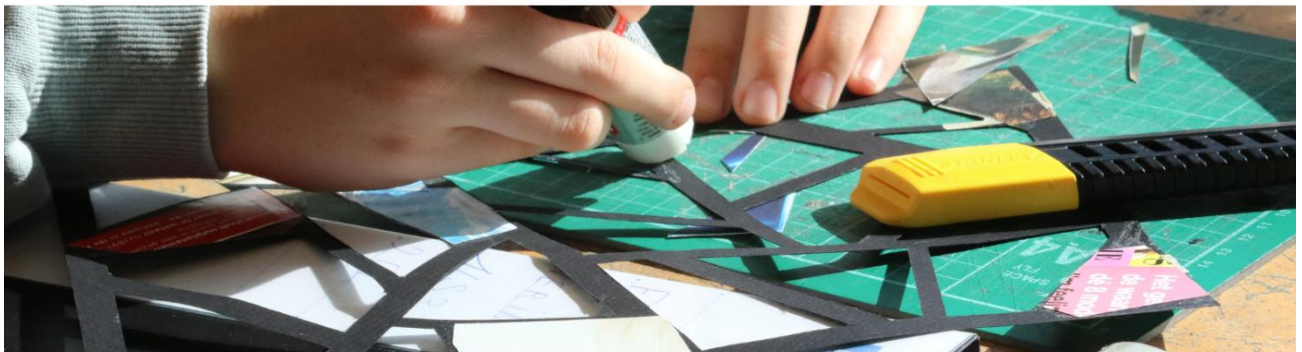


2025 - 2026



SCHOOLREGLEMENT

Sint-Janscollege
Campus Heiveld en Campus Visitatie



WWW.SJC-GENT.BE

PEDAGOGISCH PROJECT & SCHOOLREGLEMENT 2025-2026

Inhoudsopgave

Woord vooraf

Deel I – Pedagogisch project en engagementsverklaring tussen school en ouders

- 1 Pedagogisch project
- 2 Engagementsverklaring tussen school en ouders

Deel II – Reglement

1 Inschrijvingen en toelatingen

- 1.1 Eerste inschrijving
- 1.2 Inschrijving geweigerd?
- 1.3 Vrije leerling

2 Onze school

- 2.1 Lesspreiding (dagindeling) – vakantie- en verlofregeling
- 2.2 Toezicht
- 2.3 Beleid inzake extra-murosactiviteiten
- 2.4 Schoolkosten
- 2.5 Reclame en sponsoring
- 2.6 Samenwerking met een school voor buitengewoon onderwijs
- 2.7 Samenwerking met een leersteuncentrum
- 2.8 Levensmiddelenhygiëne en meldingsplicht
- 2.9 Deconnectie

3 Studiereglement

3.1 Afwezigheid

- 3.1.1 Algemene regel bij afwezigheden – de bewijslast
- 3.1.2 Je bent ziek
- 3.1.3 Je moet naar een begrafenis of huwelijk
- 3.1.4 Je bent (top)sporter
- 3.1.5 Je hebt een topkunstenstatuut
- 3.1.6 Je bent zwanger
- 3.1.7 Je mag ook afwezig zijn om de volgende redenen
- 3.1.8 Om een andere reden mag je enkel afwezig zijn als je de toestemming hebt van de school
- 3.1.9 Afwezigheid tijdens proefwerken, overhoringen, klasoefeningen of persoonlijke taken
- 3.1.10 Spijbelen kan niet
- 3.1.11 Van school veranderen tijdens het schooljaar
- 3.1.12 Koppeling aan schooltoelagen

3.2 Persoonlijke documenten

- 3.2.1 Planningsagenda
- 3.2.2 Notitieschriften
- 3.2.3 Persoonlijk werk
- 3.2.4 Toetsen
- 3.2.5 Rapporten

3.3 Het talenbeleid van de school

3.4 Interactief afstandonderwijs

3.5 Begeleiding bij je studies

- 3.5.1 De klastitularis
- 3.5.2 De zorgcoördinator
- 3.5.3 De begeleidende klassenraad
- 3.5.4 Een aangepast lesprogramma
- 3.5.5 De evaluatie
 - 3.5.5.1 Soorten evaluatie
 - 3.5.5.2 Beoordeling
 - 3.5.5.3 Fraude
 - 3.5.5.4 Informatie aan je ouders

3.6 De deliberatie op het einde van het schooljaar

- 3.6.1 Hoe functioneert een delibererende klassenraad?
- 3.6.2 Mogelijke beslissingen
- 3.6.3 Het advies van de delibererende klassenraad
- 3.6.4 Betwisting van de genomen beslissing door je ouders

4 Leefregels, afspraken, orde en tucht

4.1 Praktische afspraken en leefregels

4.2 Privacy

- 4.2.1 Welke informatie houden we over jou bij?
- 4.2.2 Wat als je van school verandert?
- 4.2.3 Publicatie van beeldopnamen
- 4.2.4 Gebruik van sociale media
- 4.2.5 Doorzoeken van kluisjes
- 4.2.6 Monitoringssoftware
- 4.2.7 Artificiële intelligentie

4.3 Veiligheid en gezondheid

- 4.3.1 Rookverbod
- 4.3.2 Preventiebeleid rond drugs
- 4.3.3 Vaklokaalreglementen
- 4.3.4 Eerste hulp en gebruik van geneesmiddelen op school

4.4 Orde- en tuchtreglement

- 4.4.1 Begeleidende maatregelen

- 4.4.2 Ordemaatregelen
- 4.4.3 Tuchtmaatregelen
- 4.4.4 Opvang op school tijdens een tuchtmaatregel
- 4.4.5 Orde- en tuchtmaatregelen bij drugproblemen
 - 4.4.5.1 Bij spontane vraag om hulp
 - 4.4.5.2 Bij drugbezit en/of -gebruik op school of bij extra-murosactiviteiten in schoolverband
 - 4.4.5.3 Bij drugverhandeling, aanzetten tot druggebruik of bedreigen van anderen
 - 4.4.5.4 Bij nepsituaties

4.5 Klachtenregeling

Deel III – Informatie

1 Wie is wie?

- 1.1 Schoolbestuur
- 1.2 Scholengemeenschap
- 1.3 Directie
- 1.4 Personeel
- 1.5 Cel leerlingenbegeleiding
- 1.6 Klassenraad
- 1.7 De zorgcoördinator
- 1.8 Comité voor preventie en bescherming op het werk
- 1.9 Participatieorganen
- 1.10 De beroepscommissie bevoegd voor een beroep tegen een definitieve uitsluiting
- 1.11 De beroepscommissie bevoegd voor een beroep tegen het oriënteringsattest B of C
- 1.12 Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)
- 1.13 Leersteuncentrum DiverGENT

2 Studieaanbod

3 Jaarkalender

4 Jouw administratief dossier

5 Bij wie kan je als leerling terecht als je het moeilijk hebt?

6 Schoolkosten

7 Waarvoor ben je verzekerd?

8 Vrijwilligers

Bijlage 1: Wie is wie

Bijlage 2: Uurregeling

Bijlage 3: Jaarkalender

Bijlage 4: Kostenraming schooljaar 2025-2026

Woord vooraf

Welkom in onze school: een school voor jou

Beste ouders, beste (nieuwe) leerling,

Ons schoolreglement, waarvan de leefregel in de planningsagenda¹ een onderdeel is, bestaat uit drie delen. In het eerste deel vind je ons pedagogisch project en een engagementsverklaring tussen onze school en je ouders, in het tweede deel vind je o.a. afspraken over afwezigheden, begeleiding bij je studies en een aantal leefregels. Ten slotte vind je nog heel wat nuttige informatie in een derde deel. Dat derde deel maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement, maar sluit er wel nauw bij aan. Alle drie de delen werden besproken op de schoolraad.

Je inschrijving in onze school houdt in dat je ouders akkoord gaan met het volledige schoolreglement. Soms is het nodig dat we het schoolreglement in de loop van het schooljaar aanpassen. Als er wijzigingen zijn in het eerste of tweede deel, moeten je ouders opnieuw akkoord gaan. Bij veranderingen in het derde deel is dat niet nodig.

Zodra je 18 wordt, treed je volledig zelfstandig op. Waar we in het schoolreglement over 'je ouders' spreken, zal je dan zelf beslissen. In elk geval verwachten we dat je zelf het schoolreglement goed leest, ermee akkoord gaat en het naleeft.

In dit schoolreglement verwijst 'de directeur of zijn afgevaardigde' naar een lid van het directieteam, een coördinator of een andere gemachtigde persoon.

¹ Een planningsagenda wordt enkel gebruikt in het 1^{ste} en het 2^{de} jaar. Vanaf het 3^{de} jaar wordt - telkens wanneer naar 'planningsagenda' wordt verwezen - de informatie enkel digitaal verspreid via Smartschool.

Deel I – Pedagogisch project en engagementsverklaring tussen school en ouders

1. Pedagogisch project

Ons pedagogisch project beschrijft wat de school voor ogen heeft bij de vorming en begeleiding van jongeren in hun secundaire schoolloopbaan. Wij willen daarbij gelijke kansen creëren voor al onze leerlingen. Als katholieke school onderschrijven we de [Engagementsverklaring van Katholiek Onderwijs Vlaanderen](#). Ons pedagogisch project ligt in het verlengde daarvan, en sluit aan bij de missie van het schoolbestuur Connected vzw.

Hieronder lees je wat wij als school echt belangrijk vinden, en op welke manieren we ons voor jou willen inspannen. Daarbij vragen we ook een engagement van jou als leerling. We rekenen op je interesse en leergierigheid, en je bereidheid tot ernstige inzet voor je studies, zowel op school als thuis. Verder verwachten we dat je je op school gedraagt volgens de afspraken in de leefregel.

Dit hele pedagogisch project kan alleen maar slagen als alle betrokken partijen - leerkrachten, directie, opvoeders, je ouders en jijzelf - zich erachter scharen. We nodigen ouders uit om aan ons project mee te werken (oudervereniging, schoolraad).

1.1 kwalitatief onderwijs

Kwalitatief hoogstaand onderwijs is gericht op kennen (kennis en inzicht) en kunnen (vaardigheden). Natuurlijk zorgen we ervoor dat je op onze school de eindtermen kunt behalen die de overheid bepaalt. Daaraan werken we door de leerplannen van Katholiek Onderwijs Vlaanderen te volgen. We houden ook rekening met de kwaliteitseisen die de overheid vraagt in het Referentiekader Onderwijskwaliteit.

krachtige leeromgeving

Een krachtige leeromgeving hangt samen met een degelijke infrastructuur en accommodatie: goed ingerichte les- en vaklokalen, sportterreinen en -uitrusting, ontspanningsruimtes. We werken met relevant didactisch materiaal: je leerkrachten kiezen bv. zorgvuldig handboeken uit, maar zullen ook lesmateriaal aanbieden dat ze zelf ontwikkeld hebben.

In de wereld van vandaag is kwalitatief onderwijs voor een deel digitaal. We geven jou een Chromebook, die je in de les vaak zult gebruiken om opdrachten of oefeningen te maken, en om bronnen te raadplegen. Hierdoor vergroot je je digitale geletterdheid en leer je om te gaan met verschillende digitale platformen en leeromgevingen.

Leren hoeft niet enkel binnen de schoolmuren te gebeuren. We organiseren excursies, die vaak aan één of meerdere vakken verbonden zijn, om leerstof ook buiten de muren van de school aan te bieden, te illustreren, vast te zetten.

Voor een krachtige leeromgeving is natuurlijk ook een leerkracht nodig. Leerkrachten zijn in de eerste plaats inhoudelijke experts in hun vak, en die kennis delen ze graag met jou. Ze gebruiken

daarvoor gevarieerde werkvormen, en verdiepen zich (onder andere door nascholingen) in recente pedagogische inzichten - want niemand is ooit volleerd. In vakgroepoverleg, ook over de graden heen, zetten ze leerlijnen uit.

leerlinggerichte aanpak

ondersteunend leren

We rekenen op je leergierigheid en inzet. Wanneer je problemen hebt met een bepaald stuk leerstof, word je geholpen door je vakleerkracht of een andere leerkracht die jou remedieert. Leerkrachten werken motiverend vanuit enthousiasme voor hun vak, waarvan ze het nut, de zin en schoonheid willen overbrengen. We hopen dat die vonk op jou overslaat.

uitdagend leren

Heb je een extra uitdaging nodig, dan kan je je lesurenpakket uitbreiden, een eigen traject volgen, deelnemen aan wedstrijden of olympiades.

oriënteren

In de loop van je schoolloopbaan zul je ook keuzes moeten maken. We helpen je daarbij door je te informeren over de keuzemogelijkheden in het secundair en hoger onderwijs. De klassenraad zal je ook zo goed mogelijk adviseren bij de overgangen tussen de graden.

attitudes

Als leerling ben ook jij verantwoordelijk voor de goede sfeer op school en voor het succes van de lessen. We verwachten van jou een positieve ingesteldheid, constructieve medewerking en respect voor je leerkracht en je klasgenoten.

Je eigen studiehouding is van groot belang voor je slaagkansen. We willen met jou werken aan je studievastigheden, en gaan ervan uit dat je zelf - op school en thuis - de inspanningen wilt leveren die nodig zijn voor een vruchtbare schoolloopbaan.

Succesvol les volgen en studeren vergt heel wat concentratie. We beseffen dat die concentratie niet vanzelfsprekend is in een wereld vol digitale impulsen. Daarom geeft de school smartphones en chromebooks een doordachte plaats in het schoolleven en de lessen.

We willen je wapenen tegen gemakzucht en de vele afleidingen rondom jou. Focus op leren en studeren op die momenten waarop dat van jou vereist wordt.

1.2 samen leven en groeien

Onze school is, behalve een plaats waar je kennis en vaardigheden verwerft, ook een plaats waar jonge mensen samen leven en samen opgroeien. Het is onze verantwoordelijkheid en ambitie om je te begeleiden in de groei naar volwassenheid. Dat nemen we heel ernstig: we willen er samen met je ouders voor zorgen dat je op een volwassen manier in de wereld kan

staan, en volwaardig kunt deelnemen aan de samenleving. Jij mag weten waar je voor staat - daar staan wij voor!

Als katholieke school gaan we uit van het [gemeenschappelijk funderend leerplan](#) van het katholieke onderwijs in Vlaanderen. Hoe wij dit invullen, lees je hieronder.

kwetsbaar en beloftevol

Iedereen heeft talenten en SJC wil jou helpen die te ontdekken en te ontplooien. Tegelijk beseffen we dat iedereen kwetsbaar kan en mag zijn. Daarom is brede basiszorg voor ons belangrijk: we willen een school zijn die zorg draagt voor al haar leerlingen - als je het even moeilijk hebt, of als je wat hulp nodig hebt met leerstof die je niet meteen onder de knie krijgt, maar ook als je net nood hebt aan extra uitdaging.

uniek en verbonden

Een school is een gemeenschap en een fijne klas is een groep waarin je respectvol met elkaar omgaat, met elke medeleerling kan samenwerken, waar je elkaar helpt en fouten mag maken. Je klastitularissen begeleiden die groep en zijn je eerste aanspreekpunt. De schoolgemeenschap en die klasgroep bestaat uit mensen die soms erg van elkaar verschillen. Op SJC beschouwen we die verschillen als een rijkdom en hebben we respect en interesse voor ieders talige, culturele en religieuze achtergrond, en dus voor ieders identiteit. Leerlingen met een beperking kunnen rekenen op ondersteuning.

Waar mensen samen leven, leren en werken, kunnen mooie vriendschappen bloeien, maar ontstaan soms ook wrijving en conflict. Ook - en vooral - als dat gebeurt, verwachten we dat je respectvol met anderen omgaat en samen naar oplossingen zoekt.

geëngageerd en verantwoordelijk

Een school is geen eiland. SJC maakt deel uit van de samenleving, en wil ook meewerken aan het verbeteren van die samenleving. Daarom steken we de handen uit de mouwen en zetten we ons in voor projecten zoals Amnesty International, Broederlijk Delen, Damiaanactie, Oxfam Wereldwinkel. Bovendien geven we leerlingen de kans zich te engageren voor vrijwilligerswerk in de buurt van de school. We verwachten van jou dat je regelmatig een inspanning levert voor een goed doel dat de belangen van jezelf en de school overstijgt.

We zijn ook een school die zich inzet voor milieu en klimaat. Zowel in onze oude als in onze nieuwe gebouwen maken we, waar mogelijk, klimaatbewuste keuzes. We houden onze ecologische voetafdruk in het achterhoofd en zijn trots op het groen op onze campussen. En natuurlijk sorteren we ons afval. Jij toch ook?

mediabewust en mediawijs

We vinden het belangrijk dat je je bewust en kritisch kan bewegen in een sterk gedigitaliseerde samenleving. Het internet biedt tal van mogelijkheden om informatie op te zoeken, en contacten te leggen. Computer- en mediawijsheid zijn niet weg te denken uit je opleiding, je

sociale leven en later je beroepstraject. De digitalisering kent echter ook valkuilen. We vinden het belangrijk dat je deze kent, herkent, kunt ontwijken, en weet hoe je gepast kan reageren in specifieke situaties.

ondernemend en creatief

Wij moedigen het nemen van initiatief graag aan. Heb je een idee voor een middagactiviteit, wil je inspraak in het schoolreglement, of wil je iets organiseren dat het schoolleven ten goede komt? Wij horen het graag! De leerlingenraad is een orgaan dat jou een stem wil geven in de organisatie van de school. De leerlingenraad organiseert activiteiten, wordt om advies gevraagd bij sommige beslissingen en doet ook zelf voorstellen om de schoolwerking te verbeteren. Goede ideeën zijn ook langs andere kanalen - via je titularis, of bij de directie - altijd welkom.

geïnformeerd lerend

Op een goede school leer je interessante dingen, en verwerf je betrouwbare kennis. Die kennis bieden we je aan in verschillende vormen. Je werkt natuurlijk met handboeken, en materiaal dat je leerkrachten zelf ontwerpen, maar je gaat ook zelf op zoek naar informatie - via je Chromebook, of in een bibliotheek - en je leert te beoordelen hoe betrouwbaar de bronnen zijn die je daar vindt.

bewust en effectief lerend

Kennis verwerven en informatie terugvinden is slechts het begin - belangrijke kennis in je hoofd krijgen en die daar houden, is natuurlijk de bedoeling. Omdat dat niet vanzelf gaat, nemen je leerkrachten de tijd om het met jou te hebben over hoe je die leerstof het best gaat studeren en toepassen in nieuwe situaties. Ook leren moet je leren. Daarom begeleiden wij je bij die grote stap van het lager naar het secundair onderwijs, en bereiden we je ook voor op die volgende stap - van het secundair naar het hoger onderwijs. Je zult merken dat je zelfstandiger wordt in het verwerken van steeds meer leerstof. Je zult ook ervaren dat we je daarin begeleiden, en helpen waar nodig - bv. in de huiswerkklas of avondstudie, via begeleidingstrajecten, remediëringen en sessies "leren leren". Zelfstandig worden doe je immers niet alleen!

gezond en veilig

Onze school biedt een gezonde en veilige leer- en leefomgeving, met aandacht voor jouw fysiek, psychisch en sociaal welbevinden. Op SJC heeft elk leerjaar een eigen zorgcoördinator die je helpt en adviseert wanneer het wat moeilijker loopt. We werken ook samen met externe partners zoals het CLB.

