

2022
2023

SJC



INFOBROCHURE
NIEUWE LEERLINGEN
SINT-JANSCOLLEGE



Campus Heiveld

Heiveldstraat 117
9040 Sint-Amandsberg
09 228 32 40
heiveld@sjc-gent.be

Campus Visitatie

Visitatiestraat 5
9040 Sint-Amandsberg
09 228 34 62
visitatie@sjc-gent.be

humaniora.sjc-gent.be



Schoolbestuur: vzw SKOG

Scholengroep van het Katholiek Onderwijs in Gent
Tentoonstellingslaan 2
9000 Gent





WELKOM

INHOUDSOPGAVE

2022 - 2023

- 4 Welkom
- 7 Overzicht studietoeraanbod
- 9 Eerste leerjaar A
- 19 Tweede leerjaar A
- 30 Studierichtingen 2de graad
- 33 Studierichtingen 3de graad
- 38 Leerlingenbegeleiding
- 39 Chromebook
- 40 Smartschool en dactylo
- 41 Ontmoetingsdagen 1ste jaar
- 42 Middagactiviteiten
- 43 SJC op stap
- 45 CLIL
- 46 SJC gaat internationaal
- 47 Smakelijk eten
- 48 Verloop schooldag campus Heiveld
- 49 Verloop schooldag campus Visitatie
- 50 Infrastructuur
- 51 Bereikbaarheid
- 52 Verkeersproject
- 53 SJC aan de top
- 54 Solidair met de wereld
- 56 Praktische schikkingen campus Heiveld
- 60 Praktische schikkingen campus Visitatie
- 64 Vakanties en vrije dagen



Welkom

Beste leerling(e)



WELKOM

Sint-Janscollege

Welkom op je nieuwe school!

In deze brochure stellen we ons even aan je voor. Je vindt informatie over de volledige school, en op het einde staan de praktische richtlijnen per campus.

Campus Heiveld: 1ste, 2de en 3de jaar

Campus Visitation: 4de, 5de en 6de jaar

We hebben een breed en algemeen vormend studietoeraanbod met een waaier aan vakken die zowel je kennis verruimen als je vaardigheden uitbouwen. We helpen je om jezelf te ontwikkelen naar hogere studies toe. Natuurlijk is er ook aandacht voor studie-uitstappen, natuurexploraties, bezinningsmomenten, projectdagen, middagactiviteiten, sportactiviteiten, reizen... Onze school is een hechte gemeenschap: we willen je niet alleen opleiden maar ook opvoeden, niet alleen je hersencellen

bevoorraden maar ook je geluk behartigen. We vormen één grote schoolfamilie: van jong tot oud, van klein tot groot. We maken tijd voor jou en zorgen ervoor dat je je goed voelt op school, want pas dan kan je ook goed presteren en groeien als jonge, gezonde en positieve tiener.

Wens je nog meer informatie, dan volstaat een telefoontje, e-mail of een ander seintje om een afspraak te maken. Neem gerust een kijkje op onze website: www.sjc-gent.be
We willen ook jouw school zijn!

Johan Ackerman, algemeen directeur

Sabine Joos, directeur 1ste graad

Sylvie Boonen pedagogisch directeur 2de en 3de graad



Het Sint-Janscollege is een domeinoverschrijdende doorstromschool (ASO).

We willen kwaliteitsvol onderwijs bieden en daarnaast een algemene vorming meegeven. We zoeken naar een evenwicht tussen kennis overdragen, leerattitude aankweken, vaardigheden bijbrengen, creativiteit aanwakkeren, zelfwerkzaamheid bevorderen en verdienstelijkheid opwekken. We zorgen hierbij voor een krachtige leeromgeving, een didactisch verantwoorde en leerlinggerichte lesaanpak en een aangepaste infrastructuur. Er worden culturele activiteiten, een sportdag, bedrijfsbezoeken en meerdaagse projecten gepland om talenten van de leerlingen optimale groeikansen te geven. We willen de leerlingen helpen uitgroeien tot zelfstandige, weerbare, creatieve, kritische, verdraagzame en relatiebekwame jonge mensen.

Leerlingen en personeel werken aan een sfeer van wederzijds respect, waardoor het welbevinden groot is. We stimuleren hierbij vrijwillig engagement en zetten ons in om pestgedrag te weren.

Het Sint-Janscollege investeert veel in leerlingenzorg en -begeleiding. Een team van zorgcoördinatoren zoekt in samenwerking met het CLB naar optimale begeleiding bij psychosociale moeilijkheden. Voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften voorzien we extra zorg. Er worden remediëringkansen aangereikt en inspanningen geleverd om de slaagkansen te optimaliseren. Indien nodig wordt in samenspraak met de ouders en de leerling over heroriëntering nagedacht.

Onze school telt ongeveer 1100 leerlingen en 120 personeelsleden.

Ondanks de spreiding over twee campussen is het Sint-Janscollege één school. Het directieteam waakt erover dat het opvoedingsproject wordt gerealiseerd door de volledige schoolbevolking. Continu overleg en een goede communicatie zijn hierbij noodzakelijk. Participatie wordt gestimuleerd. De leerlingenraad, de schoolraad en het oudercomité werken mee aan het samenhangsgevoel.

Het Sint-Janscollege is een katholieke school. Binnen de pluralistische samenleving van vandaag willen wij onze leerlingen het christelijk verhaal aanbieden met respect en begrip voor de levensbeschouwing van anderen. We organiseren bezinningsdagen, gebedsmomenten, activiteiten ten voordele van de derde en vierde wereld.

Het Sint-Janscollege durft zich terecht een warme school noemen waar leerlingen, leerkrachten, ondersteunend personeel, onderhoudspersoneel en directie een gemeenschap vormen in een sfeer van openheid, vertrouwen en hartelijkheid.



S J C

EEN WARME SCHOOL

1STE GRAAD



1STE JAAR

Latijn
Latijn met STEM
Moderne
Moderne met STEM



2DE JAAR

Economie en organisatie
Grieks-Latijn
Latijn
Latijn met STEM
Maatschappij en Welzijn
Moderne talen en
wetenschappen
STEM-Wetenschappen





2DE EN 3DE GRAAD

**DOMEINOVERSCHRIJDEND
DOORSTROOM (ASO)**



3DE EN 4DE JAAR

Economische wetenschappen
Grieks-Latijn
Humane wetenschappen
Latijn
Latijn-STEM
Moderne talen
Natuurwetenschappen
Natuurwetenschappen-STEM

5DE EN 6DE JAAR

Economie-moderne talen
Economie-wiskunde (6 of 8 uur)
Grieks-wiskunde (6 of 8 uur)
Grieks-Latijn
Latijn-moderne talen
Latijn-wiskunde (6 of 8 uur)
Latijn-wetenschappen

Humane wetenschappen
Moderne talen-wetenschappen
Wetenschappen-wiskunde (6 of 8 uur)
Wetenschappen-wiskunde (6 uur
wiskunde)-STEM



1STE LEERJAAR A

Het lessenrooster van het 1ste leerjaar A bestaat uit een algemene vorming van 27 lesuren en een keuzegedeelte (= uren differentiatie) van 5 lesuren.

Naargelang de gekozen optie krijgen bepaalde vakken extra aandacht, uitbreiding en verdieping, andere vakken krijgen meer ondersteuning. Via verschillende beheersingsniveaus worden de leerlingen uitgedaagd om het beste van zichzelf te geven.

Voor de uren differentiatie kunnen volgende keuzes gemaakt worden:

- Latijn
- Latijn met STEM
- Moderne
- Moderne met STEM





MODERNE



De optie Moderne is een veelzijdige en algemeen vormende opleiding.

Binnen de uren differentiatie krijgen de leerlingen 1 lesuur extra Frans, wiskunde en Nederlands. Hoewel de leerkracht in iedere les zoveel mogelijk probeert in te spelen op de specifieke behoefte van elke leerling, worden de leerlingen tijdens de lessen differentiatie opgesplitst in groepen. Leerlingen die de leerstof volledig begrijpen, krijgen extra uitdaging of verdieping. Leerlingen die nog moeilijkheden ervaren, krijgen extra instructie of remediëring.

