



INFOBROCHURE

SINT-JANSCOLLEGE SINT-AMANDSBERG

www.sjc-gent.be



Campus Heiveld



Campus Visitatie

SCHOOLJAAR 2020 - 2021

Campus Heiveld
Heiveldstraat 117
Tel. 09 228 32 40
heiveld@sjc-gent.be

Campus Visitatie
Visitatiestraat 5
Tel. 09 228 34 62
visitatie@sjc-gent.be

Inhoudsopgave



1. ONZE LIGGING	2
2. ONZE SCHOOL VOORGESTELD	4
3. ONZE INFRASTRUCTUUR	5
4. ONS ONDERWIJSAANBOD 2020-2021	6
4.1. EERSTE LEERJAAR A	8
4.2. TWEDE LEERJAAR VAN DE EERSTE GRAAD.....	14
4.3. TWEDE GRAAD.....	21
4.4. VISIE OP STEM	27
4.5. SJC Kiest voor CLIL	29
4.6. SJC Kiest voor CHROMEBOOK	29
5. ONZE LEERLINGENBEGELEIDING.....	30
6. ONZE ACTIVITEITEN	34
7. ONZE OVERLEGCULTUUR	37
8. INFORMATIE EN COMMUNICATIE	38
9. VAKANTIES EN VRIJE DAGEN IN HET SCHOOLJAAR 2020-2021	39
<i>Bijlage 1: praktische schikkingen op campus Heiveld</i>	<i>40</i>
<i>Bijlage 2: praktische schikkingen voor 4des, 5des en 6des (campus Visitatie).....</i>	<i>44</i>



Welkom

Beste jongen, beste meisje

Neem je over enkele maanden afscheid van de basisschool?

Denk je aan een nieuwe school waar je veel uitdaging zal vinden?

Dan willen we graag ons college aan jou voorstellen en aanbevelen: aangename kennismaking!

Sint-Janscollege

Campus Heiveld

- 1ste graad
- 1ste jaar van de 2de graad

Campus Visitatie

- 2de jaar van de 2de graad
- 3de graad



We hebben een breed en algemeen vormend studietoelaat met een waaier aan vakken die zowel je kennis verruimen als je vaardigheden uitbouwen. We helpen je om jezelf te ontwikkelen naar hogere studies toe.

Natuurlijk is er ook aandacht voor studie-uitstappen, natuurexploraties, bezinningsmomenten, projectdagen, middagactiviteiten, sportactiviteiten, reizen...

Onze school is een hechte gemeenschap: we willen je niet alleen opleiden maar ook opvoeden, niet alleen je hersencellen bevoorraden maar ook je geluk behartigen.

We vormen één grote schoolfamilie: van jong tot oud, van klein tot groot. We maken tijd voor jou en zorgen ervoor dat je je goed voelt op school, want pas dan kan je ook goed presteren en groeien als jonge, gezonde en positieve tiener.

Wens je nog meer informatie, dan volstaat een telefoontje, e-mail of een ander seintje om een afspraak te maken. Neem gerust een kijkje op onze website: www.sjc-gent.be

We willen ook jouw school zijn!

*Sabine Joos, pedagogisch directeur 1ste graad
Lieve Antheunis pedagogisch directeur 2^{de} en 3^{de} graad
Johan Ackerman, algemeen directeur*

1. Onze ligging

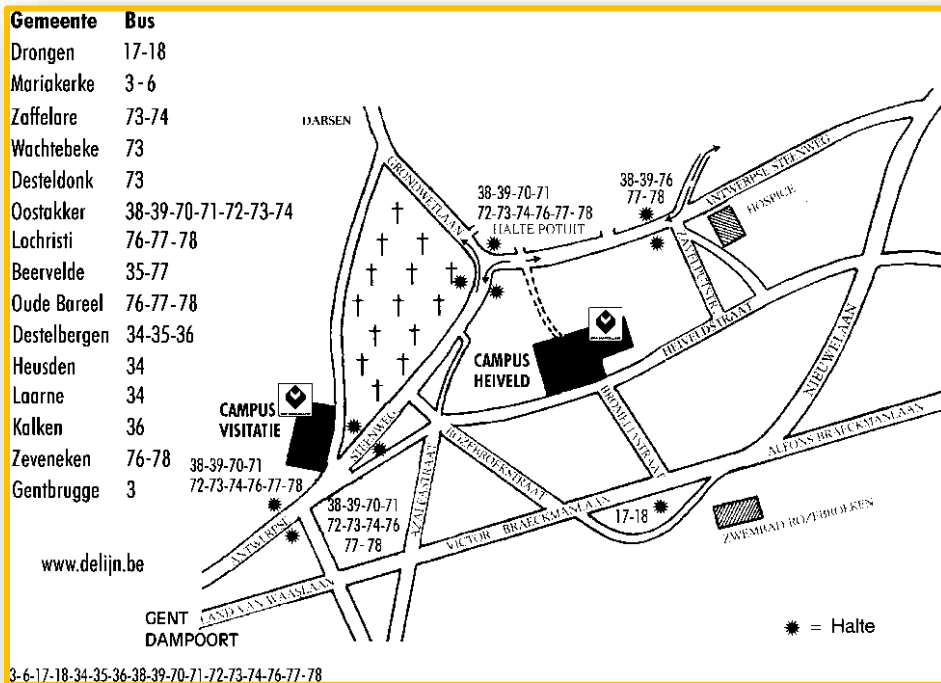
Je komt te voet of met de fiets?

Campus Heiveld bereik je via de Heiveldstraat: ingang via het hek naast nummer 115 of via het stadspark en het achterpoortje.

Campus Visitatie bereik je via de Visitatiestraat 5 (voetgangers) of het hek in de Joseph Gérardstraat (voetgangers en fietsers).



Hoe bereik je SJC met het openbaar vervoer?



Het treinstation

Gent-Dampoort ligt op 15 minuten wandelafstand van de school. Er is ook een vlotte busverbinding van het station naar de beide campussen.

Bussen 38, 39, 70, 71, 72, 73, 74, 76, 77, 78 vanuit Oostakker, Lochristi, Oude Bareel, Beervelde, Zeveneken, Zaffelare, Wachtebeke, Desteldank en Dampoort.

Voor campus Heiveld stap je af aan de halte Grondwetlaan (Potuit). Via het stadspark bereik je het achterpoortje van de school en stap je de speelplaats op.

Voor campus Visitatie bevindt de halte zich aan het dienstencentrum van Sint-Amandsberg. Bussen 3, 6, 34, 35 en 36 (Beervelde, Destelbergen, Heusden, Laarne, Kalken, Mariakerke, en Gentbrugge) voeren je tot de Dampoort. Daar stap je over op een van de bussen 38, 39, 70, 71, 72, 73, 74, 76, 77, 78.

Je reist verschillende keren per week met bus of tram: je kiest voor een **Buzzy Pazz**. Dit is een abonnement voor kinderen en jongeren van **6 tot 24 jaar**. Hiermee mag je onbeperkt reizen op alle vervoer van De Lijn. Een Buzzy Pazz bestel je online of in een lijnwinkel. De startdatum van je abonnement kan je vrij kiezen. Een Buzzy Pazz is geldig voor 1 maand, 3 maanden of 12 maanden.

Voor meer informatie kan je terecht bij: De Lijn Dienst Abonnementen
Brusselsesteenweg 361
9050 Gentbrugge
tel.: 09 210 94 41
www.delijn.be



2. Onze school voorgesteld

Het Sint-Janscollege is in hoofdzaak **een ASO-school** met een beperkt TSO-aanbod

We willen **kwaliteitsvol onderwijs** verstrekken en daarnaast een algemene vorming meegeven. We zoeken naar een evenwicht tussen kennis overdragen, leerattitude aankweken, vaardigheden bijbrengen, creativiteit aanwakkeren, zelfwerkzaamheid bevorderen en verdienstelijkheid opwekken. We zorgen hierbij voor een efficiënte leeromgeving, een didactisch verantwoorde en **leerlinggerichte lesaanpak** en een aangepaste infrastructuur.

Er worden culturele activiteiten, een sportdag, bedrijfsbezoeken en meerdaagse projecten gepland om de talenten van de leerlingen optimale groeikansen te geven.

We willen de leerlingen helpen uitgroeien tot zelfstandige, weerbare, creatieve, kritische, verdraagzame en relatiebekwame jonge mensen.

Leerlingen en personeel werken aan een sfeer van wederzijds respect waardoor het welbevinden groot is. We stimuleren hierbij vrijwillig engagement en zetten ons in om pestgedrag te weren.

Het Sint-Janscollege investeert veel in **leerlingenzorg en -begeleiding**. Een team van zorgcoördinatoren zoekt in samenwerking met het CLB naar optimale begeleiding van leerlingen met psychosociale moeilijkheden. Voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften voorzien we extra zorg. Bij tegenvallende resultaten worden remediëringkansen aangereikt en inspanningen geleverd om de slaagkansen te optimaliseren. Indien nodig wordt in samenspraak met de ouders en de leerling over heroriëntering nagedacht.

Onze school telt ongeveer 1150 leerlingen en 120 personeelsleden. Het schoolbestuur is vzw KOGA (Katholiek Onderwijs Gent Agglomeratie). Deze vzw bestuurt naast onze school ook het Sint-Lievenscollege Humaniora en Sint-Lievenscollege Business.

Het Sint-Janscollege is **een christelijk geïnspireerde school**. Binnen de pluralistische samenleving van vandaag durven wij onze leerlingen het christelijk verhaal aanbieden met respect en begrip voor de levensbeschouwing van anderen. We organiseren voor onze leerlingen bezinningsdagen, gebedsmomenten, activiteiten ten voordele van de derde en vierde wereld. Hun eigen inzet en inbreng hierbij worden sterk gewaardeerd. We organiseren onderwijs en opvoeding vanuit een gelovige visie, een christelijke inspiratie en een kerkelijke traditie.

Ondanks de spreiding over twee campussen is het Sint-Janscollege **één school**. Het directieteam waakt erover dat het opvoedingsproject worden nagestreefd door de volledige schoolbevolking. Continu overleg en een goede communicatie zijn hierbij noodzakelijk. Via tal van overlegorganen wordt participatie sterk gestimuleerd. Zo krijgen de leerlingenraad, de schoolraad en het oudercomité voldoende armslag om projecten te realiseren die het samenhangsgevoel vergroten. De leerlingen krijgen de aandacht die ze verdienen en weten wat van hen verwacht wordt vanuit het schoolreglement dat op hun maat is uitgeschreven in de 'Leefregel'.



Het Sint-Janscollege durft zich terecht **een warme school** noemen waar leerlingen, leerkrachten, ondersteunend personeel, onderhoudspersoneel en directie een gemeenschap vormen in een sfeer van openheid, vertrouwen en hartelijkheid.

3. Onze infrastructuur

Het Sint-Janscollege is een school die aan de rand van de stad is gelegen en door veel groen wordt omgeven. De beide campussen beschikken over goed uitgeruste lokalen, voorzien van ICT (computer, beamer, geluidsinstallatie ...). Op elke campus zijn er computerklassen, lokalen voor wetenschappen en een bibliotheek.

De lessen L.O. vinden plaats in de eigen sporthal op campus Heiveld en in sporthal Rozebroueken. Op campus Heiveld is er ook openluchtaccommodatie voor voetbal en minivoetbal. Op campus Visitatie beschikken de leerlingen over een openlucht basketterrein, een klein voetbalveld en een volleybalterrein.