We hechten belang aan beweging en gezonde voeding en zetten actief in op preventie van roken, gebruik van illegale drugs en alcohol, overmatig gamen en gokken. We zorgen ervoor dat de leerlingen veilig en bewust kunnen omgaan met de verkeerssituatie rondom de school en we organiseren workshops over verkeersveiligheid.

SJC is ook een veilige school in de ruime betekenis van het woord. We werken aan een sociaal veilige school, waar elke leerling zichzelf kan zijn, een school waar we pesten vermijden en zo nodig aanpakken. Welbevinden en schoolprestaties hangen immers nauw samen met het gevoel van sociale veiligheid.

cultureel betrokken

Cultuuroverdracht is een belangrijke taak voor een school, en op onze school hechten we traditioneel veel belang aan kunst in al haar vormen. Tijdens je loopbaan op onze school kom je dan ook terecht in musea, toneelzalen en concertgebouwen, in binnen- en buitenland. Je mag verwachten dat kunst in verschillende vakken aan bod komt. Op dit vlak verwachten we van jou als leerling een open geest en een gezonde interesse om cultuur - en culturen - te ontdekken. Bovendien dagen we je ook graag uit om jezelf op artistieke, muzikale of literaire wijze te uiten.

zinrijk en betekenisvol

Al die kennis die je op school verwerft, de vaardigheden die je ontwikkelt, de attitudes die je je aanmeet, worden pas waardevol als ze ook een betekenis krijgen voor jezelf als persoon. Een school is immers ook een oefenplaats, waar je mag ontdekken wie je bent, waar je voor staat, en hoe je omgaat met de ander. Wij maken graag tijd voor klasgesprekken - over leerstof, over actualiteit, of gewoon over het functioneren van de klasgroep. Je bent bereid om te luisteren naar de ander en leert je mening op een respectvolle manier te formuleren.

1.3 christelijke inspiratie

Als katholieke school vertrekken we vanuit het besef dat mens en wereld tegelijk gave en opgave zijn. Menselijke vrijheid is een gekregen vrijheid, die enkel mogelijk is in een netwerk van relaties met medemensen, de samenleving en de wereld. Die vrijheid roept ook op tot verantwoordelijkheid.

In het vertrouwen dat het diepste mysterie van de werkelijkheid de liefde is, neemt onze school deze liefde – zoals de Bijbel verhaalt en Jezus die voorleeft – als richtsnoer voor opvoeden, leven en samenleven.

De christelijke hoop die in deze liefde en het verrijzenisgeloof ontspringt, oriënteert de school in haar doelen en werking. Vanuit dit mens- en wereldbeeld nodigt onze school in deze tijd van levensbeschouwelijk-religieuze veelheid iedereen uit om respectvol in dialoog met elkaar op zoek te gaan naar het volle mens- en medemens-zijn. Hiertoe brengt ze gelovigen en niet-gelovigen samen met alle anderen die betekenis willen vinden in leven en samenleven. In gesprek met elkaar leert iedereen de eigen identiteit vorm te geven, door deze te ontdekken, erover na te denken, en te verdiepen. Vanuit haar opdracht brengt onze school zelf in woord en daad de christelijke stem in dit gesprek binnen. Ze schept daarbij ook ruimte voor wie niet aan het woord komt. Op deze wijze school maken vergt een blijvende inzet van allen en biedt ruimte voor groei en verscheidenheid.

Doorheen de dialoog verrijkt onze school zichzelf, en vernieuwt ze haar christelijke inspiratie in de actuele context. Vanuit de traditie waarin onze school staat en in gesprek met haar omgeving, willen we een oefenplaats zijn voor een (samen)leven in een wereld die gekenmerkt is door diversiteit en verschil. Kritisch-creatief leren omgaan met wat eigen en wat anders is, met wat verbindt en wat onderscheidt, stelt mensen in staat bij te dragen aan een open, verdraagzame en duurzame samenleving, waar een plaats is voor iedereen.

2. Engagementsverklaring

Beste ouders

In deze engagementsverklaring vindt u een aantal afspraken die wij bij de inschrijving willen maken. Deze afspraken gelden voor de hele periode dat uw kind bij ons is ingeschreven.

Deze engagementsverklaring kwam tot stand na overleg met de schoolraad van onze school.

Als katholieke school zullen wij alles in het werk stellen om uw kind op een zo goed mogelijke manier te begeleiden doorheen zijn school- en studieloopbaan. Het inschrijven van uw kind in onze school is echter niet vrijblijvend. Wij willen werken in partnerschap en rekenen daarom ook ten volle op uw medewerking.

2.1 Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact

De bedoeling van het oudercontact is een uitwisseling van informatie betreffende het functioneren van de leerling op school en thuis (studie- en huiswerk). In het bijzonder komen de leervorderingen en studieresultaten ter sprake, alsook de attitude en het welbevinden van de leerling op school.

Voor elk leerjaar wordt ten minste éénmaal per schooljaar een oudercontact georganiseerd.

De ouder(s) mogen van de school verwachten:

- een uitnodiging via mail;
- een gesprek van (in principe) 10 minuten per leerkracht (indien een problematiek meer tijd vraagt, kan een speciale afspraak worden gemaakt);
- het opvolgen van in het oudercontact gemaakte afspraken.

De school verwacht van de ouder(s)

- het maken van een online afspraak via de module oudercontacten in Smartschool of zelf contact opnemen met de school indien dit via Smartschool niet vanzelfsprekend is
- het stipt aanwezig zijn op het aangegeven uur;
- het verwittigen van de school indien men verhinderd is;
- het opvolgen van in het oudercontact gemaakte afspraken.

2.2 Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid

2.2.1 Door de inschrijving van uw kind in onze school verwachten we dat het vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni deelneemt aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar dat het volgt. Bezinningsdagen, buitenschoolse activiteiten enzovoort worden als normale schooldagen beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven uw kind een kans om zich te verrijken en zich verder te ontwikkelen. Dit betekent dan ook dat uw kind hieraan moet deelnemen. Verder verwachten we dat uw kind elke schooldag tijdig aanwezig is op school. Te laat komen kan gesanctioneerd worden met een orde- of tuchtmaatregel.

Het kan altijd gebeuren dat uw kind om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan alle lessen of lesvervangende activiteiten of dat het te laat komt. De concrete afspraken hierover vindt u terug in deel II, 3.1.

Om het recht op een **schooltoeslag (die een onderdeel is van het groeipakket)** niet te verliezen, mag een leerling niet meer dan 29 halve schooldagen ongewettigd afwezig zijn geweest. Als de **schooltoeslag** dan al was uitgereikt, moet ze worden terugbetaald.

Wij verwachten dat u zich engageert om er mee op toe te zien dat uw kind dagelijks op school is, deelneemt aan de door de school georganiseerde activiteiten, en ook telkens op tijd aanwezig is.

2.2.2 Jongeren ervaren leren en schoollopen soms om diverse redenen als lastige, minder leuke opdrachten. Zomaar wegblijven uit de school kan echter niet. Bij moeilijkheden wil de school, samen met het CLB, helpen naar oplossingen te zoeken. De school verwacht bovendien uw actieve medewerking bij eventuele begeleidingsmaatregelen op dit vlak.

Van zodra de school de spijbelproblematiek beschouwt als zorgwekkend, speelt ze het dossier door naar het ministerie van Onderwijs. In het kader van ons protocol met de politie wordt eerst het CLB op de hoogte gebracht en neemt de school dan in overleg met het CLB contact op met de lokale politie.

Meer informatie over het spijbelbeleid van de school vindt u terug in deel II, 3.1.10.

Indien u of uw kind niet meewerkt aan onze begeleidingsinspanningen, kan de directeur beslissen om een tuchtprocedure tegen de leerling op te starten omdat hij het onderwijs- en vormingsgebeuren in gevaar brengt. Verder kan de school ook beslissen uw kind uit te schrijven, bijvoorbeeld omdat het hardnekkig blijft spijbelen of omdat het voor de school al een hele tijd niet duidelijk is waar uw kind verblijft.

2.3 Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding

Leerlingenzorg en -begeleiding behoren tot de basisopdracht van onze school en zijn tevens een gedeelde zorg en verantwoordelijkheid met de ouders.

De ouders mogen van de school verwachten dat zij zich inzet om aandacht te besteden aan leerlingen met leermoeilijkheden:

- de klassenleraar treedt op als eerste contactpersoon. Uit een gesprek met de leerling kan blijken of de ouders moeten worden gecontacteerd;

- de zorgcoördinator overweegt een gesprek met de leerling met de bedoeling een mogelijke oplossing te zoeken;
- op een begeleidende klassenraad wordt verslag uitgebracht en kan een begeleidingsplan worden voorgesteld
- er kan voor bepaalde vakken een remediëringstraject zijn
- er is begeleide avondstudie (eerste graad)
- vakleerkrachten kunnen op eigen initiatief de leerling bijwerken buiten de lesuren.

De ouders mogen van de school verwachten dat zij de nodige zorg geeft aan leerlingen met leer- en ontwikkelingsstoornissen (bv. dyslexie, dyscalculie):

De communicatie met de ouders gebeurt via telefoon, e-mail, Smartschool, een nota in de planningsagenda of een gesprek.

De school verwacht van de ouder(s) dat zij

- samenwerken in het zoeken naar oplossingen;
- reageren op een oproep tot contact met de school;
- zorgen voor een optimaal studieklimaat thuis.

Voor gedragsmoeilijkheden worden de afspraken gevolgd zoals opgenomen in deel II, 4.4

Bij sociaal-emotionele problemen is de school bereid op te treden als eerste zorgverstrekker. Dit kan via de klassenleraar, een vakleerkracht die als vertrouwenspersoon optreedt, de zorgcoördinator, de directie en de CLB-medewerkers. In alle discretie worden deze problemen besproken in de 'Cel leerlingenbegeleiding', die op regelmatige basis bijeenkomt. Het CLB speelt hier als professionele zorgverstrekker een cruciale rol.

Indien de problemen de draagkracht van de school overschrijden, wordt door het CLB gezocht naar externe professionele hulp.

De school verwacht van de ouder(s):

- samenwerking indien mogelijk;
- bereidheid tot overleg met de school en CLB.

2.4 Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal

Onze school is een Nederlandstalige school. Jouw keuze voor het Nederlandstalig onderwijs betekent ook dat je je kinderen aanmoedigt om Nederlands te leren, ook buiten de school. Om je kind een behoorlijke kennis van het Nederlands bij te brengen, is het een grote hulp wanneer je kind niet enkel tijdens de schooluren, maar ook thuis Nederlands hoort, spreekt of leest. Wij verwachten daarnaast ook dat je instemt met bijkomende taalondersteuning als de klassenraad daartoe beslist.

Wij engageren er ons toe alle kinderen zo goed mogelijk te begeleiden bij hun taalontwikkeling, maar eerbiedigen daarbij ook de culturele eigenheid van de ouders en hun keuze van thuistaal en brengen begrip op voor hun gezinssituatie.

Deel II – Het reglement

1 Inschrijvingen en toelatingen

1.1 Eerste inschrijving

Vooraleer je ingeschreven wordt, nemen jij en je ouders kennis van het pedagogisch project en het schoolreglement van onze school. Je kan pas ingeschreven worden nadat je ouders akkoord zijn gegaan met het pedagogisch project en het schoolreglement van onze school. Dit betekent dat je niet telefonisch ingeschreven kan worden en dat minstens één van je ouders, die handelt met de instemming van de andere ouder, aanwezig is op het intakegesprek. De ondertekening van het pedagogisch project en het schoolreglement gebeurt op school.

Informatie over de praktische organisatie van de inschrijvingen vind je terug op de website van de school www.sjc-gent.be onder de rubriek 'Ouders > Inschrijvingen'.

Eenmaal ingeschreven, blijf je ook de volgende schooljaren bij ons ingeschreven. De inschrijving stopt enkel als één van de volgende situaties zich voordoet:

- Je verlaat zelf onze school.
- Je wordt als gevolg van een tuchtmaatregel definitief van school gestuurd.
- Je voldoet niet langer aan de toelatingsvoorwaarden.
- Je bent ingeschreven onder ontbindende voorwaarde en na afweging blijkt dat het voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te volgen. We onderscheiden daarbij twee situaties, naargelang het soort verslag:

o Je beschikt over een verslag OV4 (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). In dat geval is een individueel aangepast curriculum geen mogelijkheid. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het moment dat je in een andere school ingeschreven bent en uiterlijk een maand (vakantieperioden niet inbegrepen) na onze beslissing, ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.

o Je beschikt over een verslag OV1, 2 of 3 (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een IAC-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). In dat geval maken we nog de afweging of een individueel aangepast curriculum mogelijk is. Alleen als we ook een individueel aangepast curriculum niet haalbaar zien, kan je inschrijving na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden. De inschrijving stopt in dat geval ofwel op het moment dat je in een andere school ingeschreven bent en uiterlijk een maand (vakantieperioden niet inbegrepen) na onze beslissing, ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.

- Je bent reeds ingeschreven maar je noden als leerling wijzigen. We onderscheiden daarbij drie situaties:

o Het CLB maakt een IAC-verslag op omdat ook na redelijke aanpassingen het voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te blijven volgen. Je inschrijving kan dan na

overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast curriculum haalbaar zien.

o Het CLB maakt een OV4-verslag op. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar of wel op het einde van het daaropvolgende schooljaar, tenzij we een gemeenschappelijk curriculum met de nodige hulpverlening mogelijk zien.

o Het CLB wijzigt het huidige verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of IAC-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) omdat ook na redelijke aanpassingen het voor jou niet mogelijk is om het individueel aangepast curriculum te blijven volgen. De inschrijving kan dan na overleg met jou en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.

- Jij en je ouders gaan niet akkoord met een nieuwe versie van het schoolreglement. Je inschrijving stopt dan op het einde van het lopende schooljaar.
- Je blijft ondanks begeleiding spijbelen.

Om praktische redenen vragen we je om op het einde van elk schooljaar te bevestigen of je ook het volgende schooljaar op onze school blijft en zo ja, in welke studierichting.

We kunnen je niet inschrijven in het secundair onderwijs als je vóór de start van het schooljaar al 25 jaar bent geworden. De enige uitzondering hierop is als je vorig schooljaar al in het secundair onderwijs was ingeschreven.

In de loop van het schooljaar kan je enkel overstappen naar een andere studierichting vóór een bepaalde datum die wettelijk is vastgelegd. Daarna kan enkel in uitzonderlijke gevallen de toelatingsklassenraad beslissen dat je nog kan veranderen. Je kan ook niet veranderen als in de andere studierichting de maximumcapaciteit al werd bereikt.

Als een lessentabel verschillende keuzemogelijkheden bevat, bv. in het eerste leerjaar A, dan gelden daarvoor de volgende regels over veranderingen in de loop van het schooljaar: in het 1ste leerjaar A kan men niet meer van keuzemogelijkheid veranderen na 30 januari.

Onze school heeft twee vestigingsplaatsen: campus Heiveld en campus Visitatie. Een inschrijving op campus Heiveld geldt meteen ook voor campus Visitatie. Als je verandert van campus, hoef je je dus niet opnieuw in te schrijven. We kunnen daarnaast ook een maximumcapaciteit vastleggen op het niveau van campus Heiveld.

1.2 Inschrijving geweigerd?

1.2.1 Onze school heeft het recht om je inschrijving te weigeren indien je, na een tuchtprocedure, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten.

1.2.2 Onze school heeft het recht om elke bijkomende inschrijving te weigeren wanneer wegens materiële omstandigheden de vooropgestelde maximumcapaciteit wordt overschreden.

1.2.3 Als je je aanmeldt met een inschrijvingsverslag waarmee je georiënteerd werd naar het buitengewoon secundair onderwijs, dan schrijft onze school je voorwaardelijk in. Indien de school vaststelt niet voldoende draagkracht te hebben, wordt de overeenkomst ontbonden.

1.2.4 Onze school kan je inschrijving weigeren wanneer je je in de loop van het schooljaar aanmeldt omdat je door een andere school definitief uitgesloten werd. Het lokaal overlegplatform zal automatisch bemiddelen.

1.3 Vrije leerling

Als je niet voldoet aan de reglementair vastgelegde toelatings- of overgangsvoorwaarden, kan je inschrijving geweigerd worden. In een dergelijk geval kan je ingeschreven worden als vrije leerling. Op een dergelijke inschrijving heb je geen recht. Ze heeft ook als gevolg dat er op het einde van het schooljaar geen studiebewijs uitgereikt kan worden.

2 Onze school

2.1 Lesspreiding (dagindeling) – vakantie- en verlofregeling

Als bijlage 2 vind je de uurregeling op onze school.

Een overzicht van de vrije dagen en de vakantieperiodes voor dit schooljaar vind je in deel III van het schoolreglement. In uitzonderlijke gevallen kunnen we om organisatorische redenen afwijken van de normale dagindeling.

Op een aantal momenten tijdens het schooljaar kan de school activiteiten (bv. sobere maaltijd tijdens de vasten, gezond ontbijt...) organiseren die in het pedagogisch project van de school kaderen. Die momenten worden in de jaarkalender opgenomen. Alle leerlingen nemen aan deze activiteiten deel.

2.2 Toezicht

Twintig minuten voor de aanvang van de lessen voorzien we in toezicht op het schooldomein. Pas vanaf dan word je op school verwacht. Na de schooluren is er op campus Heiveld toezicht voorzien tot 16.15u. Voor en na die uren mogen leerlingen het schooldomein niet zonder toestemming betreden.

2.3 Beleid inzake extra-murosactiviteiten

Wij zien het als een essentieel deel in onze opvoeding dat de leerlingen educatieve, sportieve en culturele uitstappen meemaken.

Buitenlandse meerdaagse reizen zijn steeds facultatief.

2.4 Schoolkosten

2.4.1 Wij spannen ons in om de kosten voor de leerlingen zo laag mogelijk te houden. Deze kosten worden hoofdzakelijk veroorzaakt door:

- fotokopieën en cursussen;
- aanvullende bestellingen van boeken en tijdschriften;
- uitstappen en culturele manifestaties;
- projecten in Humane Wetenschappen.

2.4.2 Als bijlage 4 van dit schoolreglement vind je een lijst met financiële bijdragen die van je ouders kunnen worden gevraagd. Deze lijst bevat zowel verplichte als facultatieve uitgaven.

Verplichte uitgaven zijn uitgaven die je ouders zeker zullen moeten doen, bv. het betalen van je schoolboeken, van kopieën...

Zaken die de school als enige aanbiedt, bv. een voorgedrukte planningsagenda, voorgedrukt proefwerkpapier, koop je verplicht aan op school. Er zijn ook zaken die je zowel op school als elders kunt kopen. Je kiest vrij waar je deze zaken aankoopt, maar als je ze op school aankoopt, dan moeten je ouders de bijdrage betalen.