Daarnaast krijgen deze leerlingen ook nog 1 lesuur ICT en Media. Hierin leren ze niet alleen de nodige ICT-vaardigheden maar willen we hen ook de nodige kennis en vaardigheden bijbrengen om bewust en kritisch met media om te gaan. Deze leerlingen krijgen ook 1 uur Taal en leren waarin we de leerlingen begeleiden bij het ontwikkelen van een goede studiemethode.

Voor wie bedoeld?

Leerlingen die voor deze optie kiezen, hebben een brede en algemene belangstelling. Je hebt een open en kritische geest en je kan voldoende probleemoplossend denken. In de basisschool behaalde je goede resultaten voor alle vakken. Je houdt rekening met het advies dat je kreeg bij het eindrapport van het 6de leerjaar.



Algemene Vorming	27
Aardrijkskunde	2
Beeld	1
Frans	4
Geschiedenis	1
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Mens en samenleving	2
Muziek	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	4

MODERNE

Differentiatie	5
Frans V of R	1
Wiskunde V of R	1
Nederlands V of R	1
ICT en media	1
Taal en leren	1



*V of R - Verdieping of Remediëring
d.m.v. co-teaching*

Taal en leren**ICT en media****Techniek**

Scan de QR-codes en
ontdek wat de vakken
inhouden

**Wiskunde****Nederlands V/R****Frans**

MODERNE STEM

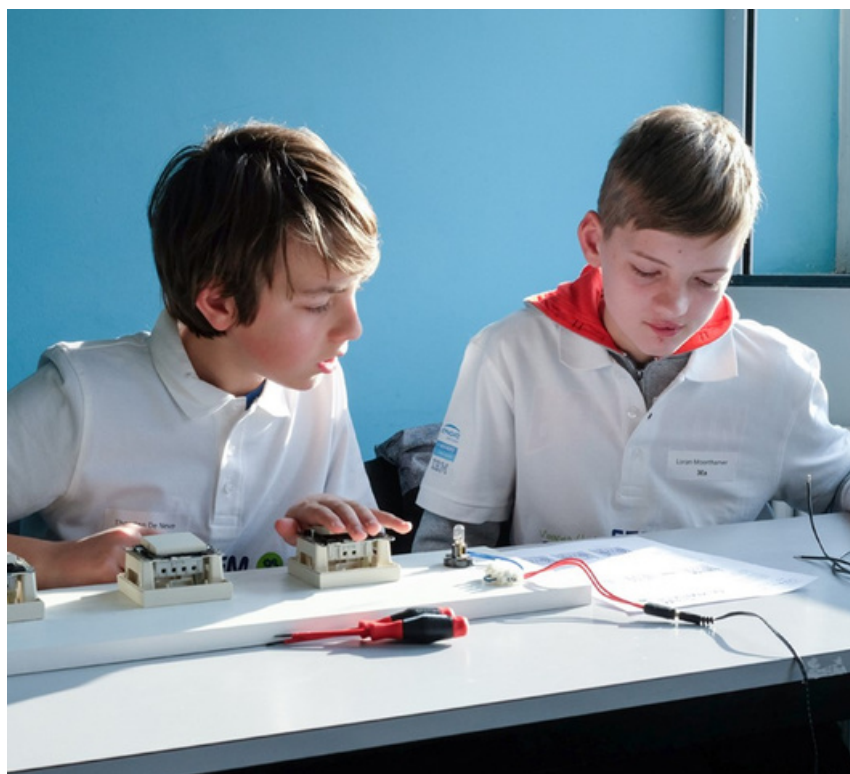


De optie STEM is een uitdagende en veelzijdige opleiding. Binnen deze keuze wordt de algemene vorming aangevuld met 5 lessen STEM waarin wiskundige, technologische en wetenschappelijke projecten worden uitgewerkt. Daarbij wordt ook de basis van programmeren aangeleerd. Er wordt van de leerlingen verwacht dat ze sterk probleemoplossend kunnen werken. Met dit aanbod willen we leerlingen vanaf het eerste jaar meer uitdaging geven op het vlak van wiskunde, wetenschappen en programmeren. Zij kunnen zich verdiepen in de wereld van de wetenschap door onderzoekend te leren.



Voor wie bedoeld?

De leerling die voor de optie STEM kiest, is leergierig en heeft een specifieke interesse in wetenschappen, wiskunde en informatica (programmeren). Je wil graag bijkomende uitdaging voor deze vakken. In de basisschool behaalde je heel goede resultaten voor alle vakken. Je houdt rekening met het advies dat je kreeg bij het eindrapport van het 6de leerjaar.



1ste leerjaar A

Algemene Vorming	27
Aardrijkskunde	2
Beeld	1
Frans	4
Geschiedenis	1
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Mens en samenleving	2
Muziek	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	4

MODERNE MET STEM

Differentiatie	5
Wiskunde plus	1
Computerwet.	2
Wetenschappelijk	2
Project	
ICT en media	G
Taal en leren	G

G - geïntegreerd

Wiskunde PLUS



Computerwet.



Natuurwet.



Wetensch.project



Aardrijkskunde



Lichamelijke opvoeding



Scan de QR-codes en ontdek wat de vakken inhouden



LATIJN

LATIJN STEM



Als je voor deze optie kiest, ga je voor een veelzijdige en uitdagende opleiding, die ook taalkundig, literair en cultuurhistorisch georiënteerd is. In de lessen Latijn bestudeer je de klassieke talen en maak je kennis met de geschiedenis van Grieken en Romeinen. Het Latijn ontwikkelt het abstract logisch denken met een zin voor analyse en nauwkeurigheid, wat een bijkomende hulp is voor de studie van moderne talen, wiskunde en wetenschappen.

Er zijn twee mogelijkheden: je kan enerzijds kiezen voor de optie **Latijn**. Dan wordt de algemene vorming aangevuld met 4 uur Latijn en 1 uur Latijn verdieping of remediëring.

Anderzijds kan je kiezen voor **Latijn met STEM**: dan wordt de algemene vorming aangevuld met 4 uur Latijn en 2 uur STEM (= 1 uur wiskunde plus en 1 uur computerwetenschappen en programmeren). In deze keuze wordt het totale aantal lessen uitgebreid tot 33.



Voor wie bedoeld?

De leerling die voor deze optie kiest, is geïnteresseerd in talen en literatuur en geboeid door de geschiedenis en cultuur van de oudheid. Je bent leergierig, je beschikt over een goed geheugen en studeert makkelijk, want extra inspanning (bv. dagelijks Latijnse woordjes bijhouden) moet je als normaal beschouwen.

Wie daarenboven voor de uitbreiding **STEM** kiest, is sterk in wiskunde en in probleemoplossend denken. In de basisschool behaalde je heel goede resultaten voor alle vakken. Je houdt rekening met het advies dat je kreeg bij het eindrapport van het 6de leerjaar.



LATIJN

Differentiatie	5
Latijn	4
Latijn V of R	1
ICT en media	G
Taal en leren	G

LATIJN
MET STEM*

Differentiatie	6
Latijn	4
Wiskunde plus	1
Computerwet.	1
ICT en media	G
Taal en leren	G

G - geïntegreerd

*1 x per trimester wet.project

Algemene Vorming	27
Aardrijkskunde	2
Beeld	1
Frans	4
Geschiedenis	1
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Mens en samenleving	2
Muziek	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	4

1ste leerjaar A

Latijn



Computerwet.