4. Ons onderwijsaanbod 2020-2021

Het Sint-Janscollege biedt een brede waaier van keuzes, opties en studierichtingen.

op campus Heiveld

Eerste jaar met keuzegedeelte

1ste graad

- Latijn
- Latijn met STEM
- Moderne
- Moderne met STEM
- Maatschappij en Welzijn

2de jaar met basisoptie

1ste graad

- Latijn
- Latijn met STEM
- Grieks-Latijn
- Moderne talen en wetenschappen
- STEM-Wetenschappen
- Maatschappij en Welzijn

3de jaar met studierichtingen ASO

2de graad

- Economie A (optie talen)
- Economie B (optie wiskunde)
- Grieks-Latijn A
- Grieks-Latijn B (extra uur wiskunde)
- Latijn A (optie talen)
- Latijn B (optie wiskunde)
- Latijn met STEM
- Humane wetenschappen
- Wetenschappen
- Wetenschappen-STEM

3de jaar met studierichting TSO

2de graad

- Sociale en technische wetenschappen

op campus Visitatie

4de jaar met studierichtingen ASO

2de graad

- Economie A (optie talen)
- Economie B (optie wiskunde)
- Grieks-Latijn A
- Grieks-Latijn B (extra uur wiskunde)
- Latijn A (optie talen)
- Latijn B (optie wiskunde)
- Latijn met STEM
- Humane wetenschappen
- Wetenschappen
- Wetenschappen-STEM

4de jaar met studierichting TSO

2de graad

- Sociale en technische wetenschappen

5de en 6de jaar studierichtingen ASO

3de graad

- Economie-moderne talen
- Economie-wiskunde (6 uur wiskunde)
- Economie-wiskunde (8 uur wiskunde)
- Grieks-wiskunde (6 uur wiskunde)
- Grieks-wiskunde (8 uur wiskunde)
- Grieks-Latijn
- Latijn-moderne talen
- Latijn-wiskunde (6 uur wiskunde)
- Latijn-wiskunde (8 uur wiskunde)
- Latijn-wetenschappen
- Humane wetenschappen
- Moderne talen-wetenschappen
- Wetenschappen-wiskunde (6 uur wiskunde)
- Wetenschappen-wiskunde (6 uur wiskunde)-STEM
- Wetenschappen-wiskunde (8 uur wiskunde)

4.1. Eerste leerjaar A

Het lessenrooster van het 1^{ste} leerjaar A bestaat uit een algemene vorming van 27 uren en een keuzegedeelte (= uren differentiatie) van 5 uren.

Naargelang de gekozen optie krijgen bepaalde vakken extra aandacht, uitbreiding en verdieping, andere vakken krijgen meer ondersteuning.

Via verschillende beheersingsniveaus worden de leerlingen uitgedaagd om het beste van zichzelf te geven.

Voor de uren differentiatie kunnen volgende keuzes gemaakt worden:

- Moderne (5u)
- Moderne met STEM (5u)
- Latijn (5u)
- Latijn met STEM (6u)
- Maatschappij en Welzijn (5 u)

Wij observeren en stimuleren de leerlingen in hun groei zodat ze op het einde van het tweede jaar de meest geschikte studiekeuze kunnen maken.



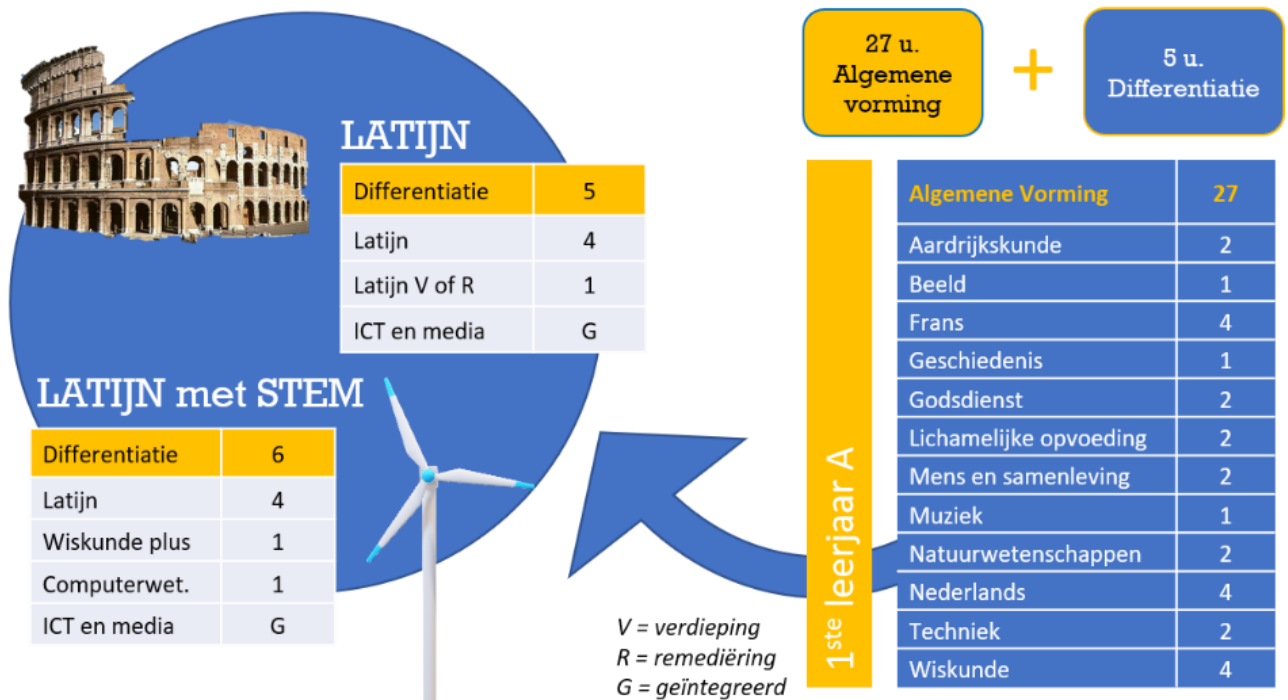
Latijn met of zonder STEM

Inhoud

Als je voor deze optie kiest, ga je voor een veelzijdige en uitdagende opleiding, die sterk taalkundig, literair en cultuurhistorisch geïntereerd is. In de lessen Latijn bestudeer je de klassieke talen en maak je kennis met de geschiedenis van Grieken en Romeinen. Het Latijn ontwikkelt het abstract logisch denken met een zin voor analyse en nauwkeurigheid, wat een bijkomende hulp is voor de studie van moderne talen, wiskunde en wetenschappen.

Er zijn twee mogelijkheden: je kan enerzijds kiezen voor de optie Latijn. Dan wordt de algemene vorming aangevuld met 4 uur Latijn en 1 uur Latijn verdieping of remediëring.

Anderzijds kan je kiezen voor Latijn met STEM (LS): dan wordt de algemene vorming aangevuld met 4 uur Latijn en 2 uur STEM (= 1 uur computerwetenschappen en programmeren en 1 uur wiskunde plus). In deze keuze wordt het totale aantal lessen uitgebreid tot 33.



■ Voor wie bedoeld?

De leerling die voor deze optie kiest, is breed geïnteresseerd in talen en literatuur en is geboeid door de geschiedenis en cultuur van de oudheid. Je bent leergierig, je beschikt over een goed geheugen en studeert makkelijk, want extra inspanning (bv. dagelijks Latijnse woordjes bijhouden) moet je als normaal beschouwen. Wie daarenboven voor de uitbreiding STEM kiest, is sterk in wiskunde en in probleemoplossend denken. In de basisschool behaalde je heel goede resultaten voor alle vakken. Je houdt rekening met het advies dat je kreeg bij het eindrapport van het 6de leerjaar.



Moderne

- Inhoud**

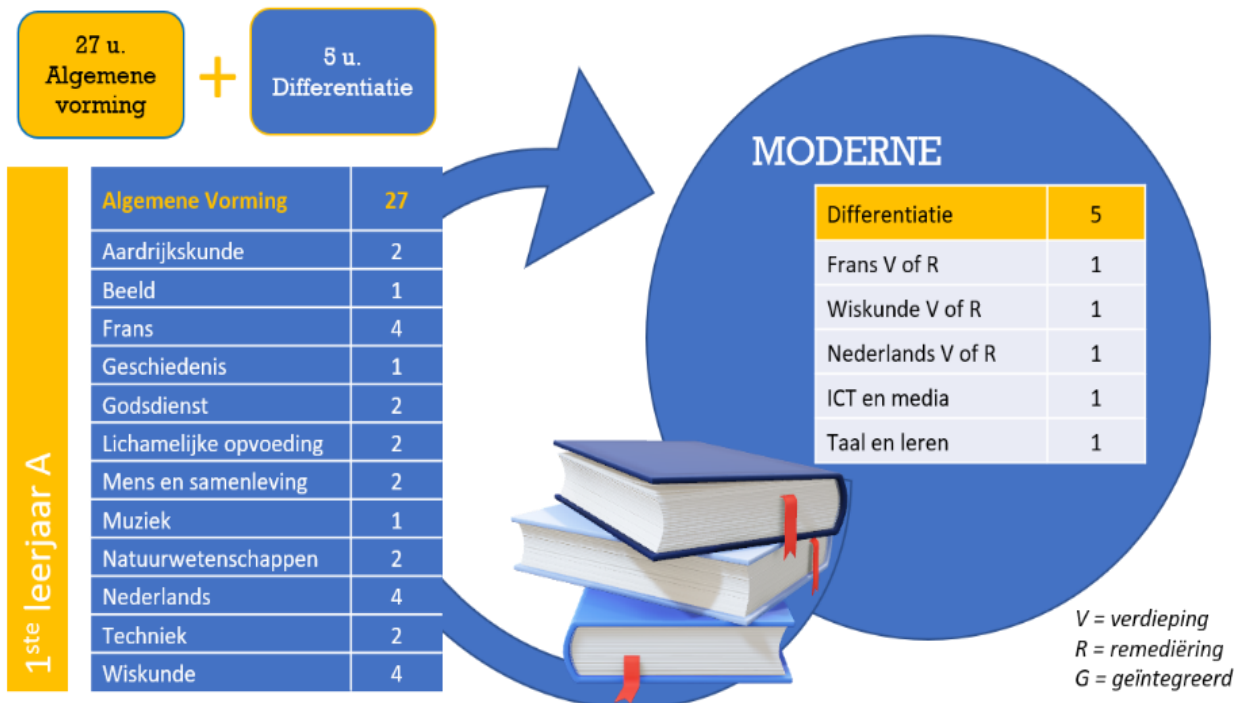
De optie Moderne is een veelzijdige en algemeen vormende opleiding waarin het accent ligt op wiskunde en moderne talen.

Binnen de uren differentiatie krijgen de leerlingen 1 lesuur extra Frans, wiskunde en Nederlands. Hoewel de leerkracht in iedere les zoveel mogelijk probeert in te spelen op de specifieke behoefte van elke leerling; worden de leerlingen tijdens de lessen differentiatie opgesplitst in groepen. Leerlingen die de leerstof volledig begrijpen, krijgen extra uitdaging of verdieping van de leerstof. Leerlingen die nog moeilijkheden ervaren krijgen extra instructie of remediëring.

Daarnaast kiezen deze leerlingen ook nog 1 lesuur ICT en Media en 1 uur Taal en leren.