Facultatieve uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet verplicht moet aankopen of activiteiten waar je niet verplicht aan moet deelnemen, maar als je aankoopt of deelneemt, dan moeten je ouders er wel een bijdrage voor betalen.

Voor sommige posten vermeldt de lijst vaste prijzen, voor andere posten zijn enkel richtprijzen vermeld. Bij een vaste prijs ligt het bedrag dat je voor die post moet betalen vast. Van deze prijs zullen we niet afwijken.

In principe werken we met vaste prijzen behoudens prijswijzigingen van leveranciers of dienstverleners. Bij zo'n wijziging brengen we de ouders hiervan vooraf op de hoogte.

Voor sommige posten kent de school de kostprijs niet op voorhand. Zij geeft voor die posten richtprijzen mee. Dit betekent dat het te betalen bedrag in de buurt van de richtprijs zal liggen. Indien er gevoelige verschillen zijn naargelang van het jaar en de studierichting, worden minimum en maximum prijzen opgegeven. Ook deze zijn nog onderhevig aan mogelijke schommelingen. De school baseert zich voor het bepalen van de richtprijs op de prijs die de zaak of de activiteit het vorige schooljaar kostte.

Indexering schoolkosten: in de bijdragelijst vind je een overzicht van de schoolkosten. Op die lijst staan zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven. De bijdrages worden jaarlijks in september geïndexeerd op basis van de gezondheidsindex en afgerond naar het dichtstbijzijnde

veelvoud van 5 centiemmen. Voor de indexatie wordt telkens de maand februari van het lopende jaar vergeleken met de maand waarop de laatste prijsaanpassing is gebeurd.

Deze lijst werd overlegd in de schoolraad.

2.4.3.1 De betaling

De school bezorgt aan je ouders driemaal per schooljaar een schoolrekening via e-mail. We verwachten dat deze rekening tijdig (binnen 30 dagen na verzending) en volledig wordt betaald. Je ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot betaling van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken tot het betalen van de volledige rekening. De school kan niet ingaan op een vraag tot splitsing van de schoolrekening. Als er tussen je ouders onenigheid bestaat over het betalen van de schoolrekening, zal de school aan elk van je ouders een identieke schoolrekening versturen. Zolang het verschuldigde bedrag niet volledig betaald is, blijft elke ouder het volledige resterende saldo verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze onderling gemaakt hebben.

Als je afzegt voor een activiteit of op dat moment afwezig bent, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening.

Als de activiteit geannuleerd wordt, zullen we de kosten terugbetalen die nog te recupereren zijn.

2.4.3.2 Bij betalingsmoeilijkheden

Indien jij of je ouders problemen ondervinden met het betalen van de schoolrekening, kunnen zij contact opnemen met de directie. We zoeken dan samen, in overleg, naar een oplossing. Het is de bedoeling dat er afspraken worden gemaakt over een aangepaste manier van betalen. Wij verzekeren je ouders uiteraard een discrete behandeling van jullie vraag.

2.4.3.3 Onbetaalde schoolrekeningen

Bij een weigering om de schoolrekening te betalen, gaan we in eerste instantie het gesprek aan. Zorgt dat niet voor een oplossing, dan kunnen we overgaan tot aanmaningskosten en incassokosten.

- De facturen zijn betaalbaar ten laatste op de vermelde vervaldag op de bankrekening zoals opgegeven op de factuur. Indien de factuur op de vervaldag niet is betaald, dan verzenden we aan de ouder/voogd kosteloos een herinnering.
- Indien de ouder/voogd na ontvangst van de eerste herinneringsbrief nog steeds in gebreke blijft bij de betaling van de verschuldigde bedragen, zal de school een tweede herinneringsbrief versturen. Vanaf de verzending van deze tweede herinneringsbrief zullen aanmaningskosten ter waarde van 20 EUR (bij een factuurbedrag $\leq$ 150 EUR) of 30 EUR (bij een factuurbedrag $>$ 150 EUR) in rekening worden gebracht bij de ouder/voogd.
- Indien de ouder/voogd na ontvangst van de tweede herinneringsbrief nog steeds in gebreke blijft bij de betaling van de verschuldigde bedragen, inclusief de aanmaningskosten,

behoudt de school zich het recht voor om het dossier over te dragen aan een incassobureau of deurwaarder.

- De ouder/voogd is verantwoordelijk voor de betaling van alle verschuldigde bedragen, inclusief de aanmaningskosten en incassokosten, zoals beschreven in dit artikel.

2.5 Reclame en sponsoring

Principes die op onze school gelden:

- de verplichte onderwijsactiviteiten of leermiddelen zijn vrij van reclame;
- alle onderwijsactiviteiten zijn vrij van reclame, behalve als het enkel gaat om een verwijzing naar het feit van de tussenkomst van een persoon of een organisatie (sponsoring);
- de reclame en sponsoring zijn verenigbaar met de taken en doelstellingen van de school;
- de reclame en sponsoring brengen de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en onafhankelijkheid van de school niet in het gedrang;
- op school kan reclame worden gemaakt voor niet-schoolgebonden activiteiten (bv. een fuif van de jeugdbeweging). De toestemming hiervoor moet altijd worden verleend door de directeur.

2.6 Samenwerking met een school voor buitengewoon onderwijs

Beschik je over een verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023), een IAC- of een OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023), kun je maximaal halftijds de lessen bijwonen in een school voor buitengewoon onderwijs. Deze mogelijkheid is een gunst, geen recht. Dit betekent concreet dat beide scholen hiermee akkoord moeten gaan. We maken daarover afspraken in overleg met jou, je ouders en het CLB. Op de momenten dat je les volgt in het buitengewoon onderwijs, heb je geen recht op leersteun vanuit het leersteuncentrum. De school voor buitengewoon onderwijs staat dan in voor jouw ondersteuning.

2.7 Samenwerking met een leersteuncentrum

- Het leersteuncentrum biedt leersteun aan de school op basis van de ondersteuningsbehoeften van leerlingen, leraren en het schoolteam met een maximaal effect op de klasvloer. Leersteun is ondersteuning die jouw maximale ontplooiing, leerwinst, welbevinden, zelfredzaamheid en volwaardige participatie bevordert en die de competenties van leraren versterkt in het begeleiden van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Leersteun zet in op het creëren van een inclusieve klaspraktijk en inclusieve schoolcultuur.
- Onze school is aangesloten bij het leersteuncentrum DiverGENT. Dit leersteuncentrum biedt leersteun aan voor alle types (2, 3, 4, 7, 9 en basisaanbod). Voor type 6 werkt dit leersteuncentrum structureel samen met het specifiek leersteuncentrum van Spermalie – De Kade.
- De school kan leersteun aanvragen voor alle leerlingen die beschikken over een gemotiveerd verslag of verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een GC-verslag, IAC-verslag of

OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). Zo een verslag wordt opgemaakt door het CLB in overleg met de school, je ouders en jijzelf.

- De leerondersteuner komt naar je school. Hij/zij kan jou ondersteunen, je lera(a)r(en) en/of het hele schoolteam. Het leersteuncentrum geeft jouw leersteuntraject vorm in overleg met je school, jijzelf en je ouders. Het CLB kan hierbij betrokken worden als dat nodig zou zijn.

Voor algemene vragen over leerondersteuning kun je terecht bij het informatiepunt van het leersteuncentrum. Wanneer je klachten zou hebben over de leersteun, dan kun je een klacht indienen bij het leersteuncentrum. Als de klacht onvoldoende zou gehoord of behandeld worden door het leersteuncentrum, dan is er bemiddeling door het CLB mogelijk.

2.8 Levensmiddelenhygiëne en meldingsplicht

In het seminarie 'Dagelijkse kost' (5^{de} en 6^{de} jaar) werk je soms met voedingsmiddelen. Wanneer jouw medische toestand dan een risico inhoudt op (on)rechtstreekse verontreiniging van levensmiddelen, breng je op basis van de *Europese verordening (EG 852/2004) inzake levensmiddelenhygiëne* de school onmiddellijk op de hoogte. De school beslist vervolgens of je tijdelijk bepaalde programmaonderdelen niet mag volgen, ofwel of je de opleiding in zijn geheel niet langer mag volgen en naar een andere opleiding moet overstappen (mogelijk zelfs in de loop van het schooljaar).

Deze gegevens over de medische toestand worden verwerkt onder de verantwoordelijkheid van de directeur. De directeur en de personeelsleden van de school die deze gegevens verwerken, zijn gehouden tot geheimhouding over deze gegevens.

2.9 Deconnectie

Op onze school gelden er afspraken over de communicatie tussen het schoolteam, de ouders en de leerlingen. Die zijn afgestemd op het afsprakenkader deconnectie dat een bijlage is van het arbeidsreglement van de personeelsleden.

- De officiële communicatiekanalen van onze school zijn Smartschool en iCommunicatie (e-mail). Met vragen en problemen kan je terecht bij een secretariaatsmedewerker/de ict-coördinator.

Andere digitale kanalen (inclusief private digitale tools zoals sociale media, Whatsapp,...) zijn geen officiële communicatiekanalen.

In dringend gevallen (noodsituatie/overmacht) kan je telefonisch contact opnemen met de school tijdens de openingsuren van het secretariaat (8 u. - 17 u., op woensdag tot 12.30u).

- Timing van het versturen, lezen en beantwoorden van berichten
Ouders, leerlingen, schoolpersoneel zijn digitaal bereikbaar tijdens de uren dat de school fysiek geopend is (8 u. - 18 u., op woensdag tot 16 u., op vrijdag tot 17 u.). Er kan van hen dus niet verwacht worden een bericht te lezen/beantwoorden buiten deze uren, tijdens de rustperiodes en vakanties. Dit geldt in beide richtingen, zowel voor de zender als ontvanger. Concreet betekent dit:

- Verstuurde en ontvangen berichten waarvan akte dient genomen te worden:
Berichten die men ontvangt tijdens de uren dat de school fysiek geopend is, worden verondersteld voor de aanvang (= uur van fysieke opening van de school) van de tweede daaropvolgende werkdag gelezen te zijn.
 - Ontvangen berichten die gelezen en beantwoord dienen te worden:
Berichten die men ontvangt tijdens de uren dat de school fysiek geopend is, worden verondersteld voor de aanvang (= uur van fysieke opening van de school) van de tweede daaropvolgende werkdag gelezen en binnen een redelijke termijn beantwoord te zijn (tenzij een later tijdstip aangegeven wordt).
 - Verstuurde berichten die gelezen en beantwoord dienen te worden:
Berichten die men verstuurt tijdens de uren dat de school fysiek geopend is, worden verondersteld om voor de aanvang (= uur van fysieke opening van de school) van de tweede daaropvolgende werkdag gelezen en binnen een redelijke termijn beantwoord te zijn (tenzij een later tijdstip aangegeven wordt). Worden diezelfde dag na de fysieke openingsuren van de school nog berichten verstuurd, dan worden ze beschouwd als verstuurd de eerstvolgende werkdag.
 - Verstuurde en ontvangen berichten die enkel ter info dienen:

De weekberichten worden verondersteld gelezen te zijn op de eerstvolgende werkdag voor het sluitingsuur van de school.
- De school houdt de berichtenstroom beheersbaar door de 'weekberichten' slechts éénmaal per week te versturen.
 - De school is in vakantieperiodes/op lesvrije dagen enkel bereikbaar via e-mail (heiveld@sjc-gent.be of visitatie@sjc-gent.be). De school is niet bereikbaar tussen 7 juli en 15 augustus.
 - De communicatie over de start van het schooljaar gebeurt via een mail in de voorlaatste week van augustus.

3 Studiereglement

3.1 Afwezigheid

Zoals je in de engagementsverklaring in deel 1 kon lezen, ben je verplicht om alle dagen tijdig aanwezig te zijn op school of deel te nemen aan buitenschoolse (lesvervangende activiteiten).

Om sommige redenen mag je echter afwezig blijven. Soms is dit een recht, in andere gevallen heb je vooraf uitdrukkelijke toestemming nodig van de school. Daarvoor moet je je wenden tot de directeur of zijn afgevaardigde.

Hieronder gaan we dieper in op verschillende redenen van afwezigheid. We vermelden telkens welke formaliteiten moeten vervuld worden en welke rechten je hebt als je door je afwezigheid lessen mist.

3.1.1 Algemene regel bij afwezigheden – de bewijslast

De algemene regel is dat je ouders steeds de school verwittigen wanneer je afwezig bent. Is de afwezigheid te voorzien en/of vereist ze het voorafgaand akkoord van de school, dan wordt de school vooraf op de hoogte gebracht. Bij onvoorziene afwezigheid delen je ouders de reden zo vlug mogelijk mee.

3.1.2 Je bent ziek

3.1.2.1 Als je afwezig bent wegens ziekte, moet je daar een bewijs van voorleggen.

- Voor een korte ziekteperiode van één, twee of drie opeenvolgende kalenderdagen volstaat een ondertekende en gedateerde verklaring van je ouders (de voorgedrukte briefjes vind je in de planningsagenda). Je kan je afwezigheid wegens ziekte maximaal vier keer in een schooljaar op deze manier aantonen.
- Een medisch attest is nodig:
 - voor een langere ziekteperiode, d.w.z. van zodra je vier opeenvolgende kalenderdagen ziek bent, zelfs als in die vier dagen eventueel één of meer vrije dagen zitten;
 - wanneer je in hetzelfde schooljaar reeds vier keer een korte afwezigheid om medische redenen hebt gewettigd met een verklaring van je ouders;
 - wanneer je na het indienen van een medisch attest nog langer afwezig blijft, dan moet dit steeds met een doktersbriefje worden gestaafd;
 - als je tijdens de proefwerken ziek bent, ook de dag voorafgaand aan het eerste proefwerk.
- Een medisch attest wordt beschouwd als twijfelachtig in de volgende gevallen:
 - het attest geeft zelf de twijfel van de geneesheer aan wanneer deze schrijft “dixit de patiënt”; een dixit-attest wordt niet aanvaard als een geldig attest.
 - de datum waarop het attest is opgemaakt valt niet in de periode van afwezigheid;
 - de begin- of einddatum zijn vervalst;
 - het attest vermeldt een reden die niets met de medische toestand van de leerling te maken heeft zoals bv. de ziekte van één van de ouders, hulp in het huishouden...

Een afwezigheid wegens ziekte die gedekt wordt door een twijfelachtig attest, beschouwen we als spijbelen.

- De verklaring van je ouders of het medisch attest moet je inleveren, wanneer je de eerste dag terug op school bent. Als je meer dan 10 opeenvolgende lesdagen ziek bent, dan moet je het medisch attest onmiddellijk op school (laten) bezorgen, vóór je terugkomt. Als je omwille van eenzelfde medische behandeling meerdere malen afwezig bent op school, volstaat één medisch attest met de verschillende data. Ook wanneer je vaak afwezig bent wegens een chronische ziekte, zonder dat telkens de raadpleging van een arts nodig is, kan je in samenspraak met de schoolarts één enkel medisch attest indienen. Wanneer je dan afwezig bent, is het niet nodig om telkens naar een arts te gaan, maar volstaat een verklaring van je ouders.

3.1.2.2 Wat met de lessen lichamelijke opvoeding die je mist wegens ziekte?

- Als je wegens ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften niet kan deelnemen aan bepaalde oefeningen of aan het geheel van het vak lichamelijke opvoeding, dan moet je aan de arts een “medisch attest voor de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school” vragen, zodat de leerkracht lichamelijke opvoeding kan uitmaken wat wel en wat niet kan in de lessen. Als je vaak niet deelneemt aan deze lessen, dan zal je een vervangtaak krijgen.
- Als je wegens ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften helemaal geen lichamelijke opvoeding kan volgen, dan kan de klassenraad beslissen je vrij te stellen van dit vak, op voorwaarde dat je een aangepast lesprogramma krijgt. Dit wil zeggen dat je een ander vak volgt of dat je het vak lichamelijke opvoeding anders (bv. theoretisch) moet behandelen. Dit aangepast lesprogramma zal opgenomen worden in de eindbeoordeling. Je ouders kunnen de vraag om vrijgesteld te worden voor het vak lichamelijke opvoeding steeds stellen. De klassenraad zal deze vraag onderzoeken, maar de vrijstelling is niet afdwingbaar.

3.1.2.3 Spreiding van het lesprogramma

Soms kan de klassenraad je toestaan om het lesprogramma over twee schooljaren te spreiden. Ook hier geldt dat je ouders de vraag naar spreiding van het lesprogramma steeds kunnen stellen. De school zal deze vraag onderzoeken, maar de spreiding van het lesprogramma is niet afdwingbaar. De klassenraad zal dan beslissen welke vakken in welk jaar moeten gevolgd worden en zal je ook tussentijds evalueren.

3.1.2.4 Tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH)

Voor (regelmatige) leerlingen die geconfronteerd worden met ziekte, ongeval, moederschapsverlof of verblijven in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum wordt tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) georganiseerd indien aan bepaalde voorwaarden is voldaan. De klassenraad beslist, in overleg met je ouders, welke vakken je tijdens TOAH krijgt. TOAH is gratis.

De voorwaarden voor TOAH zijn anders als het gaat om een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof dan wel om een veelvuldige afwezigheid wegens een chronische ziekte.

TOAH bij een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof: voorwaarden en organisatie

Voorwaarden:

- Je bent meer dan 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig op school (wachttijd);
- Jouw afwezigheid wordt geattesteerd door een arts (niet noodzakelijk een arts-specialist); Uit dit attest blijkt dat je niet of minder dan halftijds naar school kan gaan, maar wel onderwijs mag krijgen;
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest;
- Je verblijft op 10 km of minder van de school;
- Bij verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen nieuwe aanvraag worden ingediend. TOAH loopt verder. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.
- Als je de lesbijwoning op school (voltijds, halftijds of meer dan halftijds) hervat en binnen de drie maanden opnieuw afwezig bent wegens ziekte of ongeval, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen nieuwe aanvraag ingediend worden. TOAH gaat dan onmiddellijk in. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.

Organisatie:

- TOAH kan enkel georganiseerd worden bij jou thuis of waar je verblijft;
- Je krijgt 4 uur per week thuis les of waar je verblijft.

TOAH bij een chronische ziekte: voorwaarden en organisatie

Voorwaarden:

- Een arts-specialist maakt een medisch attest op dat jouw chronisch ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je onderwijs mag krijgen;
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest. Voor jouw volledige schoolloopbaan in onze school volstaat één schriftelijke aanvraag en één medisch attest. Bij een verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid of bij een nieuwe afwezigheid ten gevolge van dezelfde chronische ziekte is dus geen nieuwe aanvraag nodig;
- Je verblijft op 10 km of minder van de school.

Organisatie:

- Je krijgt 4 uur TOAH per opgebouwde schijf van 9 halve schooldagen afwezigheid;
- TOAH vindt bij jou thuis plaats of waar je verblijft, maar het kan ook gedeeltelijk op school worden georganiseerd. Dat is mogelijk na akkoord tussen de ouders en de school. TOAH op school vindt plaats buiten de lessen van het structuuronderdeel waarvoor je bent ingeschreven. TOAH kan ook niet tijdens de middagpauze.