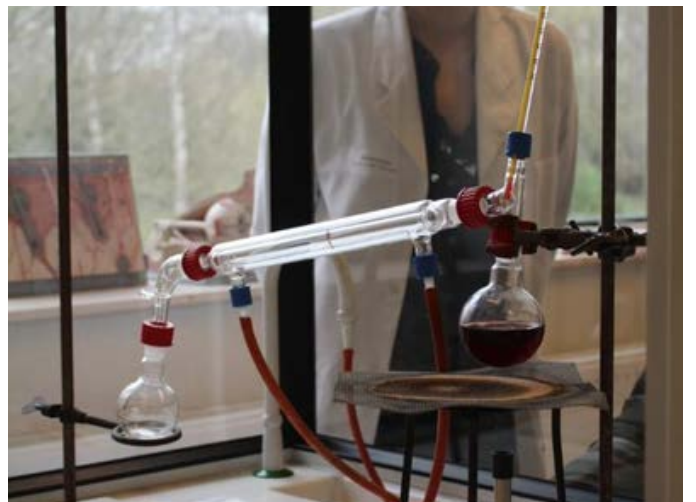
Beeld



Scan de QR-codes en
ontdek wat de vakken
inhouden

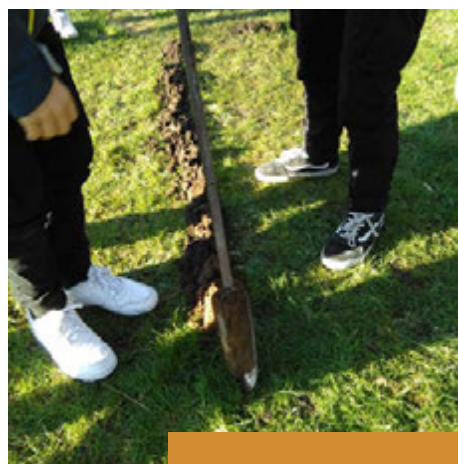
Wetensch.project
MINOWiskunde
PLUSMens &
samenleving

ONDERZOEKEND LEREN



Leerlingen worden gestimuleerd om zelf actief kennis te ontwikkelen door vragen te stellen, onderzoek te doen en zo tot oplossingen te komen.

LEREN ONDERZOEKEN





2DE LEERJAAR A

BASISOPTIES

Leerlingen in het 2de jaar kiezen voor een basisoptie. Naast de basisoptie van 5 lesuren, bestaat het 2de jaar uit 25 lesuren algemene vorming en 2 uren differentiatie die je als school zelf kan invullen.

Op onze school richten we 5 basisopties in:

- Economie en organisatie
- Klassieke talen
- Maatschappij en welzijn
- Moderne talen en wetenschappen
- STEM-wetenschappen

Binnen de basisoptie Klassieke talen maken de leerlingen de keuze voor Latijn, Grieks-Latijn of Latijn met keuze-uren STEM.

Op onze school kiezen wij ervoor om 1 extra lesuur Leefsleutels in te richten. In deze lessen werken we in de eerste plaats aan een positief klasklimaat zodat pesten kan vermeden worden. We leren opkomen tegen groepsdruk en werken aan mediawijsheid. In het derde trimester doorlopen we een studiekeuzetraject zodat de leerlingen een weloverwogen keuze kunnen maken voor de tweede graad.



KLASSIEKE TALEN



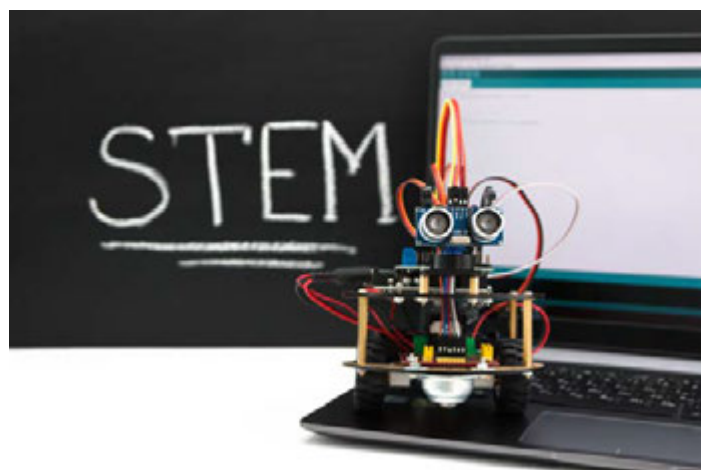
Deze basisoptie vormt een vervolg op de klassieke vorming van het eerste jaar. Leerlingen bestuderen verder de Latijnse taal en eventueel oud-Grieks met hun eigen grammatica en woordenschat, een blijvende basis voor inzicht in taal. Ze ontleden zinnen, vertalen teksten en ontdekken nog meer van de boeiende cultuur van de klassieke oudheid. Latijn en Grieks dragen bij tot de vorming van historisch bewustzijn en zijn tevens een oefening in kritisch denken.

Er zijn drie mogelijkheden, met de nodige uitdaging:

Je kan kiezen voor **5 lestijden Latijn**, met daarbij 1 uur extra wiskunde (verdieping of remediëring). Dit extra uur wiskunde wordt gegeven in co-teaching, zodat elke leerling op zijn niveau wordt uitgedaagd. Ofwel is er remediëring via herhalingsoefeningen en -opdrachten, ofwel wordt dieper gegraven via uitdagender oefeningen en opdrachten. Bij deze keuze is er ook een verkennend uur economie.

Je kan kiezen voor **4 lestijden Latijn** en **3 lestijden Grieks**. Je bestudeert dan twee klassieke talen, waarbij je ook de verfijnde nuances van het oud-Grieks en de uitermate rijke beschaving van de oude Grieken beter leert kennen.

Ofwel combineer je **5 lestijden Latijn** met **2 lestijden STEM**. Je wil twee boeiende werelden combineren: die van de oudheid en die van wiskunde PLUS en (computer)wetenschappen.





KLASSIEKE TALEN

Algemene Vorming	25
Aardrijkskunde	1
Beeld	1
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muziek	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	4

3 keuzes

LATIJN

Latijn	
Latijn	5
Differentiatie	
Wiskunde V/R	1
Economie	1

LATIJN MET STEM

Latijn	
Latijn	5
Differentiatie	
Wiskunde PLUS	1
Computerwet.	1

GRIEKS LATIJN

Grieks-Latijn	
Latijn	4
Grieks	2
Differentiatie	
Grieks	1

+ 33ste lesuur Leefsleutels

STEM WETENSCHAPPEN



In deze basisoptie staat het onderzoekend leren rond wetenschappen centraal. Het is een sterk uitdagende en wetenschappelijke keuze.

De term STEM verwijst naar Science (wetenschappen), Technology (technologie), Engineering (programmeren) en Mathematics (wiskunde).

De leerlingen kijken onderzoekend naar de wereld. Vanuit verwondering gaan ze op zoek naar antwoorden voor verschillende onderzoeksvragen. Ze meten, observeren en experimenteren. De leerlingen verwerven en verwerken informatie rond verschillende onderwerpen uit de wetenschappen zoals energie, krachten, hefbomen, constructies, kleuren en nog zoveel meer.

Ook hun ict-vaardigheden worden aangesproken via het uur computerwetenschappen waarin ze onder andere verder werken aan leren programmeren. Ze maken gebruik van een Arduinoshield en leren werken met een potentiometer.

In STEM-wetenschappen leren de leerlingen hun eigen systeem te bedenken (ontwerpen) en ze zetten daar met overtuiging hun creativiteit voor in.

Als differentiatie-uur kiezen we in STEM-wetenschappen voor een uur wiskunde PLUS. Net zoals in het eerste jaar worden deze leerlingen verder uitgedaagd in de boeiende wereld van de wiskunde. Daarnaast krijgen ze ook een verkennend uur economie.





STEM-WETENSCHAPPEN

Algemene Vorming	25
Aardrijkskunde	1
Beeld	1
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muziek	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	4

Basisoptie	
Wetenschappen	4
Computerwet.	1
Differentiatie	
Wiskunde PLUS	1
Economie	1

+ 33ste lesuur Leefsleutels

MAATSCHAPPIJ & WELZIJN



In de basisoptie Maatschappij en welzijn ligt het accent op sociale, maatschappelijke en culturele vorming. De leerlingen zijn geïnteresseerd in mens en maatschappij, in thema's als lifestyle, eten en drinken, lichaam en welzijn. Ze leren een persoonlijke en gezonde levensstijl te ontwikkelen vanuit de menswetenschappen en de natuurwetenschappen.

Leerlingen proberen inzicht te verwerven in het sociale gedrag van mensen en maatschappelijke fenomenen. Ze gaan op zoek naar wie ze zijn en wie ze willen zijn. Ze leren zorg dragen voor hun gezondheid en ontdekken hoe je je goed in je vel kan voelen. De leerlingen leren om te gaan met de anderen en leren in die omgang elementaire sociale en communicatieve vaardigheden te ontwikkelen.