- Voor wie bedoeld?**

Leerlingen die voor deze optie kiezen, hebben een brede en algemene belangstelling. Je hebt een open en kritische geest en je kan voldoende probleemoplossend denken. In de basisschool behaalde je goede resultaten voor alle vakken. Je houdt rekening met het advies dat je kreeg bij het eindrapport van het 6de leerjaar.



Moderne met STEM

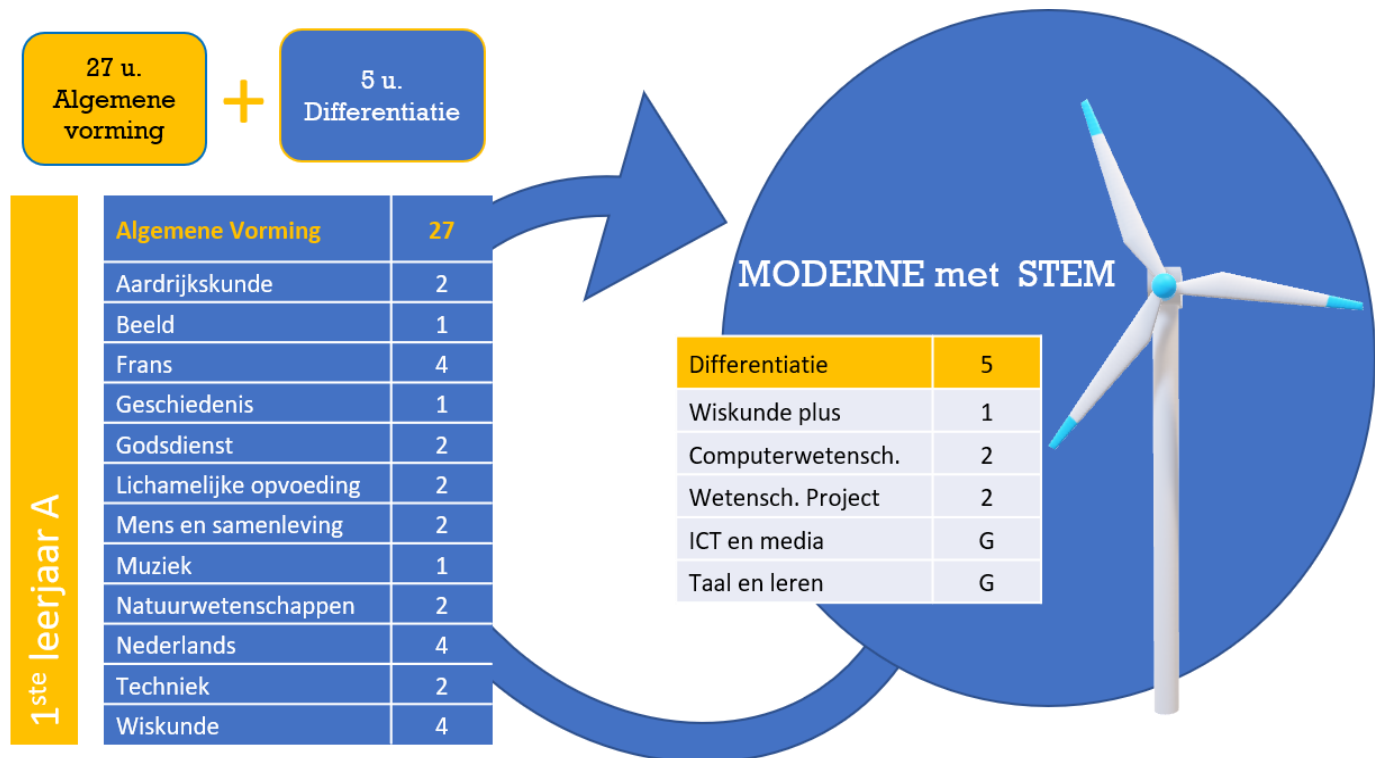
- Inhoud**

De optie STEM is een uitdagende en veelzijdige opleiding. Binnen deze keuze wordt de algemene vorming aangevuld met 5 lessen STEM waarin wiskundige, technologische en wetenschappelijke projecten worden uitgewerkt. Daar bovenop wordt de basis van programmeren aangeleerd. Er wordt van de leerlingen verwacht dat ze sterk probleemoplossend kunnen werken. Met dit aanbod willen we leerlingen vanaf het eerste jaar meer uitdaging geven op het vlak van wiskunde, wetenschappen en programmeren. Zij kunnen zich verdiepen in de wereld van de wetenschap door onderzoekend te leren. Zie verder in de brochure voor onze visie op STEM.



- Voor wie bedoeld?**

De leerling die voor de optie STEM kiest, is leergierig en heeft een specifieke interesse in wetenschappen, wiskunde en informatica (programmeren). Je wil graag bijkomende uitdaging voor deze vakken. In de basisschool behaalde je heel goede resultaten voor alle vakken. Je houdt rekening met het advies dat je kreeg bij het eindrapport van het 6de leerjaar.



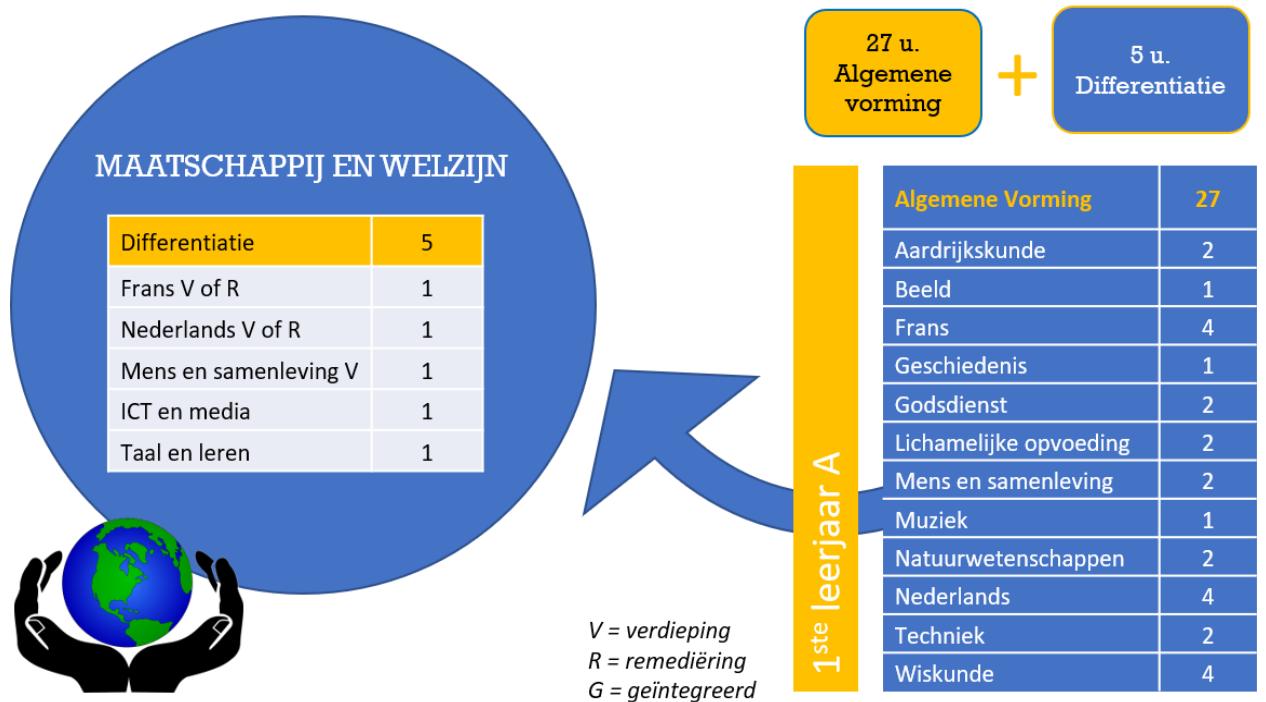
Maatschappij en Welzijn

- Inhoud**

In de richting Maatschappij en Welzijn krijg je dezelfde algemene vorming als in de andere opties maar de lat wordt iets minder hoog gelegd. Binnen de algemene vorming zullen hier niet alle uitbreidingsdoelen aan bod komen. De nadruk ligt hier niet op wiskunde. Hier wordt de algemene vorming aangevuld met 1 extra lesuur voor Frans en Nederlands om de leerlingen te versterken. Daarnaast krijgen deze leerlingen een extra uur mens en maatschappij waar ze bijkomende projecten aangeboden krijgen rond sociale vaardigheden, duurzaamheid en gezonde levensstijl. Deze leerlingen krijgen ook 1 lesuur Taal en leren en 1 lesuur ICT en Media.

- Voor wie bedoeld?**

De leerling die voor deze optie kiest, is theoretisch aangelegd maar heeft soms wat extra ondersteuning nodig om de leerstof goed te kunnen verwerken. Je bent geboeid door de mens en zijn leefomgeving. Je bent ook sociaalvoelend en je wil ook begrijpen hoe de mens binnen onze samenleving functioneert. Je wil ook graag je sociale vaardigheden verder ontwikkelen. In de basisschool behaalde je goede resultaten voor alle vakken.



4.2. Tweede leerjaar van de eerste graad

De modernisering van de eerste graad is vorig jaar gestart in het 1^{ste} jaar en zet zich vanaf dit schooljaar verder in het 2^{de} jaar van de eerste graad.

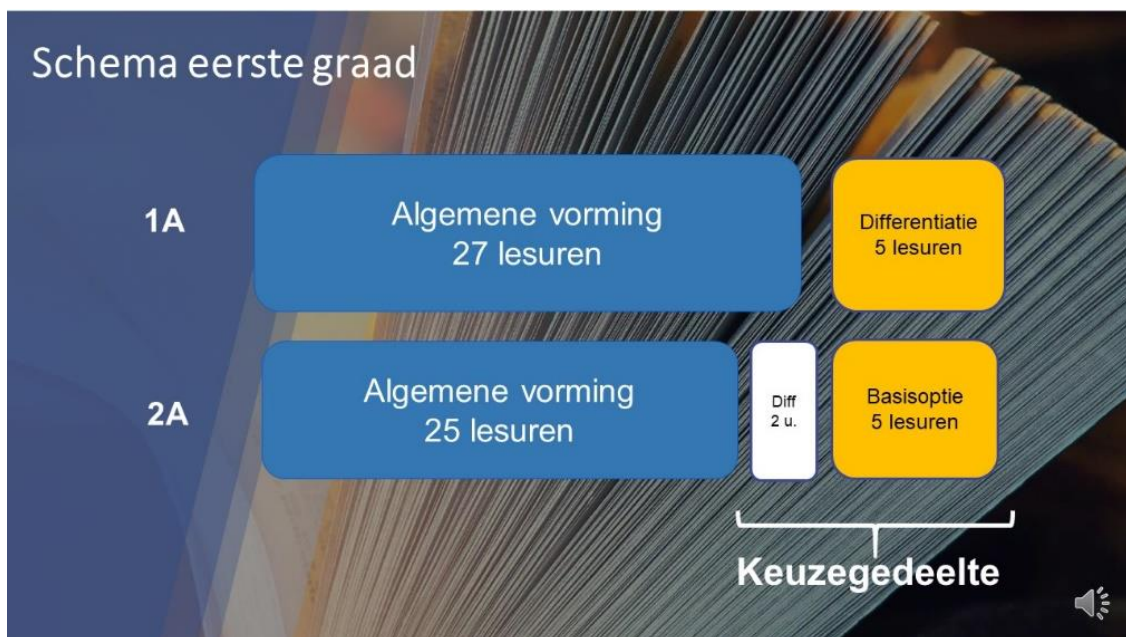
De modernisering brengt heel wat nieuwe elementen binnen en dat is ook het geval voor de **basisopties** in het tweede jaar.