Als je aan de voorwaarden van TOAH voldoet, zullen we je op de mogelijkheid van TOAH wijzen. Indien je ouders TOAH aanvragen, starten we met TOAH ten laatste in de schoolweek die volgt op de week waarin we je aanvraag ontvingen en konden beoordelen.

Onze school heeft het afstandscriterium verruimd. Ook als je op meer dan 10 km van de school verblijft, is de school bereid om de mogelijkheden voor TOAH te onderzoeken.

TOAH en synchroon internetonderwijs (zie hieronder) kan je combineren.

3.1.2.5 Synchron internetonderwijs (SIO)

Als je door ziekte, ongeval of moederschapsverlof tijdelijk (maar minimaal 36 halve lesdagen) de lessen niet kan volgen, heb je mogelijk recht op synchron internetonderwijs (SIO) via Bednet. Dit biedt de mogelijkheid om van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen, samen met je klasgenoten. Met vragen hierover kan je steeds terecht bij de directie. We zullen je ook op deze optie wijzen wanneer je aan de voorwaarden voldoet.

3.1.3 Je moet naar een begrafenis of huwelijk

Je mag steeds afwezig zijn voor de begrafenis of huwelijksplechtigheid van een familielid of van iemand die bij jou thuis inwoonde. Het gaat hier enkel over de dag van de begrafenis of het huwelijk zelf. Wanneer het bijwonen van de begrafenis of het huwelijk meer dan één dag vraagt, bv. omdat het een begrafenis in het buitenland is, dan is voor die bijkomende dagen altijd een toestemming van de directie nodig.

Je bezorgt ons vooraf een verklaring van je ouders, met een overlijdensbericht of een huwelijksaankondiging.

3.1.4 Je bent (top)sporter

Als je in het bezit bent van het topsportstatuut (A of B) kan je maximum 40 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, tornooien en wedstrijden. Dit geldt niet voor het volgen van wekelijkse trainingen.

Ook sporters die niet in het bezit zijn van een topsportstatuut, kunnen van de school de toelating krijgen om deel te nemen aan een sportmanifestatie, bv. op grond van een selectie door een erkende sportfederatie.

Als je een topsportstatuut F hebt, en je zit in de eerste graad, kan je maximaal 90 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, tornooien en wedstrijden. In de tweede en derde graad, kan je daarvoor maximaal 130 halve lesdagen afwezig blijven. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.

3.1.5 Je hebt een topkunstenstatuut

Als je een topkunstenstatuut hebt (A of B) kan de selectiecommissie je het recht geven om een aantal halve lesdagen afwezig te zijn zodat je kan deelnemen aan wedstrijden, stages of andere activiteiten die aansluiten bij je discipline.

3.1.6 Je bent zwanger

Als je zwanger bent, heb je recht op moederschapsverlof, dat is maximaal één week gewettigde afwezigheid vóór de vermoedelijke bevallingsdatum en maximaal negen weken na de bevalling. De schoolvakanties schorten dit verlof niet op. Tijdens die afwezigheid kom je in aanmerking voor tijdelijk onderwijs aan huis en synchron internetonderwijs (zie punt 3.1.2.4 en 3.1.2.5).

3.1.7 Je mag ook afwezig zijn om de volgende redenen

- je moet voor een rechtbank verschijnen;
- de school is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk;
- je bent onderworpen aan een maatregel opgelegd in het kader van de bijzondere jeugdzorg of de jeugdbescherming;
- je moet proeven afleggen voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap;

- je bent preventief geschorst;
- je bent, bij wijze van tuchtmaatregel, tijdelijk of definitief uitgesloten;
- je neemt, als lid van de raad van bestuur of van de algemene vergadering, deel aan activiteiten verbonden aan het lidmaatschap van de Vlaamse Scholierenkoepel;
- je wenst de feestdagen die inherent zijn aan je – door de grondwet erkende – levensbeschouwelijke overtuiging te beleven. Je ouders moeten dit wel vooraf en schriftelijk melden aan de school. De volgende feestdagen komen hiervoor in aanmerking:
 - ben je moslim: het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag);
 - ben je jood: het Joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen) en het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het Feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen) en het Wekenfeest (2 dagen);
 - ben je orthodox: 7 januari (voor zover je tot de gemeenschap behoort die de orthodoxe traditie die kalender volgt); Paasmaandag, Hemelvaart en Pinksteren (voor de jaren waarin het orthodox Paasfeest niet samenvalt met het katholieke Paasfeest).
- De katholieke feestdagen zijn al vervat in de wettelijk vastgelegde schoolvakanties en vrije dagen. De protestants-evangelische en anglicaanse godsdienst hebben geen feestdagen die daarvan afwijken.

3.1.8 Om een andere reden mag je enkel afwezig zijn als je de toestemming hebt van de school

Voor andere dan bovenvermelde afwezigheden (bv. persoonlijke redenen, school-vervangende projecten...) heb je de toestemming van de school nodig. Je hebt dus geen recht op deze afwezigheden. Indien je de toestemming krijgt, moet je wel steeds een door de school gevraagd verantwoordingsstuk binnenbrengen.

3.1.9 Wat als je afwezig bent tijdens proefwerken, overhoringen, klasoefeningen of persoonlijke taken?

Als je om welke reden dan ook aan een overhoring, klasoefening of persoonlijk werk of praktijkles niet kan deelnemen, kan je verplicht worden die achteraf te maken.

Kan je wegens een geldige reden niet deelnemen aan één of meer proefwerken, dan moet je de directeur of zijn afgevaardigde hiervan onmiddellijk verwittigen. Indien je proefwerken wegens wettige afwezigheid niet hebt meegemaakt, dan moet je die (indien praktisch haalbaar) zo vlug mogelijk inhalen. Dit om je zoveel mogelijk slaagkansen te geven. Als je langdurig afwezig bent, beslist de directeur steeds in samenspraak met de klassenraad of je de gemiste proefwerken moet inhalen. Hij beslist ook hoe en wanneer je ze dan moet inhalen. Dit wordt aan je ouders meegedeeld.

3.1.10 Spijbelen kan niet

Hierboven heb je kunnen lezen in welke gevallen je op school gewettigd afwezig kan zijn. Leren en schoollopen kunnen soms om diverse redenen als lastige, minder leuke opdrachten ervaren worden. Blijf echter niet zomaar weg uit school. Spijbelen kan niet! Wij willen je er bij moeilijkheden, samen met het CLB, weer bovenop helpen. Daarvoor rekenen we ook op jouw positieve ingesteldheid bij onze begeleidingsinspanning.

Overtredingen van de regels i.v.m. afwezigheden kunnen op termijn trouwens gevolgen hebben voor je statuut als “regelmatische leerling”, met mogelijk moeilijkheden i.v.m. de bekrachtiging van je studies en de leerplicht.

Indien je niet positief inspeelt op de begeleidingsinspanningen vanuit de school - je blijft spijbelen en/of bent zelfs spoorloos - dan kan de directeur steeds beslissen om je uit te schrijven.

3.1.11 Van school veranderen tijdens het schooljaar

Als je in de loop van het schooljaar van school wenst te veranderen, melden je ouders dit onmiddellijk aan de school.

3.1.12 Koppeling aan schooltoelagen.

Naast financiële en opleidingsvoorwaarden, wordt de schooltoelage ook afhankelijk gesteld van de participatie op school. Dit is één van de beleidsmaatregelen gericht op spijbelpreventie. Opdat de administratie (Afdeling Studietoelagen) het voldoen aan deze voorwaarden kan vaststellen, is het noodzakelijk dat elke school tijdig en correct de meldingen van in- en uitschrijvingen respectievelijk van problematische afwezigheden overmaakt aan het AGODI en aan de nieuwe school in geval van schoolverandering, zoals hoger vermeld. De voorwaarden inzake participatie op school om recht te hebben op een schooltoelage zijn de volgende:

- op de laatste schooldag van juni ingeschreven zijn in een door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde school; de leerling die hieraan niet of niet langer voldoet, zal zijn schooltoelage moeten terugbetalen;
- geen overmatig aantal dagen problematisch afwezig zijn geweest; de leerling die, ondanks begeleidingsmaatregelen van de school en het CLB en ondanks verwittigingen van de overheid, gedurende twee opeenvolgende schooljaren 30 of meer halve dagen problematisch afwezig is geweest, zal zijn schooltoelage (van het tweede schooljaar) moeten terugbetalen;
- na uitschrijving in de loop van het schooljaar binnen de 15 kalenderdagen in een andere school ingeschreven zijn; een leerling die hieraan niet voldoet, zal zijn schooltoelage moeten terugbetalen.

3.2 Persoonlijke documenten

3.2.1 Planningsagenda

Je planningsagenda breng je altijd mee naar de les. Op aanwijzing van de leerkracht vul je hem in. De te leren lessen en de uit te voeren taken noteer je op de dag dat je ze moet kennen of inleveren.

Je agenda is een echt planningsinstrument. Je gebruikt hem ook thuis om je werk goed te organiseren. De planningsagenda is ook een communicatiemiddel tussen school en thuis.

3.2.2 Notitieschriften

Elke leerkracht zal je duidelijk zeggen welke leerstof en oefeningen je moet inschrijven en hoe dit dient te gebeuren. De vakleerkracht kan je notitieschriften nakijken. Zorg ervoor dat je ze steeds nauwgezet en volledig invult.

Per studiejaar en per studierichting worden drie leerlingen aangeduid om gedurende 1 schooljaar alle notities, taken en toetsen zorgvuldig te bewaren. De ouders tekenen voor akkoord.

3.2.3 Persoonlijk werk

Je taken en oefeningen worden zorgvuldig gemaakt en op de afgesproken dag afgegeven. Bij één dag of enkele dagen afwezigheid wordt elke huistaak bijgewerkt. Deze verplichting vervalt echter bij een langere gemotiveerde afwezigheid.

3.2.4 Toetsen

Alle toetsen krijg je terug en bewaar je zorgvuldig.

3.2.5 Rapporten

In de loop van het schooljaar wordt een rapport uitgereikt met vermelding van de resultaten van dagelijks werk (perioderapport) en proefwerken (syntheserapport), en met vaststellingen en beoordeling van de begeleidende klassenraad.

De data hiervan staan op de schoolkalender.

3.3 Het talenbeleid van onze school

Wanneer je je voor het eerst in het secundair onderwijs hebt ingeschreven, zullen we onderzoeken of je extra ondersteuning nodig hebt, bv. voor taal. Dat onderzoek gebeurt normaal gezien in de loop van september en kan als gevolg hebben dat de klassenraad je een aangepaste begeleiding aanbiedt.

CLIL (content and language integrated learning)

Wij willen als school inzetten op meertalig onderwijs. Dat wil zeggen dat we een aantal niet-taalklassen in het Engels aanbieden. Op die manier krijg je een bijkomende kans om die talen actief te gebruiken. Jij en je ouders kunnen echter beslissen de vakken toch gewoon in het Nederlands te volgen. De keuze die je maakt geldt in elk geval voor het volledige schooljaar. Om met CLIL te kunnen starten is een gunstige beslissing van de klassenraad nodig.

3.4 Interactief afstandsonderwijs

De school heeft de optie om uitzonderlijk interactief afstandsonderwijs te organiseren. Dit kan bijvoorbeeld op een klassenradendag.

3.5 Begeleiding bij je studies

3.5.1 De klastitularis(sen)

Een (of twee) van je leerkrachten vervult (vervullen) de taak van klastitularis. Bij die leerkracht(en) kan je in de loop van het schooljaar altijd terecht met je vragen, problemen in verband met je studie of persoonlijke situatie.

Een klastitularis volgt elke leerling van zijn klas van zeer nabij. Hij/zij is ook de meest aangewezen persoon om in te spelen op mogelijke problemen in de klas.

3.5.2 De zorgcoördinator

De zorgcoördinator is een leerlingbegeleider en kan je helpen bij leermoeilijkheden, socio-emotionele problemen en studieloopbaan. Bij moeilijkheden zal hij/zij met jou een probleemoplossende aanpak uitwerken. Heb je een leerstoornis of nood aan extra

onderwijsbehoeften, dan zal de zorgcoördinator je hierin bijstaan door het opstellen van een begeleidingsplan en bij de opvolging ervan.

De zorgcoördinator maakt ook deel uit van de klassenraad.

Voor specifieke aanpak van pesterijen: zie 4.1.2

3.5.3 De begeleidende klassenraad

Op onze school heb je als leerling recht op een passende begeleiding. Dit is de taak van je vakleerkrachten, die de klassenraad vormen, samen met de zorgcoördinator. Om het contact met en de samenwerking tussen al je vakleerkrachten te vergemakkelijken, komt er op geregelde tijdstippen een begeleidende klassenraad samen.

Tijdens de vergadering van deze klassenraad verstrekt je klassenleraar ruime informatie of toelichting over de studie van elke leerling van zijn klas. Door bespreking van de studieresultaten zoekt men naar een passende individuele begeleiding en kan door de zorgcoördinator met de vakleerkrachten een begeleidingsplan worden afgesproken.

Soms is het nodig inhaallessen te adviseren of extra taken op te leggen. Soms is doorverwijzing naar een begeleidend CLB-centrum of een andere instantie noodzakelijk. Van systematische remediëring worden je ouders op de hoogte gebracht.

In het verslag van de begeleidende klassenraad wordt het resultaat van de bespreking evenals het aan je ouders geformuleerde advies opgenomen.

Het hoofddoel van deze begeleidende klassenraad is je studievordering in de tijd te volgen om op die manier de eindbeslissing van de delibererende klassenraad goed voor te bereiden.

Van elke leerling wordt een pedagogisch dossier opgemaakt, dat door de zorgcoördinator wordt bijgehouden. Het bevat informatie over de studieloopbaan en studiebegeleiding van de leerling.

3.5.4 Een aangepast lesprogramma

Normaal gezien volg je het hele programma van de studierichting waarin je bent ingeschreven. In enkele uitzonderlijke situaties kan de klassenraad toch beslissen om je voor één of meer vakken of vakonderdelen een aangepast lesprogramma te geven. Je ouders kunnen dat bij ons aanvragen. Als je aan de voorwaarden voldoet, zal de klassenraad de vraag onderzoeken en een beslissing nemen.

- **Bij specifieke onderwijsbehoeften, ziekte of ongeval**

Als je specifieke onderwijsbehoeften hebt, kunnen jij en je ouders dit melden aan de directie. Specifieke onderwijsbehoeften is een breed begrip. Het betekent dat je mee als gevolg van een fysieke, verstandelijke of zintuiglijke beperking niet zomaar aan het gewone lesprogramma kan deelnemen. De directie zal je situatie voorleggen op de eerstvolgende klassenraad. De klassenraad kan ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van wat hij vaststelt in de loop van het schooljaar. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat jij nodig hebt en wat wij als school kunnen organiseren. Het kan dan bv. gaan om extra hulpmiddelen (bv. dyslexiesoftware), om aangepaste doelstellingen, een spreiding van het lesprogramma ... We werken hiervoor samen met het CLB.

- Als je wegens specifieke onderwijsbehoeften één of meerdere vakken (tijdelijk) niet kan volgen, kan de klassenraad vervangende activiteiten geven. Dat kan

betekenen dat je een vak op een andere manier zal benaderen (bv. meer theoretisch) of dat je een ander vak zal volgen;

- In uitzonderlijke gevallen kan de klassenraad je wegens specifieke onderwijsbehoeften of medische redenen toestaan het lesprogramma over twee schooljaren, of het programma van een graad over drie schooljaren te spreiden. De klassenraad beslist dan welke vakken in welk jaar worden gevolgd en zal je ook tussentijds evalueren. Naargelang het geval krijg je dan op het einde van het 1^{ste} leerjaar of op het einde van het 1^{ste} en het 2^{de} leerjaar geen oriënteringsattest, maar enkel een attest van lesbijwoning als regelmatige leerling. Tegen dat attest kan je niet in beroep gaan.
- **Bij (tijdelijke) leermoeilijkheden**
 - Als je te maken hebt met (tijdelijke) leermoeilijkheden kan de klassenraad je toestaan om andere lessen of activiteiten te volgen om makkelijker terug aan te sluiten bij de klas. In principe kan er nooit een volledig vak wegvallen, tenzij je tijdens de vrijgekomen uren extra Nederlands krijgt. Een aangepast lesprogramma kan enkel in de volgende gevallen:
 - wanneer je een leerstoornis hebt en dat is vastgesteld of bevestigd door het CLB;
 - wanneer je een tijdelijke achterstand moet wegwerken omdat je verandert van studierichting of tijdens je onderwijsloopbaan de overgang maakte vanuit het buitenland of het Franstalig onderwijs;
 - wanneer je als ex-OKAN-leerling of als anderstalige nieuwkomer in de overgang naar het secundair onderwijs een tijdelijke achterstand voor één of meer vakken moet wegwerken.
- **Voor cognitief sterk functionerende leerlingen**

Wanneer je cognitief sterk functioneert, kan de klassenraad je toestaan om andere lessen of activiteiten te volgen. In principe valt er geen volledig vak weg tenzij de klassenraad oordeelt dat de doelen van een bepaald vak reeds bereikt zijn.
- **Bij uitzonderlijke artistieke talenten van de leerling**

Wanneer je een uitzonderlijk artistiek talent hebt, kan je gedurende een deel of het geheel van het schooljaar faciliteiten bekomen om je kunstbeoefening te kunnen combineren met je studies. De praktische uitwerking hiervan gebeurt in overleg met de directie.

3.5.5 De evaluatie

De school communiceert over:

- de basisprincipes met betrekking tot leerlingenevaluatie, m.i.v. de inhoud die via interactief afstandsonderwijs worden aangeboden;
- studievorderingen;
- remediëring;
- tijdstippen en vorm van de evaluatie en te beheersen materie.

Wegens overmacht kan een eerder gecommuniceerd tijdstip of evaluatievorm aangepast worden. In geval van een aanpassing, brengen we je tijdig op de hoogte.

3.5.5.1 Soorten evaluatie

▪ Gespreide evaluatie

- De gespreide evaluatie omvat de beoordeling van je klasoefeningen, je persoonlijk werk, de resultaten van je toetsen, je leerhouding, zoals je inzet in de les, je stiptheid, je zorg voor notities en taken, je medewerking aan opdrachten, groepswork, e.d.
- Deze evaluatie verstrekt aan de leerkracht, maar vooral aan jezelf en je ouders, informatie over je studievordering. De leerkracht bepaalt in overleg met de vakwerkgroep zowel het aantal als de spreiding van mondelinge en schriftelijke opdrachten;
- Al kan je bij de planning van taken en overhoringen worden betrokken, toch kan de leerkracht onaangekondigd in elke les leerstofonderdelen van de vorige les individueel of klassikaal ondervragen;
- Om je studiebelasting niet te zwaar te maken, zijn er vakken waarvoor geen proefwerken bestaan. Alle punten worden dan geplaatst op de gespreide evaluatie.

▪ Proefwerken

- De bedoeling hiervan is na te gaan of je grote gedeelten van de leerstof kan verwerken.
- De school zelf bepaalt het aantal proefwerken. De periodes worden in de schoolkalender opgenomen;
- De school behoudt zich het recht voor om in geval van onvoorziene omstandigheden daarvan af te wijken.