Binnen de lesuren differentiatie krijgen de leerlingen in de basisoptie Maatschappij en Welzijn nog 1 uur verdieping of remediëring wiskunde. Dit extra uur wordt gegeven door middel van co-teaching zodat we elke leerling op zijn niveau kunnen uitdagen.

Enerzijds kan er geremedieerd worden door leerlingen te versterken met herhalingsoefeningen en -opdrachten.

Anderzijds kunnen we de leerlingen verdiepen door uitdagende oefeningen en opdrachten aan te bieden.

Daarnaast krijgen de leerlingen ook een verkennend uur economie.





MAATSCHAPPIJ & WELZIJN

Algemene Vorming	25
Aardrijkskunde	1
Beeld	1
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muziek	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	4

Basisoptie	
Maatschappij & welzijn	5
Differentiatie	
Wiskunde V/R	1
Economie	1

+ 33ste lesuur Leefsleutels

MODERNE TALEN & WETENSCHAPPEN



De basisoptie moderne talen en wetenschappen bestaat uit 3 lestijden moderne talen en 2 lestijden wetenschappen.

In het vak wetenschappen staan wetenschappelijk-technische verschijnselen centraal. Leerlingen worden vaardiger in onderzoekend leren. Ze voeren onderzoeken en experimenten uit in biologie, chemie en fysica en proeven van wetenschappelijke principes en toepassingen uit het dagelijkse leven. Verwondering, kritische zin en creativiteit komen sterk aan bod.

In het vak moderne talen worden de leerlingen niet enkel vaardiger in verschillende talen, ze onderzoeken ook verbanden tussen talen en taalvariëteiten. Ze genieten van taal en literatuur en gaan er creatief mee aan de slag.

Frans, Nederlands en Engels staan centraal en worden geïntegreerd aangeboden.

Binnen de lesuren differentiatie krijgen de leerlingen in de basisoptie Moderne talen en wetenschappen nog 1 uur verdieping of remediëring wiskunde. Dit extra uur wordt gegeven door middel van co-teaching zodat we elke leerling op zijn niveau kunnen uitdagen. Enerzijds kan er geremedieerd worden door leerlingen te versterken met herhalingsoefeningen en -opdrachten. Anderzijds kunnen we de leerlingen verdiepen door uitdagende oefeningen en opdrachten aan te bieden. Daarnaast krijgen de leerlingen ook een verkennend uur economie.





MODERNE TALEN & WETENSCHAPPEN

Algemene Vorming	25
Aardrijkskunde	1
Beeld	1
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muziek	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	4

Basisoptie	
Moderne talen	3
Wetenschappen	2
Differentiatie	
Wiskunde V/R	1
Economie	1

+ 33ste lesuur Leefsleutels

ECONOMIE & ORGANISATIE



De nadruk in deze basisoptie ligt op de economische en maatschappelijke vorming en het ontwikkelen van digitale vaardigheden. Zo leren de leerlingen werken met actuele programma's en apps om data op te zoeken, te verwerken en te presenteren.

Enkele onderdelen van het vak 'Mens & samenleving' (1ste jaar) worden verder uitgelicht. Actuele, maatschappelijke veranderingen worden bestudeerd vanuit het standpunt van de consument, de ondernemingen en de overheid. Ook aan ecologie en duurzaamheid wordt de nodige aandacht besteed.

We leren informatie op verschillende manieren voorstellen. Ben je graag bezig met computertoepassingen waarmee je affiches, grafieken, video's, infographics kan maken? Gebruik van ICT is een rode draad doorheen deze basisoptie.

Binnen de lesuren differentiatie krijgen de leerlingen nog 1 uur verdieping of remediëring wiskunde. Dit extra uur wordt gegeven door middel van co-teaching, zodat we elke leerling op zijn niveau kunnen uitdagen. Er kan geremedieerd worden via herhalingsoefeningen en -opdrachten, ofwel krijgen leerlingen verdiepende oefeningen en opdrachten aangeboden.

Daarnaast zit in het lessenpakket ook een verkennend uur Moderne Talen.



ECONOMIE & ORGANISATIE

Algemene Vorming	25
Aardrijkskunde	1
Beeld	1
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muziek	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	4

Basisoptie	
Economie en organisatie	5
Differentiatie	
Wiskunde V/R	1
Moderne talen	1

+ 33ste lesuur Leefsleutels





STUDIERICHTINGEN

2DE GRAAD

In het derde jaar en vierde jaar (Modernisering) kiezen de leerlingen voor één van de drie finaliteiten:

- finaliteit Doorstroom (D)
- dubbele finaliteit (D/A)
- finaliteit Arbeidsmarkt (A)

Het Sint-Janscollege biedt de volgende mogelijkheden uit de **finaliteit**

Domeinoverschrijdend Doorstroom:

- Economische wetenschappen (EW)
- Grieks-Latijn (GL)
- Humane wetenschappen (HW)
- Latijn (LAT)
- Latijn-STEM (LAT-S)
- Moderne talen (MT)
- Natuurwetenschappen (NW)
- Natuurwetenschappen-STEM (NW-S)



3DE JAAR



Lessentabellen 3des (2022-2023)	3EW	3GL	3HW	3LAT	3LAT-S	3MT	3NW	3NW-S
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1
Artististieke Vorming	1	-	-	1	1	1	1	1
Biologie	1	1	1	1	1	1	2	2
Chemie	1	1	1	1	1	1	2	2
Communicatiewetenschappen	-	-	-	-	-	2	-	-
Economie	4	-	-	-	-	1	-	-
Engels	3	2	3	2	2	3	3	3
Filosofie	-	-	1	-	-	-	-	-
Frans	4	3	4	4	3	5	4	4
Fysica	1	1	1	1	1	1	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2
Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2
Grieks	-	4	-	-	-	-	-	-
Informatica	1	1	1	1	1	1	1	1
Kunstbeschouwing	-	-	2	-	-	-	-	-
Labotechnieken	-	-	-	-	-	-	1	-
Latijn	-	4	-	5	5	-	-	-
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4	4	5	4	4
Sociologie en psychologie	-	-	3	-	-	-	-	-
STEM-project	-	-	-	-	2	-	-	2
Wiskunde	5	5	4	5	5	4	5	5
Totaal	32	33	32	32	33	32	32	33

4DE JAAR



Lessentabellen 4des (2022-2023)	4EW	4GL	4HUW	4LAT	4LAT-S	4MT	4NW	4NW-S
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1
Artistieke Vorming	1	-	1	1	-	1	1	-
Biologie	1	1	1	1	1	1	2	2
Chemie	1	1	1	1	1	1	2	2
Communicatiewetenschappen	-	-	-	-	-	1	-	-
Duits	1	-	-	1	1	2	1	1
Economie	4	-	-	-	-	2	1	1
Engels	2	2	2	2	2	3	2	2
Filosofie	-	-	2	-	-	-	-	-
Frans	4	3	4	3	3	4	4	4
Fysica	1	1	1	1	1	1	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2
Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2
Grieks	-	4	-	-	-	-	-	-
Kunstbeschouwing	-	-	1	-	-	-	-	-
Latijn	-	4	-	5	5	-	-	-
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2
Maatsch. en econom. vorming	1	1	1	1	1	1	1	1
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4
Sociologie en psychologie	-	-	3	-	-	-	-	-
STEM-project	-	-	-	-	2	-	-	2
Wiskunde	5	5	4	5	5	4	5	5
Totaal	32	33	32	32	33	32	32	33

STUDIERICHTINGEN



3DE GRAAD



- Economie-moderne talen
- Economie-wiskunde (6 uur wisk.)
- Economie-wiskunde (8 uur wisk.)
- Grieks-wiskunde (6 uur wisk.)
- Grieks-wiskunde (8 uur wisk.)
- Grieks-Latijn
- Latijn-moderne talen

- Latijn-wiskunde (6 uur wisk.)
- Latijn-wiskunde (8 uur wisk.)
- Latijn-wetenschappen
- Humane wetenschappen
- Moderne talen-wetenschappen
- Wetenschappen-wiskunde (6 uur wisk.)
- Wetenschappen-wiskunde (6 uur wisk.)-STEM
- Wetenschappen-wiskunde (8 uur wisk.)