Basisopties komen enkel voor in het 2^{de} leerjaar van de eerste graad.

De overheid heeft het aantal uren strikt vastgelegd: de basisoptie telt in de A- stroom 5 lesuren, enkel bij Grieks-Latijn is de basisoptie geschreven voor 6 u.

Leerlingen in het 2^{de} leerjaar A kiezen voor 1 basisoptie. Naast de basisoptie van 5 lesuren, bestaat het 2^{de} leerjaar A uit 25 lesuren algemene vorming en 2 uren differentiatie die je als school zelf kunt invullen.

Op onze school kiezen wij ervoor om 1 extra lesuur Leefsleutels in te richten. In deze lessen werken we in de eerste plaats aan een positief klasklimaat zodat pesten kan vermeden worden. We leren hen opkomen tegen groepsdruk en werken aan hun mediawijsheid. In het derde trimester doorlopen we met onze tweedes een studiekeuzetraject zodat ze een weloverwogen keuze voor de tweede graad kunnen maken.



In de A-stroom zijn er 13 basisopties:

Modernisering SO: basisopties - A stroom



Op onze school richten we 4 basisopties in:

- Klassieke talen
- Maatschappij en welzijn
- Moderne talen en wetenschappen
- STEM-wetenschappen

Binnen de basisoptie Klassieke talen maken de leerlingen de keuze voor

- Latijn
- Grieks-Latijn
- Latijn met keuze-uren STEM

Basisoptie Moderne talen en wetenschappen

De basisoptie moderne talen en wetenschappen bestaat uit 3 lestijden **moderne talen** en 2 lestijden **wetenschappen**

In het vak wetenschappen staan wetenschappelijk-technische verschijnselen centraal. Leerlingen worden vaardiger in onderzoekend leren. Ze voeren onderzoeken en experimenten uit in biologie, chemie en fysica. De leerlingen proeven van wetenschappelijke principes en toepassingen uit het dagelijkse leven. Verwondering, kritische zin en creativiteit komen sterk aan bod.

In het vak moderne talen worden de leerlingen niet enkel vaardiger in verschillende talen, ze onderzoeken ook verbanden tussen talen en taalvariëteiten. De leerlingen genieten van taal en literatuur en gaan er creatief mee aan de slag. De talen Frans, Nederlands en Engels staan centraal en worden geïntegreerd aangeboden.

Binnen de lesuren **differentiatie** krijgen de leerlingen in de basisoptie Moderne talen en wetenschappen nog 1 uur verdieping of remediëring wiskunde. Dit extra uur wordt gegeven door middel van co-teaching zodat we elke leerling op zijn of haar niveau kunnen uitdagen. Enerzijds kan er geremedieerd worden door leerlingen te versterken met herhalingsoefeningen en -opdrachten. Anderzijds kunnen we de leerlingen verdiepen door uitdagende oefeningen en opdrachten aan te bieden.

Daarnaast krijgen de leerlingen uit moderne talen en wetenschappen nog 1 lesuur economie.

MODERNE TALEN EN WETENSCHAPPEN

Algemene vorming

Algemene Vorming	25
Aardrijkskunde	1
Beeld	1
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muziek	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	4


+ 33^{ste} lesuur leefsleutels


Basisoptie

BASISOPTIE	5
Moderne talen	3
Wetenschappen	2

Differentiatie

DIFFERENTIATIE	2
Wiskunde V/R	1
Economie	1





Basisoptie Klassieke talen

Deze basisoptie vormt een vervolg op de klassieke vorming van het eerste jaar. Leerlingen bestuderen verder de Latijnse taal met haar woordenschat en grammatica. De leerlingen vertalen en ontleden teksten en ze ontdekken ook verder de boeiende cultuur van de klassieke oudheid.

Leerlingen kunnen ervoor kiezen om ook Grieks in hun pakket op te nemen. Ze bestuderen dan twee klassieke talen. Een uitstekende manier om hun denkvermogen, hun taalverwerking en hun geheugen te ontwikkelen.

Leerlingen met een interesse voor STEM, kunnen ervoor kiezen om als differentiatie 2 lesuren STEM te kiezen.

KLASSIEKE TALEN

2 ^{de} leerjaar A	Algemene Vorming	25
	Aardrijkskunde	1
	Beeld	1
	Engels	2
	Frans	3
	Geschiedenis	2
	Godsdienst	2
	Lichamelijke opvoeding	2
	Muziek	1
	Natuurwetenschappen	1
	Nederlands	4
	Techniek	2
	Wiskunde	4

3 keuzes

- LATIJN
- GRIEKS-LATIJN
- LATIJN met differentiatie STEM





+ 33^{ste} lesuur leefsleutels

Het kader van de basisoptie klassieke talen is de klassieke oudheid. Door de studie van Latijn (eventueel aangevuld met Grieks) verwerven de leerlingen inzicht in taal en letterkunde, kunst en cultuur en de maatschappij van de antieke beschaving.

De lessen Latijn en Grieks dragen bij tot de vorming van **historisch bewustzijn** en zijn tevens een oefening in **kritisch denken**.

De basisoptie klassieke talen met **Latijn** bestaat uit 5 lestijden Latijn.

De basisoptie klassieke talen met **Grieks en Latijn** bestaat uit 4 lestijden Latijn en 2 lestijden Grieks. Aangezien het leerplan voor Grieks-Latijn geschreven is voor 6 uren, blijft er maar 1 uur differentiatie over en ook dit besteden we aan Grieks.

Daarnaast krijgen de leerlingen in het pakket Latijn nog 1 uur verdieping of remediëring wiskunde. Dit extra uur wordt gegeven door middel van co-teaching zodat we elke leerling op zijn of haar niveau kunnen uitdagen. Enerzijds kan er geremedieerd worden door leerlingen te versterken met herhalingsoefeningen en -opdrachten. Anderzijds kunnen we de leerlingen verdiepen door uitdagende oefeningen en opdrachten aan te bieden.

De leerlingen uit Latijn krijgen ook nog 1 uur economie.

De leerlingen die kiezen voor **Latijn met differentiatie STEM** krijgen in hun differentiatie-uren 1 uur wiskunde PLUS en 1 uur computerwetenschappen waarin deze wiskundig sterke leerlingen verder uitgedaagd worden in de boeiende wereld van wiskunde en computerwetenschappen.



KLASSIEKE TALEN



LATIJN

Basisoptie

LATIJN	5
Latijn	5

Differentiatie

DIFFERENTIATIE	2
Wiskunde V/R	1
Economie	1

LATIJN met STEM

Basisoptie

LATIJN	5
Latijn	5

Differentiatie

DIFFERENTIATIE	2
Wiskunde PLUS	1
Computerwet.	1

GRIEKSLATIJN

Basisoptie

Grieks-Latijn	6
Latijn	4
Grieks	2

Differentiatie

DIFFERENTIATIE	1
Grieks	1

Basisoptie STEM-wetenschappen

In deze basisoptie staat het **onderzoekend leren** rond wetenschappen centraal. Het is een sterk uitdagende en wetenschappelijke keuze.

De term **STEM** verwijst naar de kennisdomeinen Science (wetenschappen), Technology (technologie), Engineering (programmeren) en Mathematics (wiskunde).

De leerlingen kijken onderzoekend naar de wereld. Vanuit verwondering gaan ze op zoek naar antwoorden voor verschillende onderzoeksvragen. Ze meten, observeren en experimenteren. De leerlingen verwerven en verwerken informatie rond verschillende onderwerpen uit de wetenschappen zoals energie, krachten, hefboomen, constructies, kleuren en nog zoveel meer.

Ook hun ict-vaardigheden worden aangesproken via computerwetenschappen waarin ze onder andere verder werken aan het leren programmeren met Arduino. Ze maken gebruik van een Arduinoschild en leren werken met een potentiometer.

Bij STEM-wetenschappen ligt de nadruk eerder op het onderzoeken, maar we gaan het ontwerpen zeker niet uit de weg: in STEM-wetenschappen leren ze hun eigen systeem te bedenken (ontwerpen) en ze zetten daar met overtuiging hun creativiteit voor in.

Als differentiatie-uur kiezen we in STEM-wetenschappen voor een uur wiskunde PLUS. Net zoals in het eerste jaar worden deze wiskundig sterke leerlingen verder uitgedaagd in de boeiende wereld van de wiskunde. Daarnaast krijgen ze ook een verkennend uur economie.

STEM-WETENSCHAPPEN

Algemene vorming

Algemene Vorming	25
Aardrijkskunde	1
Beeld	1
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muziek	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	4

+ 33^{ste} lesuur leefsleutels

Basisoptie

BASISOPTIE	5
Wetenschappen	4
Computerwet.	1

Differentiatie

DIFFERENTIATIE	2
Wiskunde PLUS	1
Economie	1





Basisoptie Maatschappij en welzijn

In 2A zijn de 25 uren algemene vorming in principe voor alle leerlingen gelijk. Toch proberen we binnen deze 25 uren te differentiëren en leerlingen op maat uit te dagen. Concreet betekent dit dat leerlingen in de basisoptie Maatschappij en welzijn meer tijd krijgen om de basisdoelen te bereiken voor wiskunde, Frans.

Hier kiezen we als **differentiatie** een extra uur Frans en een extra uur wiskunde. Dit is remediërend/ondersteunend om de basisdoelen te verwerven.

In de basisoptie Maatschappij en welzijn ligt de nadruk **op sociale, maatschappelijke en culturele vorming**. Het is voor leerlingen die geïnteresseerd zijn in mens en maatschappij, in thema's als lifestyle, eten en drinken, lichaam en welzijn. De leerlingen leren er een persoonlijke en gezonde levensstijl te ontwikkelen vanuit de menswetenschappen en de natuurwetenschappen.

Leerlingen proberen inzicht te verwerven in het sociale gedrag van mensen en maatschappelijke fenomenen.

De leerlingen gaan op zoek naar wie ze zijn en wie ze willen zijn. Ze leren zorg dragen voor hun gezondheid en ze ontdekken hoe je je goed in je vel kan voelen.

De leerlingen leren om te gaan met de anderen en ze leren in die omgang elementaire sociale en communicatieve vaardigheden te ontwikkelen.

MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Algemene vorming

Algemene Vorming	25
Aardrijkskunde	1
Beeld	1
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muziek	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	4


+ 33^{ste} lesuur leefsleutels

Basisoptie

BASISOPTIE	5
Maatschappij en welzijn	5

Differentiatie

DIFFERENTIATIE	2
Wiskunde R	1
Frans R	1





4.3. Tweede graad

Vanaf de 2de graad kiezen de leerlingen voor één van de vier onderwijsvormen:

ASO Algemeen Secundair Onderwijs

TSO Technisch Secundair Onderwijs

KSO Kunst Secundair Onderwijs

BSO Beroeps Secundair Onderwijs

Het Sint-Janscollege biedt in de tweede graad de volgende mogelijkheden:

Afkorting	Betekenis
ECA	Economie A
ECB	Economie B
HUW	Humane wetenschappen
GLA	Grieks-Latijn A
GLB	Grieks-Latijn B
LATA	Latijn A
LATB	Latijn B
LS	Latijn-STEM
WET	Wetenschappen
WES	Wetenschappen-STEM
STW	Sociale en technische wetenschappen

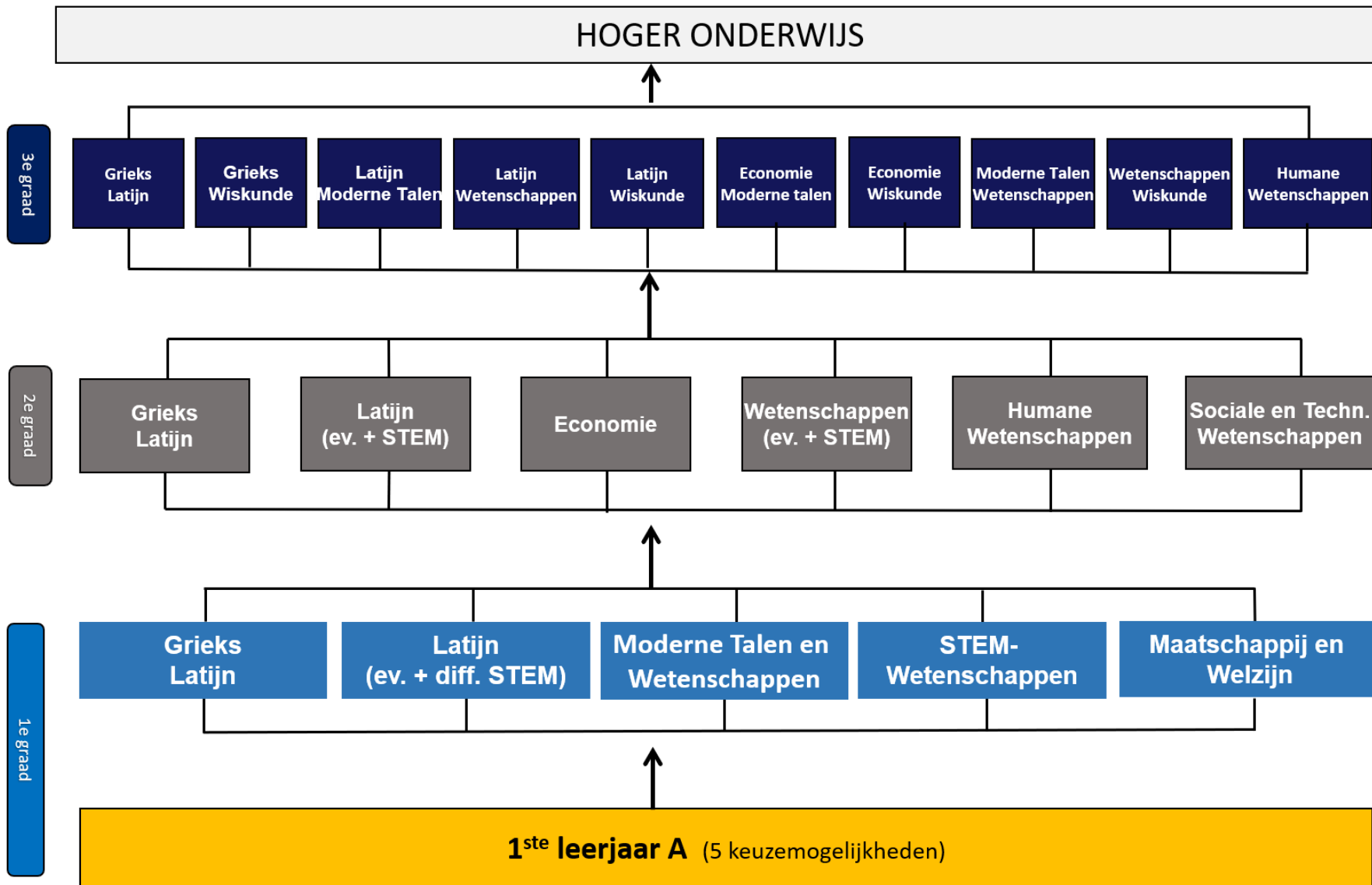
Lessentabellen 3des (2020-2021)	3ECA	3ECB	3HUW	3GLA	3GLB	3LAT A	3LAT B	3LS	3WET	3WES	3STW
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Biologie	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	-
Chemie	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	-
Cultuurwetenschappen	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Economie	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engels	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2
Frans	5	4	4	3	3	4	3	3	5	4	3
Fysica	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	-
Gedragwetenschappen	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Grieks	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-
Informatica	1	1	1	1	1	1	1	-	1	-	1
Integrale opdrachten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Latijn	-	-	-	4	4	5	5	5	-	-	-
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Natuurwetenschappen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Plastische opvoeding	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	2
Sociale wetenschappen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
STEM	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3	-
Wiskunde	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	3
Totaal	32	32	32	32	33	32	32	33	32	33	34

Lessentabellen 4des (2020-2021)	4ECA	4ECB	4HUW	4GLA	4GLB	4LATA	4LATB	4LS	4WET	4WES	4STW
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Biologie	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	-
Chemie	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	-
Cultuurwetenschappen	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Duits	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Economie	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engels	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2
Frans	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3
Fysica	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	-
Gedragwetenschappen	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Grieks	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-
Informatica	1	1	1	-	-	-	-	-	1	-	1
Integrale opdrachten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Latijn	-	-	-	4	4	5	5	5	-	-	-
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzikale opvoeding	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	-
Natuurwetenschappen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Plastische opvoeding	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Sociale wetenschappen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
STEM	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-
Wiskunde	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	3
Totaal	32	32	32	32	33	32	33	32	32	33	34

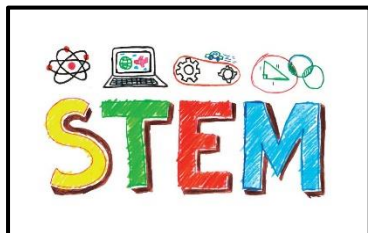
Lessentabellen 5des (2020-2021)	5EMT	5EWI6 5EWI8	5GL	5GWI6 5GWI8	5LMT	5LWE	5LWI6 5LWI8	5HUW	5MTWE	5WWI6 5WWI8 5WWIS
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Biologie	-	1	-	1	-	1	1	-	1	2
Chemie	-	1	-	1	-	2	1	-	2	2
Cultuurwetenschappen	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-
Duits	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1
Economie	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Engels	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2
Esthetica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Frans	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3
Fysica	-	1	-	1	-	2	1	-	2	2
Gedragwetenschappen	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Grieks	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-
Latijn	-	-	4	-	4	4	4	-	-	-
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Natuurwetenschappen	2	-	2	-	2	-	-	2	-	-
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Plastische opvoeding	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Wiskunde	3	6/8	3	6/8	3	4	6/8	3	4	6/8/6
Seminarie	1	1/0	1	1/0	1	1	1/0	2	1	1/0/0
Totaal	32	32/33	32	32/33	32	33	32/33	32	33	32/33/33

Lessentabellen 6des (2020-2021)	6EMT	6EWI6 6EWI8	6GL	6LMT	6LWE	6LWI6 6LWI8	6HUW	6MTWE	6WWI6 6WWI8
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Biologie	-	1	-	-	2	1	-	2	2
Chemie	-	1	-	-	2	1	-	2	3
Cultuurwetenschappen	-	-	-	-	-	-	4	-	-
Duits	3	1	1	3	1	1	1	3	1
Economie	4	4	-	-	-	-	-	-	-
Engels	3	2	2	3	2	2	2	3	2
Esthetica	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Frans	4	3	3	4	3	3	3	4	3
Fysica	-	1	-	-	2	1	-	2	2
Gedragwetenschappen	-	-	-	-	-	-	3	-	-
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Grieks	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Latijn	-	-	4	4	4	4	-	-	-
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Muziekler	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Natuurwetenschappen	2	-	2	2	-	-	2	-	-
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Wiskunde	3	6/8	3	3	4	6/8	3	4	6/8
Seminarie	1	1/0	1	1	1	1/0	1	1	1/0
Totaal	32	32/33	32	32	33	32/33	32	33	32/33





4.4. Visie op STEM



• Waarvoor staat STEM?

STEM is een afkorting die staat voor **S**cience, **T**echnology, **E**ngineering en **M**athematics. Deze vier disciplines worden in de richtingen met STEM aangeboden op een geïntegreerde manier, met veel aandacht voor “onderzoekend leren” en “leren onderzoeken”.

• Voor welke leerlingen is STEM?

STEM is bedoeld voor leerlingen die op zoek zijn naar een uitdagend lessenkpakket, die een uitgesproken interesse hebben in exacte wetenschappen én die in staat zijn om snel nieuwe theorie te verwerken met minder tijd voor oefeningen. Immers, de lessen die voorbehouden worden voor de STEM-lessen verdwijnen bij andere vakken (Nederlands, Frans, ...) zonder dat de leerstof merkbaar kleiner is. Bovendien krijgen vakken zoals wiskunde, wetenschappelijk werk en ICT een specifieke invulling (zie hierna).

Onze school geeft deze jongeren de kans hun passie en talenten verder aan te wakkeren en te ontwikkelen door samen met hen op STEM-ontdekkingstocht te gaan.

• Wat is de SJC-visie op STEM?

In de STEM-uren komen de volgende specifieke onderwerpen aan bod:

- wetenschappelijk projectwerk
- computerwetenschappen (programmeren, robotica, dataverwerking)
- verdiepende wiskunde

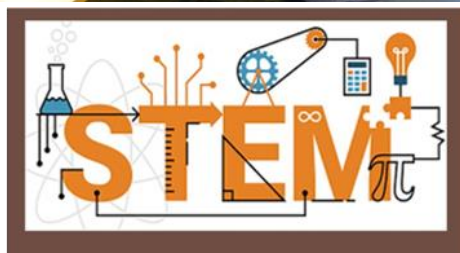
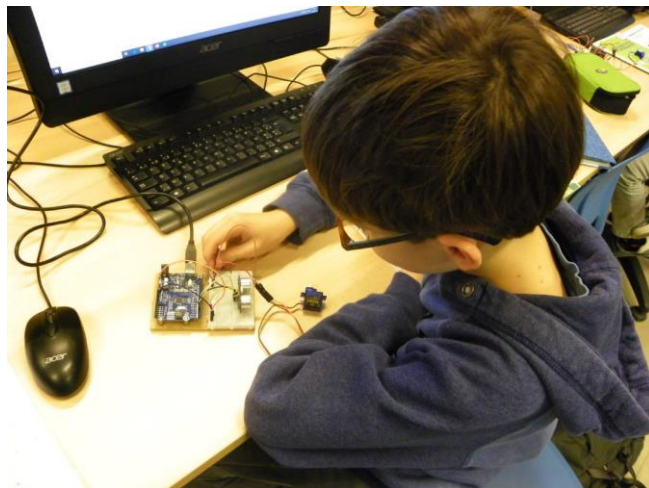
De concrete invulling van de STEM-uren wordt uitgewerkt door een interdisciplinair team van leerkrachten die hun kennis en vaardigheden samenbrengen in de uitwerking van boeiende en uitdagende lessen en projecten. Hierbij zijn volgende deelaspecten essentieel:

- probleemoplossend denken
- onderzoek plannen en uitvoeren
- data analyseren en interpreteren
- verklaringen en oplossingen formuleren
- evalueren
- conclusies overbrengen

Er wordt - bijna altijd in groepjes - gewerkt rond thema's die aansluiten bij de leefwereld en interesses van jongeren (zoals zweefvliegen, biologisch afbreekbaar plastic, windmolens, ...). De leerlingen moeten hierbij ook hun handen uit de mouwen steken. Zo beredeneren en berekenen ze bijvoorbeeld niet alleen hoe een ideale katapult er uitziet, ze bouwen en testen

er ook één. Ook bij de wiskundige verdieping wordt zo veel mogelijk vertrokken vanuit concrete en herkenbare problemen, om van daaruit naar de toegepaste wiskunde te werken.