▪ CLIL

Bij CLIL zijn de talige doelstellingen uiteraard belangrijk, maar enkel de doelstellingen van het goedgekeurd leerplan van het betrokken vak zijn richtinggevend voor attestering. De leerlingenresultaten voor het talige aspect worden wel gecommuniceerd bij de periode- en synthesesrapporten, vaak in de vorm van een 'rubric'.

3.5.5.2 Beoordeling

Bepaalde vakken worden geëvalueerd op basis van gespreide evaluatie, andere vakken op basis van een combinatie dagelijks werk en proefwerken. Bij het eerste rapport ontvangen de ouders en leerlingen een toelichting over de opbouw van het rapport en de verrekening van de cijfers.

Ouders en leerlingen hebben inzage in de resultaten via de module 'Resultaten' in Smartschool.

3.5.5.3 Fraude

- Elk gedrag waarmee je probeert een juiste beoordeling van jezelf of van een medeleerling onmogelijk te maken, beschouwen we als een onregelmatigheid. We denken bv. aan spieken, plagiaat, het gebruik van niet-toegelaten materialen, technieken en

hulpmiddelen, met opzet afwezig blijven op evaluatiemomenten, het gebruik van generatieve artificiële intelligentie (AI)...

- Wanneer je tijdens een gewone taak of toets betrapt wordt op een onregelmatigheid, kan de leraar beslissen om je voor die taak of toets een nul te geven.
- Bij proefwerken:
 - Wanneer een personeelslid van de school je betrapt op een onregelmatigheid, verzamelt het personeelslid de nodige bewijsstukken en treft hij een ordemaatregel die alleen tot doel heeft een verder normaal verloop van de proefwerken mogelijk te maken. Enkel de klassenraad oordeelt over de vastgestelde onregelmatigheid;
 - Elk gedrag in het kader van de beoordeling van een vak waardoor je het vormen van een juist oordeel omtrent jouw kennis, inzicht en/of vaardigheden dan wel de kennis, het inzicht en/of vaardigheden van andere leerlingen onmogelijk maakt of poogt te maken, wordt beschouwd als een onregelmatigheid. We denken bv. aan spieken, plagiaat, het bij zich hebben en/of het gebruik van niet toegelaten materialen (bv. smartphone, smartwatch, MP3...), het strategisch afwezig blijven op evaluatiemomenten... Zo wordt onder een onregelmatigheid ook verstaan het zonder duidelijke bronvermelding geheel of gedeeltelijk overnemen van gegevens bij schriftelijke opdrachten zoals projecten;
 - Na de vaststelling van het personeelslid van de school, zal jij steeds gehoord worden. Indien je dit wenst, kunnen je ouders tijdens dit gesprek aanwezig zijn. De bewijsstukken worden verzameld. Het verslag van jouw verhoor en de verklaring van het personeelslid van toezicht worden er in opgenomen. Dit alles wordt aan de klassenraad bezorgd;
 - De klassenraad oordeelt of de vastgestelde onregelmatigheid kan worden beschouwd als fraude en deelt zijn beslissing zo snel mogelijk mee aan je ouders. Het plegen van fraude kan tot gevolg hebben dat je voor het bewuste proefwerk **het cijfer nul** krijgt of dat het bewuste proefwerk nietig wordt verklaard. De nietigverklaring heeft tot gevolg dat je **geen cijfer** krijgt voor het proefwerk;
 - Wanneer de onregelmatigheid pas aan het licht komt op het moment dat er reeds een getuigschrift of diploma werd uitgereikt, dan kan de school, ongeacht het moment waarop de onregelmatigheid wordt vastgesteld, de afgeleverde getuigschriften en diploma's terugvorderen. Dit zal gebeuren wanneer de fraude zo ernstig is dat de behaalde resultaten nietig zijn en de genomen beslissing als juridisch onbestaande moet worden beschouwd;
 - Het vaststellen van ernstige vormen van fraude kan bovendien leiden tot het opstarten van een tuchtprocedure.

3.5.5.4 Informatie aan je ouders

- **Resultaten**

Wij gebruiken het digitale rapport 'Resultaten' dat een onderdeel is van het elektronisch leerplatform 'Smartschool' waarmee onze school werkt. Jij en je ouders kunnen permanent de resultaten opvolgen. Daardoor is het mogelijk je werkzaamheden op school te evalueren en bij te sturen.

- **Perioderapport**

Het is een schriftelijk verslag van je gespreide evaluatie gedurende een bepaalde periode. Het perioderapport biedt ook de kans om toelichting te geven bij de cijfers en verslag uit te brengen over je attitudes (leer- en leefhouding).

Elk rapport laat je door je vader of moeder ondertekenen. Je bezorgt het binnen de afgesproken tijd terug aan je klassenleraar die verantwoordelijk is voor het tussentijds bewaren ervan.

- **Syntheserapport**

- In de 1ste graad zijn er drie syntheserapporten: één na de kerstproefwerken, één na de paasproefwerken en één op het einde van het schooljaar;
- In de 2de en 3de graad zijn er twee syntheserapporten: één na de kerstproefwerken en één op het einde van het schooljaar;
- We houden je op geregelde tijdstippen op de hoogte van je resultaten. Jij en je ouders kunnen ook zelf vragen om inzage te krijgen in en/of uitleg bij de toetsen en proeven die je hebt afgelegd. Eventueel kunnen jullie ook een (digitale) kopie vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directie.
We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op medeleerlingen.

- **Informatievergaderingen**

De school organiseert de volgende informatiemomenten:

- begin van het schooljaar:
 - infoavond voor de ouders van de nieuwe leerlingen in het 1ste jaar;
 - infoavond voor de ouders van de leerlingen in het 3de jaar;
 - infoavond voor de ouders van de leerlingen in het 4de jaar;
- in de loop van het 3de trimester:
 - infobeurs basisopties voor leerlingen 1^{ste} jaar
 - Infoavond 'Naar de 2de graad'
 - Infoavond 'Naar de 3de graad'

- **Oudercontacten**

Er worden in de loop van het schooljaar voor alle jaren individuele oudercontacten voorzien. Zij worden vermeld op de schoolkalender. Er zijn ook individuele oudercontacten mogelijk bij een syntheserapport (na de kerstproefwerken en op het einde van het schooljaar).

Buiten de geplande oudercontacten kan een ouder, indien daarvoor een concrete aanleiding is, een oudercontact aanvragen. Daarvoor wordt altijd een afspraak gemaakt via Smartschool (bij voorkeur) of telefonisch (telefoonnummer van de school).

3.6 De deliberatie

3.6.1 Hoe functioneert een delibererende klassenraad?

- De delibererende klassenraad bestaat ten minste uit de leraars die dit schooljaar bij je opleiding betrokken zijn, en wordt voorgezeten door de directeur of zijn afgevaardigde;
- Een leerkracht mag tijdens de delibererende klassenraad niet deelnemen aan de bespreking van een leerling waaraan hij privaattlessen heeft gegeven of waarmee hij bloed- of aanverwant is tot en met de vierde graad. Dit betekent dat een leerkracht niet mag delibereren over zijn kinderen (eerste graad), zijn kleinkinderen of broers en zussen (tweede graad), de kinderen van zijn broers en zussen (derde graad), zijn neven en nichten (vierde graad) en al hun aanverwanten;
- Op het einde van het schooljaar of uitzonderlijk in de loop van het schooljaar beslist de delibererende klassenraad volledig autonoom:
 - of je al dan niet geslaagd bent;
 - welk oriënteringsattest en/of studiebewijs je krijgt.
- Hij steunt zich daarbij op:
 - het resultaat van je globale evaluatie (die betrekking heeft op de volledige wekelijkse lessentabel);
 - beslissingen, vaststellingen en adviezen van de begeleidende klassenraad doorheen het schooljaar;
 - je mogelijkheden i.v.m. verdere studies;
- De klassenraad baseert zich bij de leerlingenevaluatie in de eerste plaats op de eigen observaties en evaluaties doorheen het schooljaar. In het tweede leerjaar van de eerste graad nemen de leerlingen deel aan de Vlaamse toetsen. Het resultaat van de Vlaamse toetsen wordt niet gebruikt in de evaluatie van de leerling.
- De beraadslagingen van de delibererende klassenraad zijn geheim.
- De delibererende klassenraad zal je ook raad geven voor je verdere studieloopbaan;

3.6.2 Mogelijke beslissingen

- Op basis van je prestaties in het voorbije schooljaar spreekt de delibererende klassenraad zich in de eerste plaats uit over je slaagkansen in het volgende schooljaar. Er is een verschil tussen het 1^{ste} leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren.

In het **1^{ste} leerjaar van de eerste graad**:

- als je geslaagd bent, krijg je een **oriënteringsattest A** waarin de klassenraad je
 - ofwel zonder beperkingen toelaat tot het volgende leerjaar;
 - ofwel toelaat tot het volgende leerjaar, maar
 - niet naar om het even welke basisoptie of pakket; en/of
 - je in het 2^{de} leerjaar verplicht om je tekorten bij te werken (remediëring).

De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

- als je niet geslaagd bent, krijg je een **oriënteringsattest C** en kan je niet overgaan naar een volgend leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

Vanaf het 2^{de} leerjaar van de eerste graad:

- als je geslaagd bent, krijg je
 - een **oriënteringsattest A**, dan word je zonder beperkingen toegelaten tot het volgende leerjaar;
 - een **oriënteringsattest B**: je mag naar het volgende leerjaar overgaan, maar niet naar om het even welke studierichting. De delibererende klassenraad oordeelt dat bepaalde resultaten te zwak zijn om er een redelijke slaagkans te hebben en bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.
- als je niet geslaagd bent, krijg je een **oriënteringsattest C**. Je kan dan niet overgaan naar een volgend leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

Een oriënteringsattest is bindend, ook als je van school verandert.

- Overweeg je om je leerjaar **over** te **zitten**?
 - Behaal je in het 1^{ste} leerjaar A een oriënteringsattest A zonder beperkingen, dan is overzitten in hetzelfde structuuronderdeel niet mogelijk.
 - Behaal je in het 1^{ste} leerjaar A een oriënteringsattest A met beperkingen, dan kan je in principe niet overzitten in 1A. Indien je echter in 1A een oriënteringsattest met uitsluiting van de toegang tot minstens de helft van alle bestaande basisopties van 2A behaalt, dan kan je er wel voor kiezen om het leerjaar over te zitten.
 - Behaal je in het 1^{ste} leerjaar A een oriënteringsattest C, dan kan je er steeds voor kiezen om het leerjaar over te zitten.
 - Behaal je in het 2^{de} leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren een oriënteringsattest A, dan kan je beslissen om je leerjaar over te zitten in een andere studierichting.
 - Behaal je in het 2^{de} leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren een oriënteringsattest B, dan heb je voor het overzitten van het leerjaar in dezelfde of een andere studierichting, een gunstig advies van de delibererende klassenraad nodig. Enkel in geval van een gunstig advies inzake overzitten heb je de mogelijkheid om het leerjaar over te zitten. Heeft de klassenraad een ongunstig advies inzake overzitten gegeven, dan is overzitten in dat leerjaar niet mogelijk.
 - Behaal je in het 2^{de} leerjaar van de eerste graad en de leerjaren van de tweede graad een oriënteringsattest B met een clausulering voor alle studierichtingen van drie van de vier onderwijsvormen of voor alle studierichtingen van twee van de drie finaliteiten, dan geeft de klassenraad geen advies inzake overzitten. Je kan er dan voor kiezen om het leerjaar in hetzelfde of een ander structuuronderdeel over te zitten.
 - Behaal je in het 2^{de} leerjaar van de eerste graad of de hogere leerjaren een oriënteringsattest C, dan kan je weliswaar steeds het leerjaar overzitten.
- Na de eindleerjaren van een graad krijg je een **studiebewijs** dat van waarde is in de maatschappij:
 - een getuigschrift van de eerste graad;
 - een getuigschrift van de tweede graad;

- een diploma van secundair onderwijs (op het einde van het 2^{de} leerjaar van de derde graad);
- In uitzonderlijke gevallen kan de delibererende klassenraad op het einde van het 1^{ste} leerjaar van een graad beslissen dat je ondanks enkele tekorten toch al mag starten in dat 2^{de} leerjaar. Je moet dan wel in de loop van dat 2^{de} leerjaar die tekorten wegwerken. De school zal je hierbij ondersteunen. Op het einde van het 1^{ste} leerjaar krijg je dan geen oriënteringsattest, maar enkel een **attest van lesbijwoning als regelmatig leerling**. Tegen dat attest kan je niet in beroep gaan.

Als je in de loop van het 2^{de} leerjaar van school of van studierichting zou veranderen, kan het zijn dat de delibererende klassenraad van het 1^{ste} leerjaar opnieuw zal samenkomen om alsnog een oriënteringsattest uit te reiken. Als je ouders niet akkoord gaan met die beslissing, geldt dezelfde procedure als bij een oriënteringsattest op het einde van het schooljaar (zie punt 3.5.4).

- Als de klassenraad van oordeel is dat je wel geslaagd bent, maar dat je best een onderdeel van de leerstof van een of ander vak tijdens de vakantie wat zou uitdiepen of op peil houden, kan hij je als studiehulp een **vakantietaak** geven. Je wordt hiervan via het eindrapport of per brief verwittigd. De kwaliteit van het afgeleverde werk en de ernst waarmee het uitgevoerd werd, zijn belangrijke gegevens voor de begeleidende klassenraad bij het begin van het volgende schooljaar.
- De klassenraad kan je via het eindrapport (of per brief) ook uitdrukkelijk een **waarschuwing** geven. Zij wordt meestal gegeven als je voor een vak bekwaam genoeg wordt geacht en je falen te wijten is aan te weinig ijver. Ondanks één of meer tekorten, wordt toch een positieve beslissing genomen. Je krijgt één jaar tijd om bij te werken. De school zal je hierbij volgen. Komt er echter geen merkbare positieve evolutie, dan kan men het volgend schooljaar onmogelijk even soepel zijn. Een waarschuwing legt dus een hypotheek op het volgend schooljaar.
- Uiteraard kunnen je ouders met hun vragen steeds terecht bij de directeur of de zorgcoördinator, de klassenleraar, de vakleerkrachten, eventueel de CLB-medewerker.
- In een beperkt aantal gevallen kan het gebeuren dat de delibererende klassenraad niet in staat is eind juni een eindbeslissing te nemen. Je deliberatiedossier is onvolledig en/of niet eenduidig. De klassenraad heeft meer gegevens nodig. Hij kan je dan **bijkomende proeven** opleggen in de loop van de zomervakantie en pas dan een beslissing nemen. Je wordt hiervan via het eindrapport (of per brief) verwittigd. Tegen deze beslissing van de klassenraad om bijkomende proeven op te leggen is geen beroep mogelijk. De periode waarin bijkomende proeven kunnen plaatsvinden, wordt opgenomen in de jaarkalender.

Het geven van bijkomende proeven is echter uitzonderlijk: het kan voorkomen bv. als je langdurig afwezig was, als je uit een andere school of studierichting komt, wegens sociale of familiale omstandigheden, bij ernstige twijfel of je in staat bent het volgend schooljaar met

vrucht te voltooien. Ten laatste op de eerste lesdag van het volgende schooljaar zal de klassenraad een beslissing nemen.

Volg je een individueel aangepast curriculum? Dan ontvang je op het einde van het schooljaar een attest van verworven bekwaamheden. Uitzonderlijk kan de delibererende klassenraad alsnog de gewone studiebekräftiging uitreiken op voorwaarde dat hij de vooropgestelde doelen van het individueel aangepast curriculum als gelijkwaardig beschouwt met die van het gevolgde structuuronderdeel. Volg je een individueel aangepast curriculum met een verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of IAC-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) voor OV3 dan kan de delibererende klassenraad onder bepaalde voorwaarden een getuigschrift van opleidingsvorm 3 geven.

3.6.3 Het advies van de delibererende klassenraad

Een advies wordt door de delibererende klassenraad bij een B- en C-attest schriftelijk via je rapport of een brief aan je ouders meegedeeld. Ook bij een A-attest kan een advies gegeven worden.

Dit advies kan o.a. omvatten:

- raadgevingen m.b.t. je studie- en werkmethode;
- concrete, individuele suggesties om vastgestelde tekorten of zwakke punten weg te werken;
- suggesties rond het voortzetten van je studies (bv. het al dan niet overzitten). Een advies van de delibererende klassenraad is niet bindend maar het geeft je wel een ernstige aanduiding en wordt dan ook het best opgevolgd.

3.6.4 Betwisting van de genomen beslissing door je ouders

De delibererende klassenraad beslist na grondig overleg. Het is uitzonderlijk dat jij of je ouders die beslissing zullen aanvechten. Het kan enkel als je niet het meest gunstige studiebewijs hebt gekregen. Als je ouders (of jij zelf zodra je 18 bent) niet akkoord gaan met de beslissing, volgen ze de procedure in dit punt.

Let op: wanneer we spreken over ‘dag(en)*’ bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

3.6.4.1 Je ouders vragen een persoonlijk gesprek aan met de voorzitter van de delibererende klassenraad. Bij de kennisgeving van de eindbeslissing informeren we je ouders over deze mogelijkheid en de wijze waarop ze dit gesprek aanvragen. Dit gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je ouders moeten dit gesprek uitdrukkelijk aanvragen. Dat kan ten laatste de derde dag* na de dag waarop de evaluatiebeslissing fysiek werd overhandigd. De precieze datum van de overhandiging vind je in de kalender op Intradesk. Eventuele wijzigingen worden gecommuniceerd via de weekberichten. We overhandigen de evaluatiebeslissing altijd aan jouzelf. Naast een fysieke overhandiging stelt de school de evaluatiebeslissing ook digitaal ter beschikking.

Als je tijdens de zomervakantie uitzonderlijk bijkomende proeven hebt afgelegd, begint die termijn pas te lopen nadat we de uitgestelde beslissing hebben meegedeeld.

De termijn begint te lopen de dag nadat de aangetekende brief van de school met de beslissing wordt ontvangen. De aangetekende brief wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

- Er is dus een termijn van drie dagen* om een gesprek aan te vragen. Jullie vragen dit schriftelijk aan, bv. via e-mail, bij de voorzitter van de delibererende klassenraad. Jullie krijgen een uitnodiging die de afspraak bevestigt. Het overleg vindt ten laatste plaats op de zesde dag* na de dag waarop de evaluatiebeslissing werd overhandigd.
- Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.
- Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de voorzitter van de delibererende klassenraad na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.
- Tijdens dat gesprek geven je ouders hun bezwaren. De voorzitter van de delibererende klassenraad verduidelijkt aan de hand van je dossier op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen.
- We delen het resultaat van dit gesprek met een aangetekende brief aan je ouders mee. Er zijn twee mogelijkheden:
 - De voorzitter van de delibererende klassenraad vindt dat de argumenten van je ouders geen nieuwe bijeenkomst van de delibererende klassenraad rechtvaardigen;
 - De voorzitter van de delibererende klassenraad vindt dat de argumenten van je ouders het overwegen waard zijn. In dat geval zal hij de delibererende klassenraad zo snel mogelijk samenroepen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ouders ontvangen per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.
- Als je ouders het niet eens zijn met ofwel de beslissing van de voorzitter van de delibererende klassenraad, ofwel met de beslissing van de nieuwe delibererende klassenraad, dan blijft de betwisting bestaan.