Lessentabellen 5des (2022-2023)	5GL	5GWI6 5GWI8	5LMT	5LWE	5LWI6 5LWI8
Aardrijkskunde	1	1	1	2	1
Biologie	-	1	-	1	1
Chemie	-	1	-	2	1
Cultuurwetenschappen	-	-	-	-	-
Duits	1	1	3	1	1
Economie	-	-	-	-	-
Engels	2	2	3	2	2
Esthetica	1	1	1	1	1
Frans	3	3	4	3	3
Fysica	-	1	-	2	1
Gedragwetenschappen	-	-	-	-	-
Geschiedenis	2	2	2	2	2
Godsdienst	2	2	2	2	2
Grieks	4	4	-	-	-
Latijn	4	-	4	4	4
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2
Natuurwetenschappen	2	-	2	-	-
Nederlands	4	4	4	4	4
Plastische opvoeding	-	-	-	-	-
STEM	-	-	-	-	-
Wiskunde	3	6/8	3	4	6/8
Seminarie	1	1/0	1	1	1/0
Totaal	32	32/33	32	33	32/33



Lessentabellen 5des (2022-2023)	5EMT	5EWI6 5EWI8	5HUW	5MTWE	5WWI6 5WWI8 5WWIS
Aardrijkskunde	1	1	1	2	2
Biologie	-	1	-	1	2
Chemie	-	1	-	2	2
Cultuurwetenschappen	-	-	3	-	-
Duits	3	1	1	3	1
Economie	4	4	-	-	-
Engels	3	2	2	3	2
Esthetica	1	1	1	1	1
Frans	4	3	3	4	3
Fysica	-	1	-	2	2
Gedragwetenschappen	-	-	3	-	-
Geschiedenis	2	2	2	2	2
Godsdienst	2	2	2	2	2
Grieks	-	-	-	-	-
Latijn	-	-	-	-	-
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2
Natuurwetenschappen	2	-	2	-	-
Nederlands	4	4	4	4	4
Plastische opvoeding	-	-	1	-	-
STEM	-	-	-	-	0/0/2
Wiskunde	3	6/8	3	4	6/8/6
Seminarie	1	1/0	2	1	1/0/0
Totaal	32	32/33	32	33	32/33/33



Lessentabellen 6des (2022-2023)	6GL	6GWI6 6GWI8	6LMT	6LWE	6LWI6 6LWI8
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1
Biologie	-	1	-	2	1
Chemie	-	1	-	2	1
Cultuurwetenschappen	-	-	-	-	-
Duits	1	1	3	1	1
Economie	-	-	-	-	-
Engels	2	2	3	2	2
Esthetica	1	1	1	1	1
Frans	3	3	4	3	3
Fysica	-	1	-	2	1
Gedragwetenschappen	-	-	-	-	-
Geschiedenis	2	2	2	2	2
Godsdienst	2	2	2	2	2
Grieks	4	4	-	-	-
Latijn	4	-	4	4	4
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2
Muziekler	-	-	-	-	-
Natuurwetenschappen	2	-	2	-	-
Nederlands	4	4	4	4	4
STEM	-	-	-	-	-
Wiskunde	3	6/8	3	4	6/8
Seminarie	1	1/0	1	1	1/0
Totaal	32	32/33	32	33	32/33

6DE JAAR

EMT - EWI - HUW - MTWE - WWI



Lessentabellen 6des (2022-2023)	6EMT	6EWI6 6EWI8	6HUW	6MTWE	6WWI6 6WWI8 6WWI5
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1
Biologie	-	1	-	2	2
Chemie	-	1	-	2	3
Cultuurwetenschappen	-	-	4	-	-
Duits	3	1	1	3	1
Economie	4	4	-	-	-
Engels	3	2	2	3	2
Esthetica	1	1	1	1	1
Frans	4	3	3	4	3
Fysica	-	1	-	2	2
Gedragwetenschappen	-	-	3	-	-
Geschiedenis	2	2	2	2	2
Godsdienst	2	2	2	2	2
Grieks	-	-	-	-	-
Latijn	-	-	-	-	-
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2
Muziekles	-	-	1	-	-
Natuurwetenschappen	2	-	2	-	-
Nederlands	4	4	4	4	4
STEM	-	-	-	-	0/0/2
Wiskunde	3	6/8	3	4	6/8/6
Seminarie	1	1/0	1	1	1/0/0
Totaal	32	32/33	32	33	32/33/33

LEERLINGENBEGELEIDING



We bewaken de kwaliteit van ons onderwijs, zorgen er ook voor dat zoveel mogelijk leerlingen het geluk mogen beleven te slagen. De klastitularis is het eerste aanspreekpunt bij eventuele problemen.

Elke vakleerkracht en opvoeder is beschikbaar om ook naar andere dan studiemoeilijkheden te luisteren en om raad te geven.

In alle graden is er een zorgcoördinator die de leerlingen van nabij volgt en hen met raad en daad bijstaat.

Scan deze code en via een animatiefilmpje kom je te weten wat de zorgcoördinator van het 1ste jaar voor jou kan doen:



Omdat wij veel zorg besteden aan het welbevinden, bestaat op school ook de 'Cel leerlingenbegeleiding'. Directie, zorgcoördinatoren en CLB-medewerker pakken met de nodige discretie problemen van leerlingen aan, zowel leerproblemen als sociale en psychische.

De CLB-medewerker is op een vast moment in de week op school aanwezig.



EEN CHROMEBOOK VOOR IEDEREEN!

Alle leerlingen gebruiken een Chromebook, zowel tijdens de lessen als thuis. De school is eigenaar van het toestel, maar de leerling gebruikt het zolang hij op school zit. Per schooljaar wordt voor het gebruik een bedrag aangerekend van € 30 via de schoolrekening.



SMARTSCHOOL

Onze school maakt gebruik van het elektronisch leerplatform 'Smartschool'. Dat geeft ons de kans om op een snelle en digitale manier contact te houden met de leerlingen en de ouders.



Enkele toepassingen:

- Berichtenmodule (een intern mailsysteem)
- 'Mijn vakken' met tal van bijkomende informatie en oefeningen voor de leerlingen
- Intradesk: allerlei documenten (o.a. brieven aan ouders, kalenders, proefwerkenroosters ...)
- Digitale schoolagenda (ouders kunnen het werk/de toetsen van hun kinderen opvolgen)
- Skore (het digitale rapport)
- Oudercontacten (ouders plannen zelf hun oudercontact in)

DACTYLO

In de eerste graad wordt de mogelijkheid geboden om een cursus typen te volgen.

We werken met het onlineplatform ticken.be. Er is geen extra lesuur na school, de leerlingen kunnen thuis zelfstandig aan het werk. De leerkracht gaat gedurende het schooljaar via het onlineplatform na hoe de leerlingen vorderen. Maandelijks is er ook een overlegmoment met de leerlingen om de vorderingen te bespreken. Elke middag hebben de leerlingen de mogelijkheid om te oefenen in het openleercentrum, waar oefenmatjes aanwezig zijn die ze over hun toetsenbord kunnen leggen. In de loop van het derde trimester krijgen de leerlingen dan de kans om een examen af te leggen. Na dit examen krijgen ze een diploma met een graad die afhangt van het behaalde resultaat.



ONTMOETINGS-DAGEN

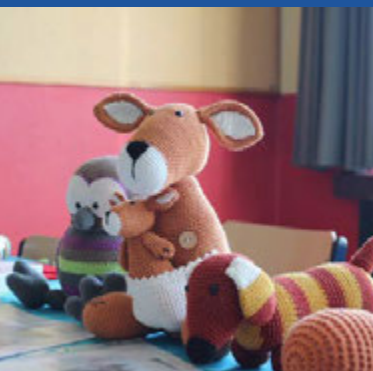


Voor de 1ste-jaars gebruiken we de eerste anderhalve dag om elkaar en de school in al haar facetten beter te leren kennen. In de 3de week van september organiseren we een tweedaagse: de ene dag een sportdag, de andere dag een creadag en verkeersproject. Zo wordt de kennismakingsperiode op een ontspannende en leerrijke manier afgesloten.