Ook al komen er automatisch begrippen en onderwerpen ter sprake die pas behandeld worden in vakken uit hogere jaren is het geenszins de bedoeling om aan deze leerlingen vroegtijdig theorie bij te brengen die pas later moet gezien worden. Uiteraard zullen zij in die hogere jaren wel een beter inzicht krijgen over het nut en de toepasbaarheid van die leerstof. Er bestaat dit schooljaar ook een seminarie STEM in het 6^{de} jaar.



4.5. SJC kiest voor CLIL

CLIL staat voor **Content and Language Integrated Learning**! Het is een vorm van meertalig onderwijs waarbij een niet-taalvak wordt onderwezen in een andere onderwijstaal dan het Nederlands.

Via CLIL wil men leerlingen prikkelen, hun meertaligheid aanscherpen, hen kansen geven om nieuwe kennis te verwerven en er met meer spreekdurf over te communiceren met anderen.

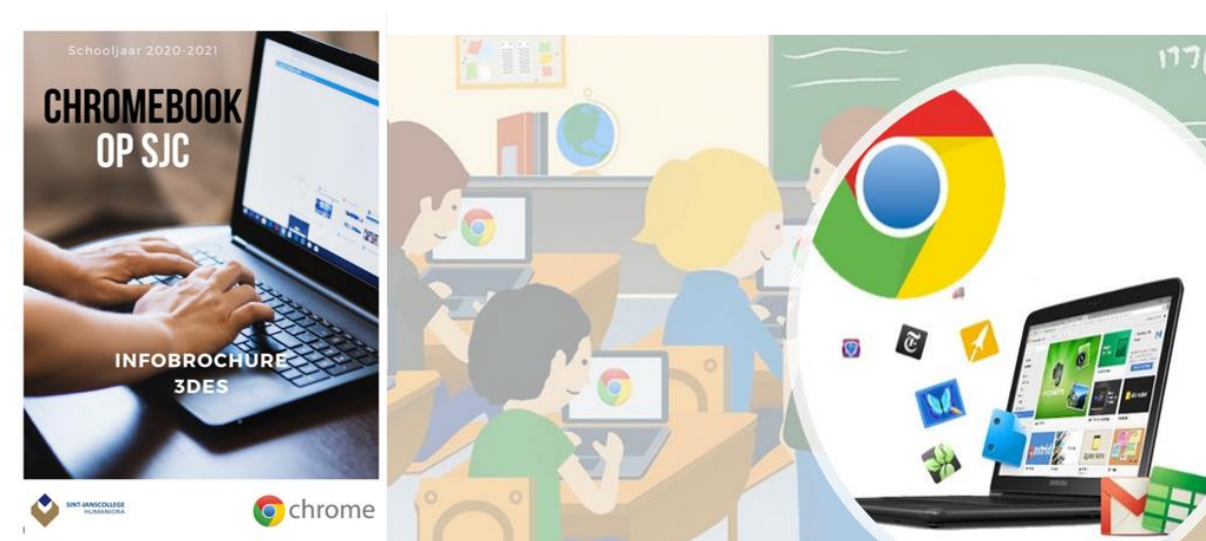
Op het Sint-Janscollege bieden we de leerlingen vanaf het schooljaar 2019-2020 in enkele jaren de kans om te kiezen voor een vak dat ze in het **Engels** kunnen volgen:

- techniek in het 2de jaar STEM-Wetenschappen, Latijn, Latijn-STEM, Grieks-Latijn
- Latijn in het 3^{de} jaar
- geschiedenis in het 4^{de} jaar Economie, Humane wetenschappen, Grieks-Latijn, Latijn
- L.O. in het 4de jaar alle studierichtingen
- fysica in het 5^{de} jaar Wetenschappen
- aardrijkskunde in het 6de jaar Wetenschappen.



4.6. SJC kiest voor Chromebook

Vanaf schooljaar 2020-2021 gebruiken alle leerlingen van de tweede graad een Chromebook, zowel tijdens de lessen als thuis. Voor de aankoop of huurkoop van het toestel: zie aparte brochure.



5. Onze leerlingenbegeleiding

Eenzijds bewaken we sterk de kwaliteit van ons onderwijs, anderzijds zorgen we er ook voor dat zoveel mogelijk leerlingen die kwaliteit aankunnen en zich gestimuleerd voelen het geluk te mogen beleven te slagen.

De **klastitularis** is het eerste aanspreekpunt bij eventuele problemen.

Elke **vakleerkracht** en **opvoeder** is beschikbaar om ook naar andere dan studiemoeilijkheden te luisteren en om raad te geven.

In alle graden is er een **zorgcoördinator** die de leerlingen van nabij volgt en met raad en daad bijstaat.

Omdat wij veel zorg besteden aan het welbevinden, bestaat op school ook de **'Cel leerlingenbegeleiding'**. Op deze vergadering met directie, zorgcoördinatoren en CLB-medewerker(s) worden leerlingen met problemen besproken. Zowel leerproblemen als sociale en psychische problemen worden er in alle discretie behandeld, in de hoop er een passende oplossing voor te vinden. De CLB-medewerker is ook op een vast moment in de week op school aanwezig.



✓ Remediëring

Frans en wiskunde

In de tweede graad wordt per week 1 uur remediëring georganiseerd voor het vak Frans en wiskunde. Als leerlingen hun best doen maar toch problemen hebben met een of ander onderdeel van de leerstof, kunnen ze door de vakleerkracht voor de remediëring worden uitgenodigd. Daar worden de leemtes bijgewerkt met extra uitleg of extra oefeningen.



✓ Avondstudie

Begeleide avondstudie: op campus Heiveld kan men voor deze formule opteren. Ouders kiezen er dan voor om hun zoon of dochter **tot 17.30 u.** op school te laten studeren. Deze studie gebeurt onder begeleiding van een leerkracht en een opvoeder die er op toezien dat er goed wordt gewerkt. Er zijn twee vervroegde uitstapmomenten: 16.45 u. en 17 u.

✓ Specifieke onderwijsbehoeften

Voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften hebben we extra zorg. De zorgcoördinatoren ontfermen zich in het bijzonder over deze leerlingen. De extra zorg die in de basisschool is gegeven, wordt verder gezet. In nauwe samenwerking met het CLB en in overleg met de ouders wordt de begeleiding voor deze leerlingen op punt gesteld. In het begin van het schooljaar wordt bij bepaalde noden (bv. dyslexie, dyscalculie, ASS ...) een [begeleidingsverslag](#) opgesteld.

✓ Proefwerken en gespreide evaluatie

Om de overgang tussen basisonderwijs en secundair onderwijs geleidelijk te maken, kiezen we er in de 1ste graad voor om nog niet voor alle vakken een proefwerk te geven. Verschillende vakken worden gespreid geëvalueerd. Dit betekent dat het eindresultaat van deze vakken gebaseerd is op de evaluatie van kleine en grotere toetsen en opdrachten die in de loop van het schooljaar regelmatig gegeven worden.

De leerlingen van de eerste graad hebben drie proefwerkenperiodes: vóór de kerstvakantie, vóór de paasvakantie en op het einde van het schooljaar. In het 1ste jaar zijn er proefwerken voor de volgende vakken: Nederlands, Latijn, STEM, natuurwetenschappen, aardrijkskunde en wiskunde.



In de tweede en derde graad voorzien we twee volledige proefwerkenreeksen: in december en in juni. In de tweede graad kunnen ook partiële proefwerken gegeven voor een beperkt aantal vakken. In de derde graad zijn er geen partiële proefwerken. Volgende vakken worden gespreid geëvalueerd: godsdienst, informatica, muzikale opvoeding, lichamelijke opvoeding, plastische opvoeding en integrale opdrachten (2de graad STW) en seminarie (3de graad).

Alle proefwerken worden gepland in de voormiddag, vertalingen kunnen in de namiddag plaatsvinden.

✓ Evaluatie moderne vreemde talen

De leerplannen moderne vreemde talen (Frans, Engels, Duits) benadrukken het volgende: “Je leert moderne vreemde talen om er iets concreets mee te doen, om te kunnen communiceren, om in interactie te komen met anderstaligen. Dit betekent dat in het vreemdetalenonderwijs communicatieve taaltaken centraal staan. Via taaltaken leert de leerling de taal efficiënt te gebruiken, zowel receptief (luisteren, lezen), als productief (spreken, schrijven).”

Om deze communicatieve taaltaken centraal te stellen, hanteren de vakgroepen Frans, Engels, Duits een evaluatiebeleid op basis van gespreide evaluatie. Zo worden leerlingen beter begeleid tot zelfstandige en actieve taalgebruikers.

Wat betekent dit concreet?

Bouwstenen: in kleine toetsen en taken werkt een leerling aan het vastzetten van kennis: woordenschat, grammatica, vervoegingen. Ook spreken, schrijven, luisteren en lezen worden regelmatig getoetst. Hiermee leert de leerling uit zijn fouten en bouwt hij een stevige basis op voor de taaltaken.

Taaltaken: bouwstenen worden vervolgens ingezet in taaltaken. Dit zijn grotere opdrachten die de leerling zelfstandig of d.m.v. groepswork uitvoert. Deze opdrachten zijn zo realistisch mogelijk. Ook in het echte leven voer je een telefoongesprek, schrijf je een klachtenmail, verdedig je je mening tegenover een groep... Taaltaken combineren verschillende vaardigheden en kenniselementen, met vooraf afgesproken evaluatiecriteria als leidraad.

✓ Smartschool

Onze school maakt gebruik van het elektronisch leerplatform 'Smartschool'. Dat geeft ons de kans om op een snelle en digitale manier contact te houden met de leerlingen en de ouders.

Enkele mogelijkheden hiervan:

- Berichtenmodule (een intern mailsysteem)
- 'Mijn vakken' met tal van bijkomende informatie en oefeningen voor de leerlingen
- Intradesk: tal van documenten (o.a. brieven aan ouders, kalenders, proefwerkenroosters ...)
- Digitale schoolagenda (ouders kunnen het werk/de toetsen van de kinderen beter opvolgen)
- Skore (het digitale rapport)
- Oudercontacten



✓ Rapporten

Wij gebruiken het digitale rapport 'Skore'. Ouders kunnen dagelijks de resultaten van toetsen, persoonlijk werk, groepswork, vaardigheden ... van zoon of dochter opvolgen.

Daarnaast krijgen de leerlingen viermaal per schooljaar een geprint rapport met een synthese van het **dagelijks werk**.

Op het eind van een trimester worden ook de resultaten van de **proefwerken** gerapporteerd.