3.6.4.2

- Als de betwisting na de eerste fase blijft bestaan (zie punt 1), dan kunnen je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) in een volgende fase per post met een aangetekende brief beroep instellen bij het schoolbestuur:

Aan het schoolbestuur van Connected vzw
Biezekapelstraat 2
9000 Gent

of

Wanneer de school open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoonst op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

Die brief versturen je ouders of geven je ouders op school af ten laatste de derde dag* nadat aan hen:

- ofwel het resultaat is meegedeeld van het gesprek met de voorzitter van de delibererende klassenraad (wanneer de betwiste beslissing werd bevestigd);
 - ofwel de beslissing is meegedeeld van de nieuwe klassenraad, (wanneer die na het eerste gesprek opnieuw is bijeengekomen, maar je ouders niet akkoord gaan met de beslissing).
- Er is dus een termijn van drie dagen*, die begint te lopen de dag nadat de aangetekende brief van de school wordt ontvangen. De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen (zie boven) wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Deze termijn van drie dagen* geldt ook als je ouders ervoor kiezen om het beroep persoonlijk af te geven op school.

- Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen. De poststempel geldt als bewijs van de datum.
- Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:
 - het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).
 - het beroep is gedateerd en ondertekend.
- Als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.
- We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de beslissing van de delibererende klassenraad betwisten.

3.6.4.3 Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden (zoals de voorzitter van de delibererende klassenraad) als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. Ze zal steeds jou en je ouders uitnodigen voor een gesprek. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. De periode waarin de beroepscommissie kan samenkomen vind je in deel III, punt 3 van dit document. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. Het louter laattijdig consulteren van een advocaat is geen gewettigde reden of overmacht.

In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden. De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn evenveel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school

of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag. De beroepscommissie zal ofwel de betwiste beslissing bevestigen, ofwel een andere beslissing nemen. De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een redelijke termijn en ten laatste op 15 september van het daaropvolgende schooljaar met een aangetekende brief aan je ouders meedelen.

Als je op het einde van een 1^{ste} leerjaar van de graad een attest van lesbijwoning als regelmatige leerling hebt gekregen, kan het zijn dat je bij school- of studieverandering toch een oriënteringsattest krijgt van de delibererende klassenraad van dat 1ste leerjaar. Als je ouders die beslissing betwisten, kunnen ze er tegen in beroep gaan.

3.6.4.4 Maar hopelijk komt het allemaal niet zo ver en slaag je erin het schooljaar succesvol af te sluiten en zijn jij en je ouders tevreden met je resultaat. Dat succes wensen wij je van harte toe!

4 Leefregels, afspraken, orde en tucht

4.1 Praktische afspraken en leefregels

4.1.1 In de leefregel staan de belangrijkste afspraken opgesomd. Er is een leefregel voor de campus Heiveld en een leefregel voor campus Visitatie. Deze leefregels lopen grotendeels gelijk, op enkele uitzonderingen na.

Voor alle leerlingen geldt een verbod op het gebruik van slimme apparaten, zoals smartphones, tablets, smartwatches, GSM's ... tijdens de periode van normale afwezigheid van de leerlingen op school (= de volledige periode voor de aanvang van de lessen 's morgens tot na het beëindigen van de laatste les van de lesdag).

Het is alleen toegelaten om smartphones en andere slimme apparaten te gebruiken:

- voor onderwijsdoeleinden en praktische doeleinden die de school bepaalt;
- in het kader van redelijke aanpassingen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften of om medische redenen;
- tijdens extra-murosactiviteiten als de directeur of zijn afgevaardigde dit toestaat;
- voor individuele leerlingen wegens persoonlijke omstandigheden met toestemming van de directeur of zijn afgevaardigde.

4.1.2 Aansluitend bij de leefregels in de planningsagenda wijzen we nog op het volgende.

Pesten, geweld en ongewenst seksueel gedrag werken enorm negatief in op het welbevinden van leerlingen. Onze school maakt werk van een strategie om pesten en andere conflicten te voorkomen en aan te pakken.

- Indien je slachtoffer bent van pesten, geweld of ongewenst seksueel gedrag op school kan je je wenden tot de klassenleraar, de zorgcoördinator, de CLB-medewerker of een vertrouwenspersoon. Signalen van gepeste leerlingen worden altijd ernstig genomen;
- Krijg je te maken met pesterijen, onder welke vorm ook, dan zal de zorgcoördinator in overleg met jou een probleemoplossende aanpak uitwerken, waarbij beroep wordt

gedaan op het empathisch vermogen van de groep en op de persoonlijke verantwoordelijkheid van de andere jongeren.

- Aan pestende leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat pesten niet wordt getolereerd en het personeel onmiddellijk zal tussenkomen. Indien nodig zal het orde- en tuchtreglement worden toegepast;
- Van alle leerlingen verwacht de school dat zij pestgedrag, wanneer ze er getuige van zijn, signaleren aan de klassenleraar, de zorgcoördinator, de CLB-medewerker of een vertrouwenspersoon.

4.2 Privacy

4.2.1 Hoe en welke informatie houden we over je bij?

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen jouw schoolloopbaan heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en -begeleiding. De gegevens die nodig zijn voor jouw begeleiding verzamelen we in het kader van ons beleid op leerlingenbegeleiding (zie punt 3.4).

Als we samenwerken met andere instanties zoals een leersteuncentrum wisselen we noodzakelijke gegevens over jou uit met als doel om je zo goed mogelijk te begeleiden.

Voor alle verwerkingen van die zogenaamde persoonsgegevens is het schoolbestuur verantwoordelijk.

Jouw persoonsgegevens verwerken we met Informat en Smartschool. We maken met de softwareleverancier afspraken over het gebruik van die gegevens. De leverancier mag de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

Jouw gegevens worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien er op toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot jouw gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij jouw begeleiding (zoals de klassenraad, het CLB en het leersteuncentrum).

We zijn verplicht om je identificatiegegevens, nationaliteit, rijksregisternummer en je af- en aanwezigheden door te geven aan het Agentschap voor onderwijsdiensten (AgODi). Zij controleren onder andere of je aan de leerplichtwet voldoet en of je voldoende op school aanwezig bent.

Jij en je ouders kunnen ook zelf gegevens opvragen die we over je bewaren. Je kan inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Je kan foutieve, onvolledige of verouderde gegevens laten verbeteren of verwijderen. Ook kan je een (digitale) kopie ervan vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directie. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op anderen, zoals medeleerlingen.

Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over je gezondheidstoestand verwerken, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toestemming van jou of je ouders. Je kan je toestemming altijd intrekken.

Wij bewaren jouw gegevens maximaal 1 jaar nadat je de school verlaten hebt. Voor sommige gegevens is er een wettelijke bewaartermijn bepaald die langer kan zijn.

In onze privacyverklaring vind je deze informatie nog eens op een rijtje. Je vindt de privacyverklaring via <https://humaniora.sjc-gent.be/privacy>. Als je vragen hebt over jouw privacyrechten of bezwaar hebt tegen bepaalde verwerkingen, dan kan je contact opnemen met de school.

4.2.2 Wat als je van school verandert?

Als je beslist om van school te veranderen, verwittigen je ouders ons onmiddellijk. Wanneer je van school verandert, zullen wij samen met je administratief dossier een aantal gegevens over je schoolloopbaan aan je nieuwe school doorgeven. Dit heeft als enige bedoeling jou ook in je nieuwe school een aangepaste studiebegeleiding aan te bieden. Het gaat om de essentiële gegevens die jouw studieresultaten en studievoortgang bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. Zowel jij als je ouders kunnen vragen om die gegevens in te zien. We geven geen informatie door als jullie dat niet willen, tenzij we daartoe wettelijk verplicht zijn.

Zo zijn we verplicht om aan je nieuwe school te melden als je een gemotiveerd verslag of een verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of een GC-, IAC- of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) hebt en de inhoud ervan toe te lichten. Je nieuwe school kan dit gemotiveerd verslag, verslag of GC-, IAC- of OV4-verslag raadplegen via IRIS-CLB online. Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moeten jij of je ouders ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na je inschrijving in een andere school laten weten.

4.2.3 Publicatie van beeldopnamen (foto's, filmpjes...)

Wij publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen op onze website, in de digitale schoolkrant en dergelijke. Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke wijze informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken zullen dat steeds doen met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van jouw schoolloopbaan vragen we jou om toestemming voor het maken en publiceren van deze beeld- of geluidsopnames. Jouw toestemming die we via een toestemmingsformulier vragen, blijft in principe voor jouw hele schoolloopbaan gelden. Enkel indien we jouw beeld – of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw jouw toestemming. Ook al heb je toestemming gegeven, je kan altijd jouw toestemming nog intrekken. Je kan hiervoor contact opnemen met een secretariaatsmedewerker.

We wijzen erop dat deze privacyregels ook voor jou gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Audio-, videostreams of opnameapparatuur (ook zonder geluids- of beeldopname) zijn niet toegelaten, tenzij hiervoor uitdrukkelijke toestemming is verleend. Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames maken. Tegen overtreding kan een tuchtdossier met mogelijke verwijdering uit de school opgestart worden.

Bewakingscamera's

Wij kunnen gebruik maken van bewakingscamera's. De plaatsen die onder camerabewaking staan worden duidelijk aangeduid met een pictogram. Als je gefilmd werd, mag je vragen om die beelden te zien. Je geeft hierbij voldoende gedetailleerde aanwijzingen. Zo kunnen we de betrokken beelden vlot vinden.

4.2.4 Gebruik van sociale media

Wij respecteren de privacy van onze leerlingen, ouders en personeelsleden op sociale media. Neem je deel aan de (sociale) media van de school, dan verwachten we dat je ieders privacy respecteert. Ook verwachten we dat je je houdt aan de gedragsregels die wij samen met de participatieorganen hebben opgesteld.

4.2.5 Doorzoeken van kluisjes

De school behoudt zich het recht om, in geval van een ernstig vermoeden van overtreding van het schoolreglement, de inhoud van de kluisjes in het bijzijn van de gebruiker te controleren.

4.2.6 Monitoringssoftware

Wanneer je tijdens de schooltijd gebruik maakt van een computer, kan de leraar of een secretariaatsmedewerker werken met een computerprogramma, waarmee hij onder meer je scherm kan blokkeren, bekijken, projecteren of overnemen of er screenshots van kan nemen. Dit heeft als doel om het leren zo gericht en efficiënt mogelijk te laten verlopen. De leraar of een secretariaatsmedewerker zorgt ervoor dat zijn gebruik hiervan redelijk is en tot doel heeft jouw werkzaamheden op te volgen, bij te sturen en te evalueren. We verwachten van jou dat je jouw computer tijdens de schooltijd enkel gebruikt voor de taken of opdrachten die je krijgt, nooit voor privé zaken.

4.2.7. Artificiële intelligentie

Op onze school kunnen leerkrachten tijdens de les en bij het evalueren gebruik maken van artificiële intelligentie. Sommige van de AI-tools voor educatieve doeleinden stellen leeftijdsvereisten in hun gebruiksvoorwaarden. Voor leerlingen jonger dan 13 jaar is gebruik van deze technologie niet toegestaan. Voor leerlingen tussen 13 en 18 jaar is ouderlijke toestemming vereist. De school vraagt de toestemming hiervoor op bij het begin van het schooljaar, deze toestemming blijft in principe gelden voor je ganse schoolloopbaan.

De school heeft een pedagogische visie m.b.t. het gebruik van A.I.

4.3 Veiligheid en gezondheid

De school staat in voor de veiligheid en de gezondheid van de personen die er leven en werken. In het kader van **veiligheid**, treft zij ook maatregelen betreffende brandpreventie, brandbestrijding en evacuatie. Zij brengt veilige elektrische installaties aan. Zij zorgt voor EHBO-voorzieningen. Het spreekt vanzelf dat je deze inspanningen eerbiedigt en dat je je mee inzet om de veiligheid op school te bevorderen. De school doet inspanningen om defecten en storingen te vermijden en op te sporen. Het is echter eenieders taak om deze te signaleren.

Onze school wil ook actief kennis, vaardigheden en attitudes bijbrengen die gericht zijn op je eigen **gezondheid** en die van anderen. Zij wil bewust meehelpen jongeren te behoeden voor overmatig drinken, roken en voor het misbruik van genees- en genotmiddelen.

Preventiemaatregelen

Wanneer de omstandigheden dat vereisen, kan de school op basis van een risicoanalyse opgesteld in samenspraak met de preventieadviseur, preventiemaatregelen opleggen om de veiligheid van het schoolgebeuren te garanderen. Deze maatregelen worden enkel genomen indien ze noodzakelijk zijn. Ze zijn bovendien in verhouding tot de nagestreefde doelstelling en beperkt in de tijd. Het kan bijvoorbeeld gaan om het verplicht dragen van veiligheidskledij, het verplicht dragen van een mondkapje of het beperken van contacten tussen leerlingen. Indien dergelijke maatregelen aan de orde zijn, zullen we jou en je ouders hierover informeren.

4.3.1 Rookverbod

Op school geldt er een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten. Ook onze school streeft naar toekomstige rookvrije generaties.

Het gebruik van onder meer sigaren, sigaretten, elektronische sigaretten, shisha-pen en heatstick en pruim- of snuiftabak zijn verboden.

Het verbod geldt voor het volledige schooldomein m.i.v. de open plaatsen en aan de schoolpoort, inclusief een zone van 10 meter vanaf de schoolpoort alsook elke andere in- en uitgang van de school. Het rookverbod in deze zone geldt altijd, ook buiten de schooluren.

Dit rookverbod geldt ook tijdens activiteiten die de school organiseert, zoals extra-murosactiviteiten (zie punt 2.3). Als je het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens ons herstel- en sanctioneringsbeleid [punt 4.4]. Als je vindt dat het rookverbod bij ons op school ernstig met de voeten wordt getreden, kun je dit melden bij de directie.

4.3.2 Preventiebeleid rond drugs

- Onze school heeft een strikt antidrugsbeleid. Drugs kunnen een ernstig gevaar zijn voor je gezondheid en die van je medeleerlingen. Op onze school en op alle door de school georganiseerde activiteiten zijn het bezit, het gebruik, het onder invloed zijn en het verhandelen van drugs dan ook verboden. Vanuit haar opvoedende opdracht voert onze school terzake een preventiebeleid. Wij nodigen alle schoolbetrokken partners uit aan dit beleid mee te werken. De leden van het drugpreventieteam van de school vind je in bijlage 1, 'Wie is wie?'
- Als je in moeilijkheden geraakt of dreigt te geraken met drugs, dan proberen we jou te helpen. Dit neemt niet weg dat we sancties kunnen opleggen volgens ons herstel- en sanctioneringsbeleid (zie punt 4.4.5). Dit zal bv. het geval zijn wanneer je niet meewerkt met ons hulpaanbod, wanneer je het begeleidingsplan niet naleeft of wanneer je medeleerlingen aanzet tot gebruik of drugs verhandelt.

4.3.3 Vaklokaalreglementen

Tijdens de lessen in de sportzaal, het lokaal technologische opvoeding, de computerklas, de wetenschapslokalen, de didactische keukens... wordt het reglement dat daar geldt nageleefd. Het niet naleven van dit reglement kan leiden tot een orde- of tuchtmaatregel.

4.3.4 Eerste hulp, geneesmiddelen en medische handelingen op school

- Eerste hulp
 - De school beschikt over een verzorgingslokaal waar je de eerste zorgen kan krijgen als je het slachtoffer wordt van een ongeval of als je je onwel voelt. De school beschikt ook over enkele personeelsleden die geregeld opleiding volgen om eerste hulp te verstrekken. Als je eerste hulp nodig hebt, laat je dat meteen weten aan één van onze personeelsleden. Zo nodig zal de school de hulp van gespecialiseerde diensten inroepen of jou zelf naar het ziekenhuis laten voeren. De school zal je ouders of een andere contactpersoon zo snel mogelijk verwittigen.
 - Als je een beroep doet op eerste hulp, dan wordt dat in een register genoteerd. De bedoeling is zo na te gaan welke ongevallen op school zoal gebeuren, zodat we maatregelen kunnen nemen om die te voorkomen. Op het einde van het jaar worden de gegevens in dit register vernietigd.
- Je wordt ziek op school
 - Als je ziek wordt of je onwel voelt, laat je dat meteen weten. Afhankelijk van de situatie zal je opgevangen worden in het verzorgingslokaal, of naar huis of naar een ziekenhuis gebracht worden. Als we je ouders kunnen bereiken, zullen we hen laten beslissen wat er verder gebeurt. Uiteraard mag je niet op eigen houtje naar huis gaan zonder ons op de hoogte te brengen.
 - Als school stellen we geen medische handelingen en stellen we in geen geval geneesmiddelen ter beschikking, ook geen pijnstillers.
 - Als we vaststellen dat je op eigen houtje overmatig geneesmiddelen gebruikt, zullen we contact opnemen met je ouders.
- Toezien op het gebruik van geneesmiddelen

- Het kan gebeuren dat je tijdens de schooluren geneesmiddelen moet nemen. Je ouders kunnen ons dan vragen om erop toe te zien dat dit stipt gebeurt. Wij gaan na of we daarop kunnen ingaan en vragen indien nodig (schriftelijke) informatie op. We baseren ons daarbij op de instructies van de verpleegkundige of arts. Wij kunnen dan instaan voor de bewaring van de geneesmiddelen en erop toezien dat je je geneesmiddelen stipt neemt. Dat wordt telkens genoteerd in een register. Op het einde van het schooljaar worden de gegevens in dat register vernietigd.
 - Eventueel zullen we je helpen bij het innemen van geneesmiddelen (bv. bij het indruppelen). Neem je het geneesmiddel om een of andere reden niet, dan brengen we je ouders daarvan op de hoogte.
- Procedure voor andere medische handelingen

Je ouders kunnen ons vragen om medische handelingen te stellen. We gaan dan na of we de gevraagde handelingen kunnen stellen op basis van een door jouw behandelende arts of verpleegkundige opgestelde procedure. Een personeelslid van de school moet daartoe wel bereid zijn. We bespreken dat met je ouders en je behandelende arts of verpleegkundige. We werken daarvoor individuele afspraken uit.

4.4 Herstel- en sanctioneringsbeleid

We verwachten dat iedereen op school de afspraken en leefregels naleeft. Als dat niet het geval is, kunnen we gebruik maken van ons herstel- en sanctioneringsbeleid.