**Sportdag
september**



MIDDAGACTIVITEITEN



**Brochure
2021-2022**



Dagelijks is er over de middag ontspanning, sportieve en creatieve, kunstzinnige of ludieke, buiten en binnen: minivoetbal, badminton, pingpong, schaken, creaclub, cyberclub, haken, figuurzagen, deejayen, gezelschapsspelen, skaten, darts ...

**Middagactiviteiten
in actie**



OP STAP

Af en toe gaan we op
studiereis:
aanschouwelijk
onderwijs op zijn best.
De leerlingen bezoeken
historische plaatsen,
archeologische sites,
biotopen, musea,
tentoonstellingen ...





Onze school biedt de volgende reizen aan tijdens de paasvakantie: een skireis in het 3de jaar, een citytrip naar Praag of Rome in het 5de jaar, een 9-daagse rondreis naar Griekenland in het 6e jaar.

Voor leerlingen van het 4de tot 6de jaar bestaat er in de zomervakantie soms een alternatieve 'inleefreis' waarbij vrijwilligerswerk wordt verricht in sociale organisaties. Uiteraard zijn al deze reizen vrijblijvend.

Reizen





CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning.

Dit is een vorm van meertalig onderwijs waarbij een niet-taalkvak wordt onderwezen in een andere onderwijstaal dan het Nederlands.

Via CLIL wil men leerlingen prikkelen, hun meertaligheid aanscherpen, hun spreekdurf aanwakkeren en kansen geven om nieuwe kennis te verwerven.



CLIL?!

Do you speak English?

We bieden de leerlingen in enkele jaren de kans om te kiezen voor een vak dat ze in het Engels kunnen volgen:

- techniek in het **2de jaar** STEM-Wetenschappen, Latijn, Latijn-STEM, Grieks-Latijn
- Latijn (cultuurlessen) in het **3de jaar** Latijn en Latijn-STEM
- L.O. in het **4de jaar** natuurwetenschappen
- geschiedenis in het **4de jaar** in de andere studierichtingen
- fysica in het 5de jaar in studierichtingen met component 'Wetenschappen'

"Erasmus is voor mij een unieke kans om nieuwe vrienden te leren kennen uit een andere cultuur met dezelfde klimaatambities." Vittorio



SJC GAAT INTERNATIONALAAL

We hebben een nieuw Erasmus+project CHALLECO en dat stellen we graag aan jullie voor. Het project gaat op zoek naar hoe wij de huidige ecologische problemen in Europa kunnen aanpakken. Hoe we ons steentje kunnen bijdragen om het milieu te beschermen.

Hoe we anderen kunnen stimuleren om hetzelfde te doen. Hoe we kunnen werken aan een betere toekomst voor iedereen en onze aarde.

We werken samen met Denemarken, Spanje en Noorwegen. Het doel is om "good practices" uit te wisselen en de jongere generatie te stimuleren om zich hiervoor in te zetten.

Denemarken heeft te kampen met de vervuiling van het grondwater. Spanje wordt geconfronteerd met vervuiling door het massatoerisme en Noorwegen strijdt tegen de vervuiling van de oceaan.





Smakelijk



Onze school heeft een eigen keuken met een eigen kok. Leerlingen kunnen kiezen tussen een warme maaltijd, al dan niet vegetarisch of belegde broodjes. Je kan natuurlijk ook je lunchpakket meebrengen.

De betaling gebeurt via een digitale betaalkaart, waarop vooraf geld wordt gezet via online banking of via de App 'Click4food'.

In onze buffeteilanden maak je zelf je keuze voor groenten.

HET VERLOOP VAN EEN SCHOOLDAG

OP CAMPUS HEIVELD

De schoolpoort wordt 's morgens geopend om 7.30 u. De lessen starten om 8.35 u. Een schooldag is verdeeld in lesuren van 50 minuten. Er is een pauze in de voormiddag en een pauze in de namiddag.

Lesuren

voormiddag

van 8.35 u. tot 12.10 u. (4 lesuren)

namiddag

van 13.20 u. tot 16.05 u. (3 lesuren)



Lesuren dinsdagnamiddag:

van 13.05 u. tot 15.50 u.

Klassen met een 8ste lesuur op dinsdag:

van 13.05 u. tot 16.40 u.

We organiseren avondstudie van 16.15 u. tot 17.30 u.

Vijf minuten voor het begin van de lessen gaat de bel. Als leerling dien je dus op school aanwezig te zijn om 8.30 u. en om 13.15 u. en op dinsdagnamiddag om 13 u.

HET VERLOOP VAN EEN SCHOOLDAG

OP CAMPUS VISITATIE

Lesuren

voormiddag:

van 8.25 u. tot 12.00 u. (4 lesuren)

(belsignaal: 8.20 u.)

namiddag: van 13.20 u. tot 15.50 u. (3 lesuren)

(belsignaal: 13.15 u.)

Bij sommige klassen kan een 8ste lesuur (15.50 u. – 16.40 u.) op één of meer dagen geroosterd worden. Zij hebben dan vrij op een 1ste of 7de lesuur van een andere dag.



Avondstudie

op maandag, dinsdag, donderdag
en vrijdag van 16.00 u tot 16.50 u.

Vijf minuten voor het begin van de lessen
gaat de bel. Als leerling dien je dus op
school aanwezig te zijn om 8.20 u. en om
13.15 u.



INFRASTRUCTUUR

Het Sint-Janscollege is een school aan de rand van de stad, door veel groen omgeven. Omdat de leerlingen over 2 campussen zijn gespreid kunnen ze beschikken over een ruime speelplaats. De beide campussen beschikken over goed uitgeruste lokalen, voorzien van ICT (heel wat lokalen met een smartboard). Op elke campus zijn er vaklokalen voor wetenschappen.

De leerlingen van de 1ste graad hebben een eigen klaslokaal, zodat ze ook in de klas hun materiaal kunnen achterlaten. Daarnaast is er ook de mogelijkheid om een locker te huren.

De lessen L.O. vinden plaats in ons modern sportcomplex op campus Heiveld en in sporthal Rozebroeken. Op campus Heiveld is er ook openluchtaccommodatie voor minivoetbal. Op campus Visitatie biedt een openlucht sportterrein mogelijkheden voor basket of minivoetbal.





BEREIKBAARHEID

Het Sint-Janscollege is heel goed bereikbaar.

De meeste leerlingen komen op een duurzame manier naar school: te voet, met de fiets of met het openbaar vervoer.

Klaar om veilig op de weg te gaan

Je komt te voet of met de fiets?

Campus Heiveld bereik je via de Heiveldstraat: ingang via het hek naast nummer 115 of via het stadspark Potuit en het achterpoortje.

Campus Visitatie bereik je via de Visitatiestraat 5 (voetgangers) of het hek in de Joseph Gérardstraat (voetgangers en fietsers).

Hoe bereik je SJC met het openbaar vervoer?

Het treinstation Gent-Dampoort ligt op 15 minuten wandelafstand van de school. Er is ook een vlotte busverbinding van het station naar de beide campussen.

Bussen 38, 39, 70, 71, 72, 73, 74, 76, 77, 78 vanuit Oostakker, Lochristi, Oude Bareel, Beervelde, Zeveneken, Zaffelare, Wachtebeke, Desteldonk en Dampoort.

Voor campus Heiveld stap je af aan de halte Grondwetlaan (Potuit). Via het stadspark bereik je het achterpoortje van de school en stap je de speelplaats op.

Voor campus Visitatie bevindt de halte zich aan het dienstencentrum van Sint-Amandsberg. Bussen 3, 6, 34, 35 en 36 (Beervelde, Destelbergen, Heusden, Laarne, Kalken, Mariakerke en Gentbrugge) voeren je tot de Dampoort. Daar stap je over op een van de bussen 38, 39, 70, 71, 72, 73, 74, 76, 77, 78.