Het gewicht van het dagelijks werk in het totaal van de punten neemt af in de loop van de zes jaar. Bij de jongere leerlingen wordt het regelmatig studeren aangeleerd door het dagelijks werk te honoreren. De leerlingen in de hogere jaren krijgen meer vrijheid om hun studie zelfstandig te plannen en te organiseren. Daardoor wegen de resultaten van de proefwerken vanaf de 2de graad zwaarder door. Op die manier bereiden we onze leerlingen stapsgewijs voor op het studeren in het hoger onderwijs.

Samen met de resultaten vinden we ook de **attitude** op school belangrijk. Naast de leerattitude is er ook aandacht voor algemene houding, inzet en medewerking, orde en stiptheid, enz. Over die attitudes wordt ook gerapporteerd via de rubriek ‘commentaar’.

Oudercontacten

In de 1ste graad worden de ouders in de loop van het schooljaar driemaal uitgenodigd voor een oudercontact met de klastitularis en/of de vakleerkrachten.

In de 2de en de 3de graad zijn er oudercontacten half november voor het 3de jaar en voor de nieuwe leerlingen uit de overige jaren. Er is voor alle jaren een oudercontact in het begin van het tweede trimester.

Uiteraard staat de schooldeur op elk ander moment open om zo nodig een gesprek te hebben.

Inschrijven voor de oudercontacten gebeurt digitaal door de ouders zelf via de module ‘oudercontacten’ in Smartschool. Zo kunnen de ouders zelf bepalen welk moment hun best past.

Dactylolessen

In de eerste graad wordt de mogelijkheid geboden om een cursus typen te volgen.

Op het einde van de cursus krijgen de leerlingen (na het afleggen van een proef) een getuigschrift. Meer informatie krijgt u in de loop van de maand september



6. Onze activiteiten

Onderwijs geven gebeurt niet alleen binnen de schoolmuren. Wanneer we het nodig achten, trekken we er op uit om “te velde” les of vorming te geven.

✓ Ontmoetingsdagen voor eerstejaars

Voor onze 1ste-jaars start het schooljaar niet onmiddellijk met lessen. De eerste anderhalve dag gebruiken we om elkaar en de school in al haar facetten beter te leren kennen.

In de 3de week van september organiseren we voor het 1ste jaar een tweedaagse: de ene dag een sportdag, de andere dag een creadag en verkeersproject. Aldus wordt de kennismakingsperiode op een ontspannende en leerrijke manier afgesloten



✓ Studie-uitstappen

Af en toe gaan we op studiereis: aanschouwelijk onderwijs op zijn best om dingen die in de lessen ter sprake komen te kunnen zien in hun natuurlijke omgeving.

Vooral vanuit de vakken aardrijkskunde, natuurwetenschappen, klassieke en moderne talen, geschiedenis, muziek, worden we op weg gezet naar historische plaatsen, archeologische sites, biotopen, musea, tentoonstellingen ...

En cultuur is bij ons geenszins “ver van ons bed”!

✓ Middagactiviteiten

Dagelijks zorgen wij ook in huis voor ontspanning, meer bepaald over de middag: dan geven we ons over aan onze liefhebberijen, sportieve en creatieve, kunstzinnige of ludieke, buiten en binnen: minivoetbal, badminton, pingpong, schaken, creaclub, cyberclub, gezelschapsspelen ... Uiteraard kunnen boekenwormen 's middags ook in de bibliotheek en in de stripotheek terecht.



✓ Maatschappij-geëngageerd

Wij vinden het belangrijk om aan onze school een christelijk gelaat te geven en werken daaraan vanuit een pastorale groep. We willen tegen de tijdstroom in, maar niet los ervan, mensen bekwaam maken het 'diepere' in zichzelf en bij medemensen tot bloei te brengen. We verzetten ons ook tegen het grote onrecht in de samenleving en staan stil bij de problematieken in Derde en Vierde Wereld. Deze dubbele betrachting streven we na door bezinningsmomenten en door bewustmaking en acties. Zo organiseren we in de 1ste graad een sponsorloop als financiële steun voor een project in de Derde Wereld, en geven we extra aandacht aan Welzijnszorg en Broederlijk Delen, o.a. via solidariteitsinitiatieven.

In de 2de en 3de graad zijn leerlingen actief in de schrijfkern voor Amnesty International. Zorg voor milieu en aandacht voor gezonde voeding wordt benadrukt in projecten.

Ook aan preventiecampagnes i.v.m. drugs, roken en alcohol wordt aandacht besteed.

✓ **Bezinningsdagen**

Voor de leerlingen van het 6de jaar organiseren we een driedaagse bezinning in een abdij of een vervangende sociale stage.

✓ **Reizen**

Onze school heeft een reiscultuur. Zo bieden wij tijdens de paasvakantie een skireis aan voor het 3de jaar.

De laatstejaars kunnen een 9-daagse reis maken naar Griekenland of een 5-daagse citytrip naar Praag. Voor meer informatie wendt u zich tot de directie.

Voor leerlingen van het 4de tot 6de jaar bestaat er in de zomervakantie ook een alternatieve reis, een 'inleefreis' waarbij vrijwilligerswerk wordt verricht in verschillende sociale organisaties.

Uiteraard zijn deze reizen vrijblijvend.



✓ **Feesten**

Ten slotte feesten we ook graag bij menige gelegenheid, vanuit een 'wij-gevoel': leerlingen, ouders, leerkrachten, oud-leerlingen, oud-leerkrachten, sympathisanten, de 'Sint-Jansvrienden' (oud-leden van het oudercomité) vormen immers één grote familie.

Dan luidt het alom: **"Feest mee met SJC!"**



7. Onze overlegcultuur

Participatie is op onze school geen hol begrip. We vinden het belangrijk dat ouders kunnen meedenken en advies kunnen uitbrengen over het beleid van de school.



✓ Oudercomité

Onze school heeft een sterk oudercomité, dat zich inzet voor een goede verstandhouding en samenwerking tussen ouders en school.

Het oudercomité wordt geleid door een voorzitter, die samen met de leden van het bestuur en de directie van de school de plenaire vergaderingen (viermaal per schooljaar) voorbereidt. Op de plenaire vergaderingen zijn alle ouders welkom. Op de agenda staan aangelegenheden betreffende de school- en onderwijsproblematiek, evenals activiteiten van vormende en ontspannende aard.

Het traditionele en succesrijke familiefest in november en een zeer gesmaakte ludieke quizavond (februari of maart) in het kader van Broederlijk Delen zijn de belangrijkste recreatieve activiteiten. Daarnaast organiseert het oudercomité jaarlijks een thema-avond, verleent het zijn steun aan de openschooldag in februari, bij de infoavond rond beroepskeuze voor de laatstejaars en bij andere activiteiten.

✓ Leerlingenraad

Ook leerlingen krijgen inspraak op school. Tijdens de vergadering van de leerlingenraad komen allerlei verzoeken naar boven i.v.m. het schoolleven. Deze kleine of grote problemen worden samen met eigen voorstellen aan de directie doorgespeeld.



✓ Schoolraad

Driemaal per schooljaar komt de schoolraad samen. Daarin zetelen vertegenwoordigers van het personeel, de ouders en de leerlingen. Ook de lokale gemeenschap is vertegenwoordigd. De schoolraad heeft in verschillende materies adviesbevoegdheid (bv. studieaanbod) en overlegbevoegdheid (bv. schoolreglement).

8. Informatie en communicatie

De communicatie school - ouders gebeurt via e-mail. Alle brieven en schooldocumenten worden ook digitaal ter beschikking gesteld op het elektronisch leerplatform [Smartschool](#), waarop elke leerling een account krijgt en alle ouders een co-account (inlognaam en wachtwoord worden in september bezorgd).



Veel informatie over de school is te vinden op onze **website**

www.sjc-gent.be



9. Vakanties en vrije dagen in het schooljaar 2020-2021

Vrije dagen van het eerste trimester

- vrijdag 2 oktober 2020 (pedagogische studiedag)
- ma 5 oktober 2020 (facultatieve vrije dag)
- van maandag 2 tot en met vrijdag 6 november 2020 (herfstvakantie)
- woensdag 11 november 2020 (wapenstilstand)

Kerstvakantie

- van maandag 21 december 2020 tot en met vrijdag 1 januari 2021

Vrije dagen van het tweede trimester

- van maandag 15 tot en met vrijdag 19 februari 2021 (krokusvakantie)

Paasvakantie

- van maandag 5 april tot en met vrijdag 16 april 2021

Vrije dagen van het derde trimester

- donderdag 13 mei 2021 (O.L.H.-Hemelvaart)
- vrijdag 14 mei 2021 (vrije dag)
- maandag 24 mei 2021 (Pinkstermaandag)

Einde van het schooljaar

- de laatste schooldag valt op woensdag 30 juni 2021



Bijlage 1: praktische schikkingen op campus Heiveld



✓ Klas- en studie-uren

Lesuren

- voormiddag: van 8.35 u. tot 12.10 u. (4 lesuren) (belsignaal: 8.30 u.)
- namiddag: van 13.20 u. tot 16.05 u. (3 lesuren) (belsignaal: 13.15 u.)
- op dinsdagnamiddag:
 - van 13.05 u. tot 15.50 u.
 - klassen met een 8ste lesuur: van 13.05 u. tot 16.40 u.
- Externen gaan over de middag naar huis (de hekkens worden gesloten van 12.30 u. tot 13u.).
- Halfinternen blijven op school eten (zij verlaten over de middag het schooldomein niet zonder toelating).

Begeleide avondstudie (tot 17.30 u.)

- op maandag, dinsdag en donderdag om 16.15 u. o.l.v. een leerkracht en een opvoeder
- er zijn twee vervroegde uitstapmomenten: 16.45 u. en 17 u.

Remediëring 3des

- de tijdstippen voor de remediëringstudie Frans en wiskunde worden begin volgend schooljaar meegedeeld.

✓ Secretariaat

Het secretariaat is open:

- voor de leerlingen:
 - van 8.10 u. tot 8.30 u.
 - van 10.15 u. tot 10.30 u.
 - van 16.05 u. tot 16.30 u.
- voor de ouders:
 - op ma., di., do. en vr. van 8 u. tot 12 u. en van 13.15 u. tot 17 u.
 - op woensdag van 8 u. tot 12.30 u.



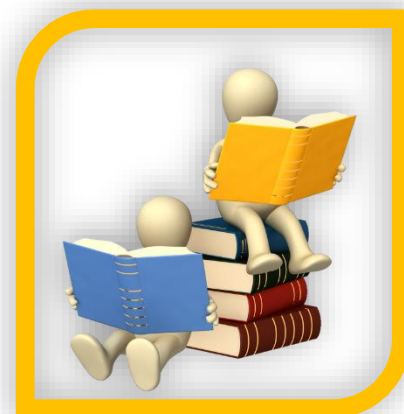
✓ Handboeken en schoolbenodigdheden

In de tweede helft van juni ontvangt u een lijst met de aan te schaffen schoolboeken.

Indien u wenst dat de school instaat voor het aanschaffen van deze boeken, gelieve dan de ingevulde boekenlijst ten laatste op 7 juli 2020 terug te bezorgen op het secretariaat.

Eind augustus kan het boekenpakket afgehaald worden tegen betaling, enkel met bancontact.

Op de boekenlijst staat ook het type rekenmachine waarmee op school wordt gewerkt. U zorgt zelf voor de aankoop buiten de school.



✓ Schoolrekeningen

trimesterrekening 1	trimesterrekening 2	trimesterrekening 3
december	maart	juni

In het schoolreglement staat een overzicht van de te verwachten kosten voor het schooljaar.