4.4.1 Begeleidende maatregelen

Wanneer je gedrag de goede werking van de school hindert, kunnen we een begeleidende maatregel bepalen. Begeleidende maatregelen kunnen bv. zijn:

- een gesprek met de zorgcoördinator/ directie;
 - een volgkaart;
 - een begeleidingsovereenkomst: hierin leggen we samen met jou een aantal gedragsregels vast waarop je je meer zal focussen. Je krijgt de kans om zelf afspraken voor te stellen waar je mee verantwoordelijk voor bent. Eenmaal de begeleidingsovereenkomst is afgesloten, zullen we de afspraken samen met jou opvolgen. Op die manier willen we je helpen je gedrag zo aan te passen dat het contact en de samenwerking met personeelsleden en medeleerlingen opnieuw beter zal verlopen;
 - een naadloos flexibel traject onderwijs-welzijn (NAFT). Tijdens dit traject werken we samen met jou aan je gedrag. Dat kan tijdens de lessen gebeuren. We starten dit traject op in samenspraak met jou en je ouders en het CLB.
- Herstel

Vanuit een cultuur van verbondenheid willen we bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. We nodigen de betrokkenen steeds uit om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan. Herstelgerichte methodieken kunnen zijn:

- een herstelgesprek tussen de betrokkenen;
- een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep;
- een bemiddelingsgesprek;
- de No Blame-methode;

- een herstelgericht groepsoverleg (HERGO);

Een herstelgericht groepsoverleg is een gesprek, onder leiding van een onafhankelijk iemand, tussen slachtoffer en dader, ouders, vertrouwensfiguren ... Tijdens dit groepsoverleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor de feiten die zich hebben voorgedaan. De directeur of een afgevaardigde van het schoolbestuur kan een tuchtprocedure, zoals in punt 4.4 beschreven, voor onbepaalde tijd uitstellen om een herstelgericht groepsoverleg te laten plaatsvinden. In dat geval brengt hij je per brief op de hoogte.

Bovenstaande herstelgerichte aanpak sluit niet uit dat de directeur of zijn afgevaardigde bij ernstige feiten een tuchtprocedure kan opstarten.

4.4.2 Ordemaatregelen

4.4.2.1 Wanneer kan je een ordemaatregel krijgen?

- Wanneer je de leefregels van de school schendt, kan elke persoon die daartoe gemachtigd is door het schoolbestuur en op dat moment toezicht uitoefent, je een ordemaatregel opleggen.
- Tijdens een ordemaatregel blijf je op school aanwezig. Een ordemaatregel raakt niet aan je recht op studiebekrachtiging.

4.4.2.2 Welke ordemaatregelen zijn er? (zie ook leefregel)

- een verwittiging;
- een strafwerk;
- de tijdelijke verwijdering uit de les;
- een aparte verplichte opdracht i.p.v. de gebruikelijke les (of gelijkgestelde activiteit) tijdens maximaal één lesdag;
- ...

Tegen een ordemaatregel is geen beroep mogelijk.

4.4.3 Tuchtmaatregelen

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dagen* bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

4.4.3.1 Wanneer kan je een tuchtmaatregel krijgen?

- We kunnen beslissen om je een tuchtmaatregel op te leggen wanneer je de leefregels van de school in die mate schendt dat je gedrag een gevaar of ernstige belemmering vormt voor de goede werking van de school of voor de fysieke of psychische veiligheid en integriteit van medeleerlingen, personeelsleden of anderen. Dat zal bv. het geval zijn:
 - als je ook na begeleidende en ordemaatregelen de afspraken op school niet nakomt;
 - als je ernstige of wettelijk strafbare feiten pleegt;
 - als je het pedagogisch project van onze school in gevaar brengt.

4.4.3.2 Welke tuchtmaatregelen zijn er?

- je kan tijdelijk uitgesloten worden uit de lessen voor één, meer of alle vakken voor maximaal 15 schooldagen;

- je kan definitief uitgesloten worden uit de school.

4.4.3.3 Wie kan een tuchtmaatregel opleggen?

- Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan een tuchtmaatregel opleggen. Als hij een definitieve uitsluiting overweegt, vraagt hij vooraf het advies van de begeleidende klassenraad. Iemand van het begeleidende CLB zal ook in die klassenraad zetelen.
- Het advies van de klassenraad maakt deel uit van het tuchtdossier.

4.4.3.4 Hoe verloopt een tuchtprocedure?

Een tuchtprocedure verloopt als volgt:

- De directeur of zijn afgevaardigde nodigt jou en je ouders met een aangetekende brief uit op een gesprek waar jullie gehoord zullen worden.
- Vóór dat gesprek kunnen jullie op school het tuchtdossier komen inkijken.
- Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag* na verzending van de brief. De poststempel geldt als bewijs van de datum van verzending. Jullie kunnen je tijdens dit gesprek laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school, van het CLB of van het ondersteunend leersteuncentrum kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van jou en je ouders. Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de directeur of zijn afgevaardigde na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.
- Na het gesprek brengt de directeur of zijn afgevaardigde je ouders binnen een termijn van vijf dagen* met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat ook een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de brief ook hoe je ouders in beroep kunnen gaan tegen die beslissing (zie punt 4.5).
- In uitzonderlijke situaties kan je preventief geschorst worden (zie punt 4.4.3.7).

4.4.3.5 Kan je in beroep gaan tegen een tuchtmaatregel?

Enkel tegen een definitieve uitsluiting kunnen je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) beroep aantekenen. Ook tijdens de beroepsprocedure blijft de tuchtmaatregel van kracht.

De beroepsprocedure gaat als volgt:

- Je ouders dienen met een aangetekende brief per post beroep in bij het schoolbestuur:
Aan het schoolbestuur van Connected vzw
Biezekapelstraat 2
9000 Gent
of
Wanneer de school open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoonst op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.
- De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de vijfde dag nadat de beslissing van je definitieve uitsluiting werd ontvangen. Er is dus een termijn van vijf

dagen*. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Deze termijn van vijf dagen* geldt ook als je ouders ervoor kiezen om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

- Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:
 - het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).
 - het beroep is gedateerd en ondertekend.
- Als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.
- We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de definitieve uitsluiting betwisten.
- Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, zal nooit deel uitmaken van de beroepscommissie, maar zal wel gehoord worden. De beroepscommissie zal ook altijd jou en je ouders uitnodigen voor een gesprek. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden. Vóór de zitting kunnen jullie het tuchtdossier opnieuw inkijken.
- Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen* nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Als het beroep is ingediend met een aangetekende brief, dan wordt die geacht de derde dag* na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. Het louter laattijdig consulteren van een advocaat is geen gewettigde reden of overmacht. De termijn van tien dagen wordt opgeschort tijdens schoolvakanties. Dat betekent enkel dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.
- De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.
- De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen, ofwel vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie zal je de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van

vijf dagen* met een aangetekende brief aan je ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

4.4.3.5 Andere belangrijke informatie over de tuchtprocedure:

- We zorgen ervoor dat je ouders vóór het tuchtverhoor op de hoogte zijn van alle gegevens die mogelijk een rol zullen spelen bij de beslissing over een tuchtmaatregel. Andere gegevens kunnen niet gebruikt worden.
- Buitenstaanders mogen je tuchtdossier niet inzien, behalve wanneer je ouders schriftelijk toestemming geven.
- Je tuchtdossier kan niet doorgegeven worden aan een andere school.
- Als je definitief wordt uitgesloten vóór het einde van het schooljaar (d.i. 31 augustus), blijf je bij ons administratief ingeschreven tot je inschrijving in een andere school. We zullen je samen met het CLB helpen bij het zoeken naar een andere school.
 - Wanneer jij en je ouders weigeren om in te gaan op ons aanbod voor een andere school, kunnen we je administratief uitschrijven;
 - Wanneer je 18 bent, kunnen we je vanaf de 10de lesdag na je definitieve uitsluiting administratief uitschrijven.
- Als je na een tuchtprocedure definitief werd uitgesloten, kunnen we een nieuwe inschrijving van jou weigeren tijdens hetzelfde schooljaar en tijdens de twee volgende schooljaren.

4.4.3.6 Wat is een preventieve schorsing?

- Een preventieve schorsing houdt in dat je in afwachting van een eventuele tuchtmaatregel niet in de lessen of op school wordt toegelaten. Die bewarende maatregel kan in heel uitzonderlijke situaties in het kader van een tuchtprocedure gebeuren:
 - bij zware gedragsmoeilijkheden die kunnen leiden tot je definitieve uitsluiting;
 - wanneer je aanwezigheid op school een gevaar of ernstige belemmering vormt voor jezelf, voor medeleerlingen of voor personeelsleden van de school.
- De preventieve schorsing gaat onmiddellijk in en duurt in principe niet langer dan tien lesdagen. Uitzonderlijk kan de preventieve schorsing eenmaal verlengd worden.
- Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan je preventief schorsen. Hij motiveert deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. Een preventieve schorsing uit de school wordt daarnaast ook vooraf afzonderlijk schriftelijk gemotiveerd meegedeeld aan je ouders.

4.4.4 Opvang op school tijdens een tuchtmaatregel

Wanneer je preventief geschorst wordt tijdens de tuchtprocedure of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, zullen we je steeds meedelen of je tijdens die periode wel of niet op school aanwezig moet zijn. Zowel bij een preventieve schorsing als een tijdelijke of een definitieve uitsluiting kunnen je ouders ook zelf vragen om je op school op te vangen. We vragen dat ze dat schriftelijk doen, samen met de redenen van hun vraag. Als we niet ingaan op hun vraag, zullen wij op onze beurt ook schriftelijk aangeven waarom we dat niet doen. Als we wel op de vraag ingaan, zullen we vooraf enkele praktische afspraken maken met jou en je ouders.

4.4.5 Orde- en tuchtmaatregelen bij drugproblemen

Met klem willen wij erop wijzen dat het bezit en/of gebruik van drugs onder 18 jaar bij wet verboden en strafbaar is. Het bezit en/of gebruik van om het even welke drug is ten stelligste verboden voor alle leerlingen, in alle schoolse omstandigheden.

Eenzijds willen wij je voldoende vrijheid geven, anderzijds willen wij je wijzen op je verantwoordelijkheid. Wij willen daarbij streven naar **regelduidelijkheid** en je wijzen op de gevolgen van je gedrag.

4.4.5.1. Bij spontane vraag om hulp

Wanneer je met een drugprobleem spontaan om hulp vraagt zal de school je helpen:

- er wordt met jou beslist om je ouders* al dan niet op de hoogte te brengen;
- er wordt, in overleg met de betrokkenen en het CLB, een beroep gedaan op deskundige hulpverleners;
- er wordt schriftelijk een begeleidingsplan opgemaakt met jou;
- er wordt met jou een afsprakennota opgesteld;
- wanneer je eenzijdig alle afspraken en elke begeleiding afwijst, wordt overgegaan naar punt 2.

4.4.5.2 Bij drugbezit en/of -gebruik op school of bij extra-murosactiviteiten in schoolverband

- worden je ouders ingelicht;
- de te volgen afspraken worden schriftelijk vastgelegd in een afsprakennota tussen de betrokkenen;
- in onderling overleg kan verwezen worden naar deskundige hulp, eventueel in samenwerking met CLB (het drugpreventieteam van de school is hiervan op de hoogte);
- er kan een tuchtdossier worden opgestart;
- wanneer jij of je ouders eenzijdig alle afspraken en eventuele begeleiding afwijzen (of de hulpverlening vroegtijdig stopzetten) wordt overgegaan naar bepaalde maatregelen uit punt 3.

4.4.5.3 Bij drugverhandeling, aanzetten tot druggebruik of bedreigen van anderen

- worden je ouders onmiddellijk ingelicht;
- worden het drugpreventieteam en de politie erbij betrokken;
- wordt een tuchtprocedure opgestart die kan leiden tot definitieve uitsluiting;
- indien niet overgegaan wordt tot definitieve uitsluiting, zijn de afspraken bindend die de school in samenspraak met het CLB met je ouders maakt.

4.4.5.4 Bij nepsituaties (bv. simuleren van druggebruik en dealen, verspreiden van valse geruchten...)

- worden je ouders onmiddellijk ingelicht;
- kan een tuchtprocedure worden opgestart die kan leiden tot definitieve uitsluiting.

5 Klachtenregeling

Wij bieden een veilige, respectvolle en open omgeving voor iedereen op school. Dit vraagt een engagement van de leerlingen, ouders, leraren, directie en andere medewerkers. Dit houdt onder meer in dat we altijd bereid zijn met jou in dialoog te gaan.

Heb je een bezorgdheid, een vraag of zit er iets niet goed? Praat er eerst over met de betrokken personen, zoals de (klas)leraar of de zorgcoördinator/leerlingenbegeleider. Vaak geraak je er samen al uit.

Is dat niet het geval, dan kan je rechtstreeks bij de directeur van de school terecht voor verdere hulp. Dit mondeling overleg is een belangrijke en noodzakelijke eerste stap voordat je een overleg kan aanvragen bij het schoolbestuur.

Kom je er na overleg met de directeur niet uit, dan kun je je bezorgdheden schriftelijk melden bij het schoolbestuur via volgende contactgegevens: info@connected.gent

Geef duidelijk aan waarover het gaat, wie erbij betrokken is en wat er precies is gebeurd. Het schoolbestuur gaat met je vragen aan de slag en zoekt samen met jou welke vervolgstappen kunnen genomen worden. Indien meer tijd nodig is, word je hiervan op de hoogte gebracht.

Deel III – Informatie

De bepalingen opgenomen in dit deel zijn meer van informatieve aard. Ze maken strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement. De school heeft het recht de informatie opgenomen in dit deel in de loop van het schooljaar te wijzigen, indien nodig na consultatie van de participatieorganen.

1. Wie is wie?

Om een volledig beeld van de organisatie te schetsen, vermelden we iedereen die bij de school betrokken is. De namen van deze personen en de manier waarop je met hen contact kan leggen, vind je achteraan als bijlage 1.

1.1 Schoolbestuur

Het schoolbestuur is de eigenlijke organisator van het onderwijs in onze school.

Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor het beleid en de beleidsvorming en schept de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs.

1.2 Scholengemeenschap

Onze school maakt deel uit van de Scholengemeenschap Edith Stein, die katholieke scholen groepeerd uit de driehoek Gent, Mariakerke en Sint-Amandsberg. Leerlingen kunnen er algemeen, technisch, beroeps- en kunstsecundair onderwijs volgen.

Adres van de Scholengemeenschap: Lange Violettestraat 29, 9000 Gent.

Website: www.sg-edithstein.be

1.3 Directie

De directie staat in voor de dagelijkse leiding van de school. Zij wordt hierin geadviseerd door de directieraad, die verkozen wordt onder personeelsleden.

1.4 Personeel

De groep van leerkrachten vormt het onderwijzend personeel. Naast hun zuivere lesopdracht vervullen sommigen onder hen nog andere taken, bv. klassenleraar, zorgcoördinator, vertrouwenspersoon.

Opvoeders en administratieve medewerkers hebben o.a. als taak het leiden van en het meewerken aan de schooladministratie, het toezicht en het begeleiden van leerlingen.

Ook het personeel dat zorgt voor het onderhoud van de gebouwen, dat alles netjes en proper houdt, dat in de keuken staat... is belangrijk voor het goed functioneren van onze school.

1.5 Cel leerlingenbegeleiding

Deze zorgwerkgroep bestaat uit de directie, de zorgcoördinatoren, de contactpersoon van het CLB en een medewerker van het secretariaat.

In deze cel worden leerlingen gevolgd en besproken die extra zorg vragen. Dit zijn bv. leerlingen met leerproblemen, leerstoornissen of socio-emotionele problemen.

Vergaderritme: om de twee weken.

1.6 Klassenraad

De klassenraad heeft 3 functies. De **begeleidende** klassenraad (zie ook deel II, 3.4.3) volgt in de loop van het schooljaar jou en je studies op. De **delibererende** klassenraad (zie ook deel II, 3.5) beslist op het einde van het schooljaar of je al dan niet geslaagd bent en welk oriënteringsattest/studiebewijs je krijgt.

In sommige omstandigheden moet de **toelatingsklassenraad** beslissen of een leerling als regelmatige leerling kan toegelaten worden tot een bepaalde studierichting.

1.7 De zorgcoördinator (zie deel II, 3.4.2)

1.8 Comité voor preventie en bescherming op het werk

De taak van het CPBW is om voorstellen, maatregelen en toe te passen middelen ter bevordering van veiligheid, gezondheid en verfraaiing op school te onderzoeken. In functie daarvan brengt het comité adviezen uit.

Daarnaast houdt het zich ook bezig met de organisatie en de werking van de eerste hulp bij ongevallen en brandevacuatie. De directeur stelt een jaarlijks actieplan op dat wordt voorgelegd aan het comité.

Vergaderritme: maandelijks.

Leden: directie, personeelsleden (vermeld in het arbeidsreglement) en de preventieadviseur.

1.9 Participatieorganen

1.9.1 Oudercomité

- Het oudercomité wil op een opbouwende wijze meewerken aan de opvoeding van al de leerlingen.
- Het helpt mee aan de organisatie van individuele oudercontacten, organiseert allerlei vergaderingen en activiteiten voor de ouders van de leerlingen en ondersteunt activiteiten op school.

1.9.2 Schoolraad

- In dit participatieorgaan krijgen de personeelsleden, de leerlingen, de ouders en de lokale gemeenschap inspraak in het dagelijks onderwijsgebeuren in de school, waarvoor het schoolbestuur de eindverantwoordelijkheid draagt. Elk met hun eigen inbreng, komen zij samen op voor de christelijke opvoeding van de leerlingen.
- Dit reglement werd in overleg binnen de schoolraad opgesteld.

1.9.3 Leerlingenraad

- In alle jaren, bij het begin van elk schooljaar, krijgen de leerlingen de kans hun vertegenwoordigers te kiezen voor de leerlingenraad.
- Deze raad bespreekt diverse onderwerpen die de leerlingen aanbelangen i.v.m. de gang van zaken op school.
- De voorstellen die deze leerlingenraad formuleert worden meegedeeld aan alle leerlingen en voorgelegd aan de directie, die ze ter sprake brengt in de bevoegde raden (zoals directieraad, oudercomité, Comité voor Preventie en Bescherming op het Werk, schoolraad...)

1.10 De beroepscommissie bevoegd voor een beroep tegen een definitieve uitsluiting

- (zie deel II, punt 4.4.3).
- De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen ofwel vernietigen.

1.11 De beroepscommissie bevoegd voor een beroep tegen het oriënteringsattest B of C dat je hebt behaald

- (zie deel II, punt 3.5.4)
- In de tweede fase in de beroepsprocedure kan de beroepscommissie ofwel de betwiste beslissing bevestigen ofwel een andere beslissing nemen.

1.12 Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)

Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) heeft als opdracht om leerlingen te begeleiden in hun functioneren op school en in de maatschappij. Die begeleiding van leerlingen situeert zich op vier domeinen:

- het leren en studeren;
- de onderwijsloopbaan;
- de preventieve gezondheidszorg;
- het psychisch en sociaal functioneren.

Onze school wordt begeleid door het Vrij CLB Regio Gent, Halvemaanstraat 96, 9040 Sint-Amandsberg. Samen met het CLB hebben we afspraken en aandachtspunten voor de leerlingenbegeleiding vastgelegd. Die afspraken zijn ook besproken op de schoolraad. Jij en je ouders kunnen ook rechtstreeks contact opnemen met het CLB om hulp te vragen. Het CLB werkt gratis en discreet.