VERKEERSPROJECT

Als school hechten we veel belang aan de verkeersveiligheid van onze leerlingen. Uit steekproeven blijkt dat heel wat leerlingen elke dag naar school fietsen zonder voor- of achterlicht. Ook een fluohesje is niet zo populair. Fietsers zijn in de donkere wintermaanden nochtans extra kwetsbaar! Vrijwilligersorganisatie XIU vzw organiseert elk jaar op dinsdag 12 november een FLUODAG. Wij doen elk jaar mee om het belang van FLUO te benadrukken. Maar niet alleen op die dag hebben we aandacht voor veilig verkeer. We organiseren gedurende het schooljaar fluoacties. Misschien word je wel eens extra beloond omdat je 'veilig' naar school komt.



In het eerste jaar organiseren we een verkeersproject waar we boeiende workshops rond verkeersveiligheid organiseren.



SJC AAN DE TOP!

SJC is een sportieve school. We moedigen je dan ook aan om actief deel te nemen aan sportactiviteiten die we voor jullie over de middag organiseren.

Je kan je uitleven in:

- voetbal
- minivoetbal
- netbal
- tafeltennis
- badminton
- basketbal
- atletiek

...

Niet alleen wordt over de middag veel gesport, onze sportiviteit verlegt en verlengt zich ook tot de woensdagnamiddag voor deelname aan interscolaire MOEV-wedstrijden (waar onze leerlingen al dikwijls gelauwerd zijn!).

Uiteraard is er nog de jaarlijkse sportdag waarop dankzij een gespecialiseerde of extra ruime accommodatie kansen worden geboden tot kennismaking met allerlei sporten.



SOLIDAIR MET DE WERELD

Door acties en projecten (Welzijnszorg, Broederlijk Delen, Damiaanactie, wereldwinkel ...) roepen we onze leerlingen op tot solidariteit en engagement. Zo organiseren we jaarlijks een sponsorloop ten voordele van het goede doel, nemen we deel aan Schrijf-ze-VRIJdag, organiseren we een quiz ten voordele van Broederlijk Delen. Leerlingen uit de eerste graad verkopen over de middag producten van de Wereldwinkel en steunen zo een Plan Kind. Op de Youca-dag (Youth for Change and Action) gaan de leerlingen van de 3de graad buitenschools werken en ze staan hun dagloon af aan een goed doel. Via ons project SaVa in het 5de en 6de jaar kunnen leerlingen ervaren dat zich belangeloos inzetten voor anderen veel voldoening geeft. We willen een school zijn waar leerlingen leren opkomen voor elkaar, dichtbij en veraf.







Schoolboeken en schoolbenodigdheden

De leerlingen kunnen de nodige schoolboeken via de school aanschaffen.

Nieuwe leerlingen krijgen een boekenlijst bij inschrijving.

De leerlingen van het 1ste jaar ontvangen bij de zomermailing in de tweede helft van augustus een overzicht van het benodigd materiaal per vak.

Nieuwe boeken

Nieuwe schoolboeken worden vóór woensdag 6 juli 2022 om 17 u. online besteld op de site <http://leerling.schoolboekenservice.com>.

Je logt in via de schoolcode die je krijgt bij je inschrijving op genoemde site en klikt op 'activeer account'. Je vult de gevraagde gegevens in. Hierna kan je je aanmelden en je bestelling plaatsen. Lees aandachtig het infoblad dat je eveneens bij inschrijving ontvangt om je bestelling verder af te handelen.

De boeken worden op school geleverd en door de leerling of de ouders afgehaald op campus Heiveld:

3des: donderdag 25 augustus 2022 van 14 u. tot 20 u.

2des: vrijdag 26 augustus 2022 van 14 u. tot 20 u.

1stes: maandag 29 augustus 2022 van 14 u. tot 20 u.

Er wordt enkel betaald met bancontact.

Bestellingen na 6 juli kunnen enkel bij Standaard Boekhandel zelf.

Gekopieerde cursussen

Kopieën van cursusmateriaal van leerkrachten worden verrekend via de schoolrekening.





Chromebook

Op onze school gebruiken alle leerlingen een Chromebook, zowel tijdens de lessen als thuis. De school is eigenaar van het toestel, maar uw zoon/dochter gebruikt het zolang hij/zij bij ons op school zit.

Bij het ophalen van de schoolboeken ontvangt u ook een Chromebook, samen met een oplader en een hoes. We helpen u direct om een eerste keer aan te melden. Een uitgebreide les over hoe dit toestel efficiënt gebruikt wordt, krijgt uw kind begin september. De jaarlijkse huurprijs van € 30 wordt gespreid betaald via de schoolrekening en zal u bij het afhalen van het toestel dus niet moeten betalen.

Turnkledij

Het turnuniform bestaat uit een donkerblauwe short (€ 10) en lichtblauwe T-shirt (€ 13), te verkrijgen op school. De betaling gebeurt via de eerste trimesterrekening.

U zorgt zelf voor non-marking sportschoenen.

Schoolrekeningen

In het schoolreglement staat een overzicht van de te verwachten kosten voor het schooljaar.

- trimesterrekening 1 - december
- trimesterrekening 2 - maart
- trimesterrekening 3 - juni

Huren kluisje

De huurprijs bedraagt € 10 per schooljaar. Indien twee leerlingen samen een kluisje huren, betalen zij elk € 5.

Bij de zomermailing in de tweede helft van augustus zal gevraagd worden of uw zoon/dochter een kluisje wenst te huren. De betaling gebeurt via trimesterrekening 1.



Kledij

Kleding en voorkomen dienen verzorgd te zijn en aangepast aan de schoolse omstandigheden.

In de gebouwen draagt men geen hoofddeksel, behalve om medische redenen.

Sportkledij en sportschoeisel worden aanbevolen op sportdagen en andere sportieve manifestaties. Voor L.O.-lessen gebruikt de leerling propere en geregeld gewassen turnkledij: broekje en T-shirt met logo van de school. In deze lessen draagt men geen horloge of sieraden.

Hoofddeksels met religieuze betekenis zijn niet toegelaten binnen een schoolse context (schoolterrein, extra-murosactiviteiten e.d.).

Contacten ouders - school

Er worden in de loop van het schooljaar voor alle jaren individuele oudercontacten voorzien. Zij worden vermeld op de schoolkalender. Er zijn ook individuele oudercontacten mogelijk bij een syntheserapport.

(na de kerstproefwerken en op het einde van het schooljaar).

Buiten de geplande oudercontacten kan een ouder, indien daarvoor een concrete aanleiding is, een oudercontact aanvragen. Daarvoor wordt altijd een afspraak gemaakt via Smartschool (bij voorkeur) of telefonisch (telefoonnummer van de school).

Bij afwezigheid (bv. door ziekte) vragen wij u om dit zo snel mogelijk (vóór 9 u.) telefonisch of via het e-mailadres afwezigheden-ch@sjc-gent.be te melden. Daarna wordt de afwezigheid bevestigd door een afwezigheidsbriefje uit de planningsagenda of zo nodig door een doktersattest.

De regeling i.v.m. afwezigheden vindt u terug in het schoolreglement (3.1) en in de leefregel in de planningsagenda (punt 3).



Openingsuren secretariaat

voor de leerlingen:

- van 8.10 u. tot 8.30 u.
- van 10.15 u. tot 10.30 u.
- van 16.05 u. tot 16.30 u.

voor de ouders:

- op ma., di., do. en vr. van 8 u. tot 12 u. en van 13.15 u. tot 17 u.
- op woensdag van 8 u. tot 12.30 u.

Maaltijden en drank

Onze school heeft een eigen keuken met een eigen kok. Leerlingen die onze vers-ter-plaatse-bereide gerechten willen nuttigen, worden culinair verwend: zij kunnen kiezen tussen een warme maaltijd, al of niet vegetarisch of belegde broodjes in vijf variaties. Je kan natuurlijk ook een eigen lunchpakket meebrengen.

Men kan kiezen voor een systematische regeling (een of meerdere vaste dagen). De betaling gebeurt via een digitale betaalkaart, waarop vooraf geld wordt gezet via online banking of via de App 'Click4food'. Afhankelijk van het aantal maaltijden dat wordt genomen, beslist u zelf welk bedrag u op de kaart zet.