✓ Turnkledij

Het turnuniform bestaat uit een donkerblauwe short (ca. € 10,-) en lichtblauwe T-shirt (ca. € 12,-), te verkrijgen op school tijdens de eerste les lichamelijke opvoeding. De betaling gebeurt via de eerste trimesterrekening.

U zorgt zelf voor non-marking sportschoenen en een zwempak (een bikini/zwemshort is niet toegestaan).

✓ Huren kluisjes

De huurprijs bedraagt € 10,- per schooljaar.

Aan het begin van een huurperiode betaalt de huurder een waarborg van € 8,-.

Indien twee leerlingen samen een kluisje huren, betalen zij elk € 5,- huurprijs en elke leerling de waarborg van € 8,- voor de sleutel.

Bij het inleveren van de sleutel op het einde van het schooljaar wordt de waarborg terugbetaald.

U krijgt begin september een inschrijvingsformulier voor het aanvragen van een kluisje. De betaling gebeurt via trimesterrekening 1.

✓ Contacten ouders - school

De ouders kunnen elke schooldag contact nemen met de school van 8 u. tot 17 u. (op woensdag tot 12.10 u.). Ouders die een leerkracht wensen te spreken, doen dit bij voorkeur over de middag of na 16 u. Gelieve vooraf te verwittigen. Voor een gesprek met de directeur of een zorgcoördinator wordt best een afspraak gemaakt, bv. via Smartschool.

Er worden uiteraard ook oudercontacten georganiseerd. Die worden tijdig meegedeeld.



✓ Maaltijden en drank

Onze school heeft een eigen keuken met een eigen kokkin. Leerlingen die onze vers-ter-plaatse-bereide gerechten willen nuttigen, worden culinair verwend: zij kunnen kiezen tussen een warme maaltijd, al of niet vegetarisch of belegde broodjes in vijf variaties. Je kan natuurlijk ook een eigen lunchpakket meebrengen.

Men kan kiezen voor een systematische regeling (een of meerdere vaste dagen). De betaling gebeurt via een digitale betaalkaart, waarop vooraf geld wordt gezet via online banking of via de App 'Click4food'. Afhankelijk van het aantal maaltijden dat wordt genomen, beslist u zelf welk bedrag u op de kaart zet.

Men kan ook occasioneel een warme maaltijd nemen, ook hiervoor kan betaald worden met de digitale kaart.

De prijs voor het middageten wordt berekend volgens de werkelijke kostprijs, die afhankelijk is van de stijgende levensduurte. De prijzen kunnen – indien nodig – in de loop van het schooljaar aangepast worden.

Prijzen:

- € 5,00 voor een **warme maaltijd**
- € 0,60 voor soep
- € 0,60 voor een dessert
de keuze voor soep / dessert is vanzelfsprekend vrij.
- € 2,50 voor een broodje (te bestellen via de App 'Click4food' of op het secretariaat vóór 8.30 u)
- € 0,60 voor soep, chocomelk, fristi, fruitsap of spuitwater



Bijlage 2: praktische schikkingen voor 4des, 5des en 6des (campus Visitatie)

✓ Klas- en studie-uren

Lesuren

- voormiddag: van 8.25 u. tot 12.00 u. (4 lesuren) (belsignaal: 8.20 u.)
- namiddag: van 13.20 u. tot 15.50 u. (3 lesuren) (belsignaal: 13.15 u.)

Bij sommige klassen kan een 8^{ste} lesuur (15.50 u. – 16.40 u.) op één of meer dagen geroosterd worden. Zij hebben dan vrij op een 1^{ste} of 7^{de} lesuur van een andere dag.

Avondstudie

- op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 16.00 u tot 16.50 u.



✓ Remediëring

- de tijdstippen voor de remediëringstudie Frans en wiskunde (4^{de} jaar) worden begin volgend schooljaar meegedeeld.

✓ Secretariaat

Het secretariaat is open:

- voor de leerlingen:
 - ✓ van 8.10 u. tot 8.25 u.
 - ✓ van 10.05 u. tot 10.20 u.
 - ✓ van 15.50 u. tot 17.00 u.
- voor de ouders:
 - ✓ op volledige schooldagen van 8 u. tot 12 u. en van 13.15 u. tot 17 u.
 - ✓ op woensdag van 8 u. tot 12.30 u.



✓ Handboeken en schoolbenodigdheden

De leerlingen kunnen de nodige handboeken via de school aanschaffen, zowel tweedehands als nieuw.

De boekenlijsten voor de verschillende studierichtingen vind je vanaf midden juni op Smartschool (intern leerplatform). Nieuwe leerlingen krijgen een boekenlijst bij inschrijving.



TWEEDEHANDSBOEKEN

Een tweedehandsboekenbeurs wordt georganiseerd op de laatste dag van het schooljaar, tussen 10 u. en 11.30 u. in de refter op campus Visitatie.

NB Werkboeken moeten altijd nieuw aangekocht worden.

NIEUWE BOEKEN

Nieuwe handboeken worden vóór 7 juli 2020 om 17 u. online besteld op de site <http://leerling.schoolboekenservice.com>. Je logt via de schoolcode, die je krijgt bij je inschrijving, in op genoemde site en klikt op 'activeer account'. Je vult de gevraagde gegevens in. Hierna kan je je aanmelden en je bestelling plaatsen. Lees aandachtig het infoblad dat je eveneens bij inschrijving ontvangt om je bestelling verder af te handelen.

De boeken worden op school geleverd en door de leerling of de ouders afgehaald tijdens de boekenverkoop die plaatsvindt op campus Visitatie op **dinsdag 25 augustus** of **woensdag 26 augustus** van **14 u. tot 20 u.**

Er wordt enkel met bancontact betaald.

Bestellingen na 7 juli dien je zelf in bij een Standaard Boekhandel naar keuze.

GEKOPIERDE CURSUSSEN

Kopieën van cursusmateriaal van leerkrachten worden verrekend via de schoolrekening.

REKENMACHINE

Het type rekenmachine dat op onze school wordt gebruikt is de TI84+ CE-T. Je kan die bestellen via het schoolsecretariaat. De betaling gebeurt via trimesterrekening 1. Opm.: ook de TI84+ mag nog gebruikt worden.

NB In het 4de jaar moet de rekenmachine niet meer aangekocht worden (wegens gebruik van Chromebook).

✓ Schoolrekeningen

trimesterrekening 1	trimesterrekening 2	trimesterrekening 3
december	maart	juni

In het schoolreglement staat een overzicht van de te verwachten kosten voor het schooljaar.

✓ Turnkledij

Het turnuniform bestaat uit een donkerblauwe short (€ 10) en lichtblauwe T-shirt (€ 12), te verkrijgen op school. De betaling gebeurt via de eerste trimesterrekening.

U zorgt zelf voor non-marking sportschoenen.

✓ Huren kluisjes

De huurprijs bedraagt € 10 per schooljaar. Indien twee leerlingen samen een kluisje huren, betalen zij elk € 5.

Een slot kan op school gekocht worden voor €4.

De leerling kan in de loop van de eerste schoolweek een aanvraag doen om een kluisje te huren. De betaling gebeurt via trimesterrekening 1.

✓ Contacten ouders - school

Er worden in de loop van het schooljaar voor alle jaren individuele oudercontacten voorzien. Zij worden vermeld op de schoolkalender. Er zijn ook individuele oudercontacten mogelijk bij een syntheserapport (na de kerstproefwerken en op het einde van het schooljaar).

Buiten de geplande oudercontacten kan een ouder, indien daarvoor een concrete aanleiding is, een oudercontact aanvragen. Daarvoor wordt altijd een afspraak gemaakt via Smartschool (bij voorkeur) of telefonisch (telefoonnummer van de school)

✓ Kledij

Kleding en voorkomen dienen netjes en verzorgd te zijn en aangepast aan de schoolse omstandigheden.

Opvallende sieraden, make-up en zware parfums passen niet in de schoolsfeer. Sproeiapparaten gebruik je niet. Na de les L.O. wordt douchen en eventueel het gebruik van een deoroller aanbevolen. Piercings en tatoeages zijn verboden.

De leerling verzorgt zijn kapsel en kiest daarbij geen extreme haartooi (opvallende vormgeving of kleuring). In de gebouwen draagt men geen hoofddekseel, behalve om medische redenen.

Sportkledij en sportschoeisel worden aanbevolen op sportdagen en andere sportieve manifestaties. Voor L.O.-lessen gebruikt de leerling propere en geregeld gewassen turnkledij: broekje en T-shirt met logo van de school. In deze lessen draagt men geen horloge of sieraden.

Hoofddekseels met religieuze betekenis zijn niet toegelaten binnen een schoolse context (schoolterrein, extra-murosactiviteiten e.d.).

✓ Middagmaal

Voor het eten van het middagmaal biedt de school de volgende mogelijkheden:

BROODMAALTIJD

- de leerling brengt een eigen lunchpakket mee.
- de leerling bestelt op het secretariaat vóór 8.20 u. een broodje (€ 2,50). Te betalen met digitale betaalkaart.

Er is soep te verkrijgen. Men betaalt hiervoor € 0,60 bij afname. Op het secretariaat koop je een soepkaart voor 10 afnames.

Half-internen blijven op school eten. Zij verlaten over de middag het schooldomein niet zonder toelating.

WARME MAALTIJD

De leerling kan een warme maaltijd nemen in het **schoolrestaurant** op campus Heiveld. De verplaatsing van campus Visitatie naar campus Heiveld gebeurt zelfstandig. Na het nuttigen van de maaltijd keert de leerling onmiddellijk terug naar campus Visitatie.

Bij het begin van een trimester worden de vaste dagen opgegeven waarop men een warme maaltijd wil nuttigen.

De betaling gebeurt via een digitale betaalkaart, waarop vooraf geld wordt gezet. De betaling gebeurt via een digitale betaalkaart, waarop vooraf geld wordt gezet via online banking of via de App 'Click4food'. Afhankelijk van het aantal maaltijden dat wordt genomen, beslist u zelf welk bedrag u op de kaart zet.

De prijs voor het middageten wordt berekend volgens de werkelijke kostprijs, die afhankelijk is van de stijgende levensduurte. De prijzen kunnen – indien nodig – in de loop van het schooljaar aangepast worden.

Prijzen:

- € 5,00 voor een **warme maaltijd**
- € 0,60 voor soep
- € 0,60 voor een dessert
de keuze voor soep / dessert is vanzelfsprekend vrij.
- € 2,50 voor een broodje (te bestellen via de App 'Click4food' of via het secretariaat 8.20 u.)
- € 0,60 voor soep, chocomelk, fristi, fruitsap of spuitwater

De prijs voor het middageten wordt berekend volgens de werkelijke kostprijs, die afhankelijk is van de stijgende levensduurte. De prijzen kunnen – indien nodig – in de loop van het schooljaar aangepast worden.

Onze accenten



- voor wie **uitdaging** zoekt: STEM, Latijn, Latijn + STEM
- aandacht voor **verdieping** en **remediëring**
- **co-teaching** als ondersteuning van het leerproces
- bewuste keuze voor **ICT en media**
- **taal** en **leren leren**, basis voor een goede studieloopbaan
- een **groene omgeving** en ruimte voor ontspanning
- een school die voorbereidt op **hoger onderwijs**

Zorgzaam opvoeden met een consequente, rechtvaardige en positieve aanpak.