Men kan ook occasioneel een warme maaltijd nemen, ook hiervoor kan betaald worden met de digitale kaart.

De prijs voor het middageten wordt berekend volgens de werkelijke kostprijs, die afhankelijk is van de stijgende levensduurte. De prijzen kunnen – indien nodig – in de loop van het schooljaar aangepast worden.

Prijzen:

- € 5,50 voor een warme maaltijd
- de keuze voor soep / dessert is vrij
- € 0,60 voor een dessert
- € 3 voor een broodje (te bestellen via de App 'Click4food' of op school vóór 8.30 u)
- € 0,60 voor soep



Schoolboeken en schoolbenodigdheden

De leerlingen kunnen de nodige schoolboeken via de school aanschaffen.

Nieuwe leerlingen krijgen een boekenlijst bij inschrijving.

Tweedehandsboeken

Tweedehandsboeken kan men eventueel via onderlinge contacten (facebook ...) of via de boekhandel (De Slegte) aanschaffen.

NB Werkboeken moeten altijd nieuw aangekocht worden.

Nieuwe boeken

Nieuwe schoolboeken worden vóór woensdag 6 juli 2022 om 17 u. online besteld op de site <http://leerling.schoolboekenservice.com>.

Je logt in via de schoolcode die je krijgt bij je inschrijving op genoemde site en klikt op 'activeer account'. Je vult de gevraagde gegevens in. Hierna kan je je aanmelden en je bestelling plaatsen. Lees aandachtig het infoblad dat je eveneens bij inschrijving ontvangt om je bestelling verder af te handelen.

De boeken worden op school geleverd en door de leerling of de ouders afgehaald op campus Visitatie op maandag 29 augustus of dinsdag 30 augustus van 14 u. tot 20 u. Er wordt enkel betaald met bancontact.

Bestellingen na 6 juli kunnen enkel bij Standaard Boekhandel zelf.

Gekopieerde cursussen

Kopieën van cursusmateriaal van leerkrachten worden verrekend via de schoolrekening.

Chromebook

Op onze school gebruiken alle leerlingen een Chromebook, zowel tijdens de lessen als thuis. De school is eigenaar van het toestel, maar uw zoon/dochter gebruikt het zolang hij/zij bij ons op school zit.



Bij het ophalen van de schoolboeken ontvangt u ook een Chromebook, samen met een oplader en een hoes. We helpen u direct om een eerste keer aan te melden. De jaarlijkse huurprijs van € 30 wordt gespreid betaald via de schoolrekening en zal u bij het afhalen van het toestel dus niet moeten betalen.

Turnkledij

Het turnuniform bestaat uit een donkerblauwe short (€ 10) en lichtblauwe T-shirt (€ 13), te verkrijgen op school. De betaling gebeurt via de eerste trimesterrekening. U zorgt zelf voor non-marking sportschoenen.

Schoolrekeningen

In het schoolreglement staat een overzicht van de te verwachten kosten voor het schooljaar.

- trimesterrekening 1 - december
- trimesterrekening 2 - maart
- trimesterrekening 3 - juni

Huren kluisje

De huurprijs bedraagt € 10 per schooljaar. Indien twee leerlingen samen een kluisje huren, betalen zij elk € 5.

Een slot kan je zelf meebrengen (of op school kopen voor €4).

De leerling kan in de loop van de eerste schoolweek een aanvraag doen om een kluisje te huren. De betaling gebeurt via trimesterrekening 1.

Kledij

Kleding en voorkomen dienen verzorgd te zijn en aangepast aan de schoolse omstandigheden.

In de gebouwen draagt men geen hoofddekseel, behalve om medische redenen.



Sportkledij en sportschoeisel worden aanbevolen op sportdagen en andere sportieve manifestaties. Voor L.O.-lessen gebruikt de leerling propere en geregeld gewassen turnkledij: broekje en T-shirt met logo van de school. In deze lessen draagt men geen horloge of sieraden. Hoofddekseis met religieuze betekenis zijn niet toegelaten binnen een schoolse context (schoolterrein, extra-murosactiviteiten e.d.).

Contacten ouders - school

Er worden in de loop van het schooljaar voor alle jaren individuele oudercontacten voorzien. Zij worden vermeld op de schoolkalender. Er zijn ook individuele oudercontacten mogelijk bij een syntheserapport (na de kerstproefwerken en op het einde van het schooljaar).

Buiten de geplande oudercontacten kan een ouder, indien daarvoor een concrete aanleiding is, een oudercontact aanvragen. Daarvoor wordt altijd een afspraak gemaakt via Smartschool (bij voorkeur) of telefonisch (telefoonnummer van de school).

Bij **afwezigheid** (bv. door ziekte) vragen wij u om dit zo snel mogelijk (vóór 9 u.) telefonisch of via het e-mailadres afwezigheden-cv@sjc-gent.be te melden. Daarna wordt de afwezigheid bevestigd door een afwezigheidsbriefje uit de planningsagenda of zo nodig door een doktersattest. De regeling i.v.m. afwezigheden vindt u terug in het schoolreglement (3.1) en in de leefregel in de planningsagenda (punt 3).

Openingsuren secretariaat

Voor de leerlingen:

van 8.10 u. tot 8.25 u.

van 10.05 u. tot 10.20 u.

van 15.50 u. tot 17.00 u.

Voor de ouders:

op volledige schooldagen van 8 u. tot 12 u. en

van 13.15 u. tot 17 u.

op woensdag van 8 u. tot 12.30 u.



Maaltijden en drank

Onze school heeft een eigen keuken met een eigen kok. Leerlingen die onze vers-ter-plaatse-bereide gerechten willen nuttigen, worden culinair verwend: zij kunnen kiezen tussen een warme maaltijd, al of niet vegetarisch of belegde broodjes in vijf variaties. Je kan natuurlijk ook een eigen lunchpakket meebrengen.

Men kan kiezen voor een systematische regeling (een of meerdere vaste dagen). De betaling gebeurt via een digitale betaalkaart, waarop vooraf geld wordt gezet via online banking of via de App 'Click4food'. Afhankelijk van het aantal maaltijden dat wordt genomen, beslist u zelf welk bedrag u op de kaart zet.

Men kan ook occasioneel een warme maaltijd nemen, ook hiervoor kan betaald worden met de digitale kaart.

De prijs voor het middageten wordt berekend volgens de werkelijke kostprijs, die afhankelijk is van de stijgende levensduurte. De prijzen kunnen – indien nodig – in de loop van het schooljaar aangepast worden.

Prijzen:

- € 5,50 voor een warme maaltijd
- de keuze voor soep / dessert is vrij.
- € 0,60 voor een dessert
- € 3 voor een broodje (te bestellen via de App 'Click4food' of op het secretariaat vóór 8.30 u)
- € 0,60 voor soep

**2022
2023**

Vakanties en vrije dagen



Vrije dagen van het eerste trimester

- maandag 3 oktober 2022 (facultatieve vrije dag)
- dinsdag 4 oktober 2022 (pedagogische studiedag)
- van maandag 31 oktober tot en met vrijdag 4 november 2022 (herfstvakantie)
- vrijdag 11 november 2022 (wapenstilstand)
- vrijdag 12 november 2022 (pedagogische studiedag)

Kerstvakantie

van maandag 26 december 2022 tot en met vrijdag 6 januari 2023

Vrije dagen van het tweede trimester

van maandag 20 tot en met vrijdag 24 februari 2023 (krokusvakantie)

Paasvakantie

van maandag 3 tot en met vrijdag 14 april 2023

Vrije dagen van het derde trimester

- maandag 1 mei 2023 (Dag van de Arbeid)
- donderdag 18 mei 2023 (O.L.H.-Hemelvaart)
- vrijdag 19 mei 2023 (vrije dag)
- maandag 29 mei 2023 (Pinkstermaandag)

Einde van het schooljaar

de laatste schooldag valt op vrijdag 30 juni 2023

Bijkomende proeven

de bijkomende proeven gaan door op maandag 21 en dinsdag 22 augustus 2023





Nog vragen?

Aarzel niet om contact
met ons op te nemen:
heiveld@sjc-gent.be
visitatie@sjc-gent.be