Het CLB werkt vraaggestuurd vertrekkende van vastgestelde noden, vragen van jou, je ouders of de school. Als wij aan het CLB vragen om je te begeleiden, zal het CLB een begeleidingsvoorstel doen. Die begeleiding zal enkel starten als jij daarmee instemt. Vanaf de

leeftijd van 12 jaar geldt dat je in principe voldoende in staat bent om dit soort beslissingen zelfstandig te nemen (je wordt dan met andere woorden bekwaam geacht). Is dat niet het geval, dan is de instemming van je ouders nodig. Jij en je ouders worden in elk geval zo veel mogelijk betrokken bij de verschillende stappen van de begeleiding.

De school heeft recht op begeleiding door het CLB. Het CLB kan bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school signaleren en de school op de hoogte brengen van bepaalde behoeften van de leerlingen. Daarnaast biedt het CLB versterking aan de school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Wij wisselen op contactmomenten enkel die gegevens over jou uit die nodig zijn voor de begeleiding op school. Je ouders of jij (in principe vanaf je 12 jaar) moeten toestemming geven bij het doorgeven van informatie verzameld door het CLB. Het CLB legt voor elke leerling die het begeleidt één dossier aan. De CLB-medewerker houdt daarbij rekening met de regels over zijn beroepsgeheim en de bescherming van de privacy. Voor meer informatie over de inhoud van het CLB-dossier en over de procedure om toegang of een kopie te bekomen, kan je contact opnemen met het CLB waarmee wij samenwerken.

Het CLB maakt voor elke leerling één multidisciplinair dossier (= CLB-dossier) aan van zodra een leerling een eerste keer is ingeschreven in een school. Als je komt van een school die samenwerkt met een ander CLB, zal het CLB-dossier 10 werkdagen na de inschrijving bezorgd worden aan [Vrij CLB Regio Gent, Halvemaanstraat 96, 9040 Sint-Amandsberg. Jij of je ouders hoeven daar zelf niets voor te doen. Bij een inschrijving voor een volgend schooljaar wordt het dossier pas na 1 september overgedragen.

Als je niet wil dat je dossier wordt overgedragen, moeten jij of je ouders dat binnen een termijn van 10 werkdagen na de inschrijving schriftelijk laten weten aan je vorige CLB. Je kan het adres van dat CLB bekomen bij de hoofdzetel van de CLB's of in één van de vestigingen van het Vrij CLB Regio Gent, Halvemaanstraat 96, 9040 Sint-Amandsberg. Je kan je echter niet verzetten tegen het overdragen van identificatiegegevens, en gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen en gegevens in het kader van de systematische contacten. Ook tegen de overdracht van een gemotiveerd verslag of verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of van een GC-, IAC- of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) kun je je niet verzetten. In principe worden deze verslagen bijgehouden in IRIS-CLB online.

Je kunt je ook niet verzetten tegen:

- o de begeleiding van spijbelgedrag
- o systematische contactmomenten

Het onderzoek is verplicht. Het CLB doet daarvoor vijf keer in een schoolloopbaan een gratis aanbod. Er is aandacht voor zicht, gehoor, ontwikkeling en welbevinden. Dit kadert in het recht om als kind/jongere op scharniermomenten in het leven eenzelfde aanbod te krijgen. Als ouder of bekwame leerling kun je je niet verzetten tegen dit onderzoek. Je kunt wel bezwaar maken tegen een bepaalde CLB-medewerker. Je kunt dan vragen om het onderzoek door een andere arts van het CLB of door een arts buiten het CLB te laten uitvoeren. Dit kan door een aangetekende brief te sturen of dit bezwaar tegen afgifte van een ontvangstbewijs of via een beveiligde digitale zending te sturen naar de directeur van het CLB. Je moet dan

wel binnen een termijn van 90 dagen het medisch onderzoek laten uitvoeren door een andere CLB-medewerker of door een arts buiten het CLB. In dat laatste geval moet je wel zelf de kosten betalen. Het verslag van het onderzoek moet je binnen de 15 dagen bezorgen aan de bevoegde CLB-arts van het CLB dat onze school begeleidt. Als je bij een volgend systematisch contactmoment opnieuw bezwaar hebt tegen een medewerker, of je wil opnieuw een arts buiten het CLB, dan moet je dat opnieuw laten weten.

- o de maatregelen die genomen moeten worden voor een beperkt aantal ziekten die een grote impact kunnen hebben op de omgeving van de persoon die ziek is. Ouders, leerlingen en scholen zijn verplicht om deze maatregelen en adviezen, omschreven in het draaiboek infectieziekten, te volgen. Het doel is de bescherming van de andere leerlingen, het personeel van de school en de ruimere maatschappij.

- o de hogervermelde signaalfunctie en de ondersteuning van het CLB aan de leraren op school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Het CLB biedt ook een aantal gratis vaccinaties aan. De overheid beslist welke vaccins aangeboden worden. Een ouder en/of een bekwame leerling kan op elk vaccinatiemoment een vaccinatie weigeren. Een eenmalige weigering voor alle vaccinaties in de hele schoolloopbaan kun je niet doen.

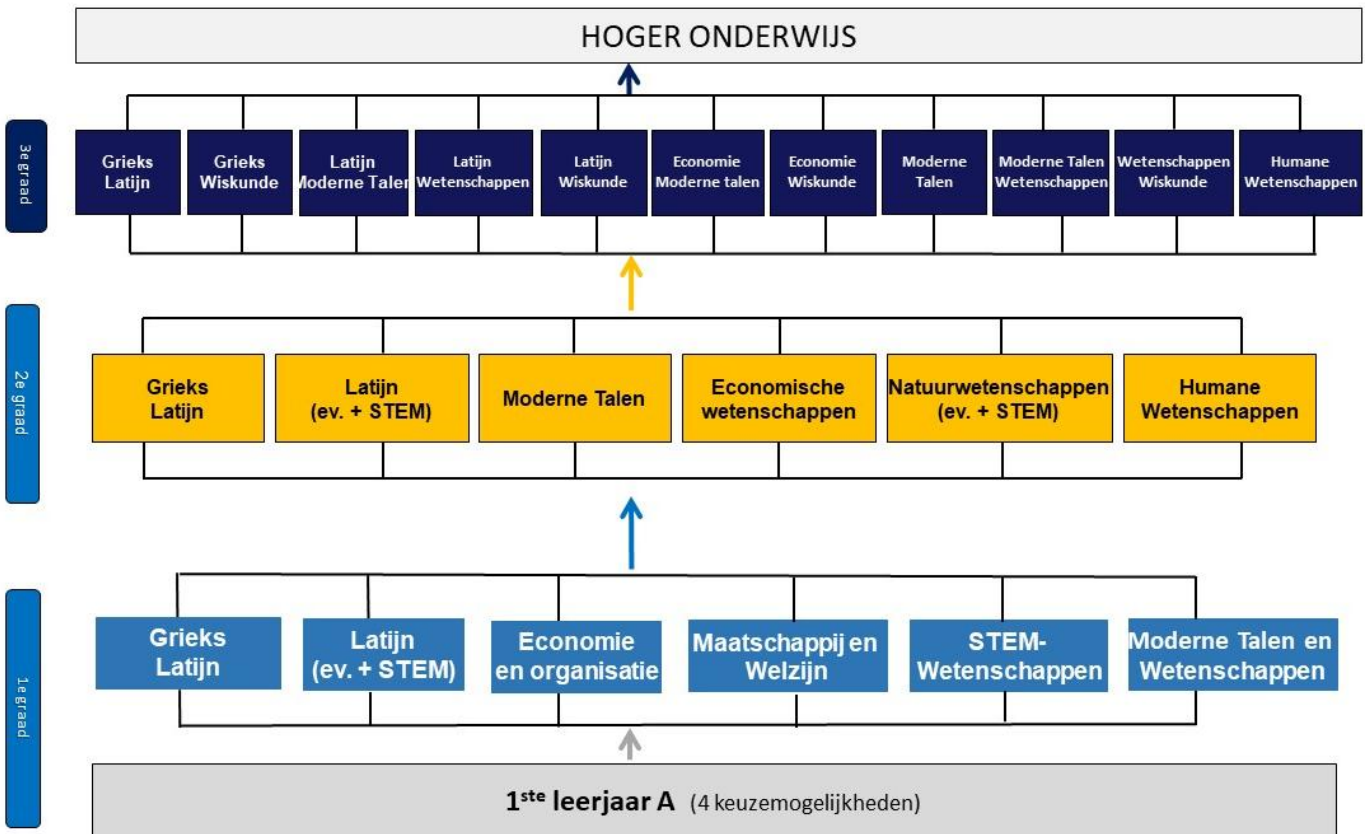
Via www.clbchat.be kan je als ouder of als leerling anoniem een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op hun website www.vlcbgent.be.

1.13 Leersteuncentrum

Onze school werkt samen met het leersteuncentrum Divergent. Korenbloemstraat 17, 9000 Gent secundair@divergent.gent

Voor algemene vragen over ondersteuning en specifieke vragen over jouw ondersteuning kan je terecht bij de contactpersoon: Katleen Van den Broeck Telefoonnummer: 09 210 01 52

2. Studietoelichting



Meer informatie over de structuur en organisatie van ons onderwijsaanbod vind je via de schoolwebsite.

3. Jaarkalender

Zie bijlage 3.

4. Jouw administratief dossier

De overheid controleert aan de hand van je administratief dossier of je aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoet. Het is dan ook van het allergrootste belang dat we zo vlug mogelijk over de juiste gegevens beschikken.

De school moet zich bij elke nieuwe inschrijving baseren op een officieel document zoals het trouwboekje van je ouders, je identiteitskaart, een uittreksel uit bevolkings-, vreemdelingen- of wachtregister ...

De school gaat zelf na via een databank (Discimus) welk studiebewijs (bv. getuigschrift van basisonderwijs) je hebt behaald.

Als nieuwe leerling van het eerste leerjaar, breng je daarom de volgende documenten binnen op het secretariaat:

- het getuigschrift van basisonderwijs (of een kopie). Als je dat niet hebt behaald, bezorg je het bewijs van het gevolgde leerjaar (of een kopie);
- een officieel document zoals het trouwboekje van je ouders, je identiteitskaart of je SIS-kaart, waarvan we dan een fotokopie in je dossier bewaren.

Als nieuwe leerling in een hoger leerjaar, zal de directeur of zijn afgevaardigde je zeggen welke documenten je moet binnenbrengen. Ook hier volstaat een kopie.

5. Bij wie kan je als leerling terecht als je het moeilijk hebt?

Wanneer je het om de een of andere reden wat moeilijker hebt, wil onze school je helpen je moeilijkheden te boven te komen. Daarvoor kan je terecht bij leraren en opvoeders met een luisterend oor. Ook de zorgcoördinatoren zijn er om je verder te helpen. We vinden het belangrijk dat je weet op basis van welke principes we werken. Als je het moeilijk hebt met onze manier van werken, dan helpen we je bij het zoeken naar begeleiding die bij jou past.

5.1 Het gaat over jou

- Als we begeleiding bieden, doen we dat altijd mét jou. Er zullen nooit beslissingen genomen worden over je hoofd of achter je rug. Het kan zijn dat we je aanraden je ouders te informeren. Dat bespreken we dan samen met jou;
- We proberen steeds te doen wat voor jou het beste is, maar houden daarbij ook rekening met wat het beste is voor anderen.

5.2 Geen geheimen

- Er zijn twee soorten van geheimhouding in de begeleiding: discretieplicht en beroepsgeheim. Wat is dit?
 - In je school kan je praten met allerlei personeelsleden zoals leraren en directie. Zij hebben een discretieplicht en gaan dus vertrouwelijk om met de informatie die je aan hen vertelt, maar kunnen je niet beloven dat alles wat je aan hen vertelt geheim blijft. Wat je vertelt, wordt soms besproken met een lid van het directieteam of in de cel leerlingenbegeleiding;
 - Een CLB-medewerker heeft beroepsgeheim: dat betekent dat hij/zij wettelijk verplicht is om je altijd toestemming te vragen voor er iets kan doorverteld worden. Bij een CLB-medewerker kan je er dus op rekenen dat jouw persoonlijke informatie geheim blijft.

5.3 Een dossier

- Door een beroep te doen op onze leerlingenbegeleiding, stem je er mee in dat we relevante informatie bijhouden in jouw leerlingendossier. Je begrijpt dat een leerlingenbegeleider niet alles kan onthouden en dat het nodig is belangrijke informatie schriftelijk bij te houden. Tot die informatie hebben enkel de leden van het directieteam en de cel leerlingenbegeleiding toegang;
- Als je ons dingen vertelt, zullen we samen met jou bekijken welke informatie we opnemen in het dossier. Je mag altijd inzage vragen in en uitleg over de gegevens die we van jou verkregen en die we noteerden in jouw dossier. Om een oplossing te vinden, is het soms

noodzakelijk te overleggen met anderen. In de mate van het mogelijke zullen we jou hier steeds over informeren;

- Meer info over hoe je toegang kan vragen tot deze informatie vind je in deel II, punt 4.2

5.4 De cel leerlingenbegeleiding

- Om je op een goede manier te begeleiden, werken de leerlingenbegeleiders in onze school samen in een cel leerlingenbegeleiding. We bespreken in deze vergadering de moeilijke situaties waarmee sommige leerlingen te kampen hebben en zoeken samen met de CLB-medewerker naar oplossingen;
- We bereiden de vergadering voor op basis van de gegevens die we van jou of van leraren verkregen. Na zo'n vergadering mag je weten wat er werd gezegd. Daarom zijn we altijd bereid om dit met jou te bespreken.

5.5 Je leraren

- Soms is het noodzakelijk dat we ook je leraren informeren over je situatie. Als we dat noodzakelijk vinden, zullen we het steeds met jou bespreken. Op die manier weet je ook zelf wat er aan je leraren is gezegd;
- Ook je leraren en andere personeelsleden die werden geïnformeerd moeten vertrouwelijk omgaan met de informatie die we hen bezorgen.

6. Schoolkosten

Zie bijlage 4.

7. Waarvoor ben je verzekerd?

- De leerlingen zijn verzekerd tegen ongevallen op school, op de weg van en naar school en bij activiteiten georganiseerd door en onder toezicht van de school (sport, schoolreizen, uitstappen, film- en theatervoorstellingen...);
- In het kader van de verzekeringspolis "Burgerlijke aansprakelijkheid", wordt het toezicht op school als volgt bepaald: elke dag vanaf 20 minuten vóór het begin van de lessen tot 10 minuten na het eindigen van de laatste schoolactiviteit;
De leerlingen die vroeger naar school komen of langer op school blijven, staan dus niet onder toezicht. De school is op die momenten niet verantwoordelijk voor hen. Dat de school toch toegankelijk is, moet als een dienst beschouwd worden;
- Leerlingen die met de fiets of de bromfiets naar school komen, dienen er rekening mee te houden dat de school een bergplaats ter beschikking stelt, maar dat deze niet bewaakt is. Het plaatsen van vooral bromfietsen en/of helmen gebeurt volledig op eigen verantwoordelijkheid. De school kan dus niet verantwoordelijk gesteld worden voor schade of diefstal;
- Als je het slachtoffer bent van een ongeval dekt de schoolverzekering de lichamelijke schade (niet de materiële schade). De kosten worden in de eerste plaats vergoed door het ziekenfonds.

De verzekering past bij wat het ziekenfonds niet dekt. We raden de ouders aan een familiale verzekering te nemen tegen materiële schade ten opzichte van derden. Immers, indien een leerling A schade berokkent aan een andere leerling B komt nu (sinds de wet van 1 juli 1990) niet langer de schoolverzekering maar de familiale verzekering van de ouders van A bij voorrang tussen bij de schaderegeling. D.w.z. dat de maatschappij waarbij de familiale verzekering van A afgesloten werd, de schade aan B vergoedt, met uitzondering van de wettelijke vrijstelling van € 208,- die voor rekening blijft van de ouders van A;

- Tevens bepaalt de wet dat de weg van en naar de school valt onder de aansprakelijkheid van de ouders, en de schade toegebracht aan derden (bv. leerling rijdt met de fiets tegen een geparkeerde auto), zal ook geregeld worden binnen de familiale verzekering van de ouders;
- De lichamelijke schade die de leerlingen oplopen op die weg blijft wel onder de ongevallenverzekering van de school (naar analogie met de arbeidsongevallenverzekering).
- Bij elk ongeval vraag je een ongevallenformulier op het secretariaat.

8. Vrijwilligers

De vrijwilligerswet legt een aantal verplichtingen op aan de organisaties die vrijwilligers te werk stellen. Ook onze school maakt bij de organisatie van verschillende activiteiten gebruik van vrijwilligers. Wij kunnen rekenen op vele ouders, leerlingen, oud-leerlingen en nog vele anderen. De nieuwe wet verplicht o.m. de scholen om aan de vrijwilligers een organisatienota voor te leggen. Omdat elke leerling en elke ouder een schoolreglement ontvangt en voor akkoord ondertekent, kiest de school ervoor om de organisatienota in het schoolreglement op te nemen. Op die manier is iedereen op de hoogte.

8.1 Organisatie

- Connected vzw, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent.

8.2 Verplichte verzekering

- De organisatie heeft een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilliger;
- Het verzekeringscontract werd afgesloten bij AXA, polisnummer 010.720.243.193. De polis ligt ter inzage op het schoolsecretariaat.

8.3 Vergoedingen

- De activiteit wordt onbezoldigd en onverplicht verricht. De organisatie voorziet in geen enkele vergoeding voor de vrijwilligersactiviteiten.

8.4 Deontologie

Aan vrijwilligers kan worden gevraagd om een uittreksel uit het strafregister (model 2) te bezorgen.

Bij vrijwilligerswerk bestaat de kans dat je als vrijwilliger geheimen verneemt waarvoor een geheimhoudingsplicht bestaat. Het gaat dan vooral om vrijwilligerswerk bij telefonische hulpverlening als Tele-Onthaal, de Zelfmoordlijn waarbij je in contact komt met vertrouwelijke informatie. Bij vrijwilligerswerk op school is de geheimhoudingsplicht normaal gezien niet van toepassing. Een vrijwilliger gaat discreet om met de informatie die hem of haar is vertrouwd.

9. Exoneratieclausule

Via het schoolreglement maken ouders en leerlingen afspraken met onze school, waarbij zowel de ouders/leerlingen en de school rechten en plichten hebben. In principe kunnen ouders of leerlingen geen personeelsleden van de school aansprakelijk stellen bij de uitvoering van het schoolreglement.

Er zijn drie uitzonderingen waarbij ouders of leerlingen dit wel kunnen:

- als de aanspraak niet te maken heeft met de uitvoering van het schoolreglement;
- in geval van bedrog of opzet door een personeelslid van de school;
- bij aantasting van de fysieke of psychische integriteit van de leerling.

Bijlage 1 - Wie is wie (2025-2026)

Schoolbestuur	Connected vzw Biezekapelstraat 2 9000 Gent Ondernemingsnummer 0725.908.903 Missie & visie schoolbestuur: www.connected.gent Voorstelling staf en schoolbestuur: www.connected.gent
Directie	Sabine Joos (directeur 1 ^{ste} graad) Sylvie Boonen (directeur 2 ^{de} en 3 ^{de} graad) Katrien Lambrecht (adjunct-directeur 2 ^{de} en 3 ^{de} graad)
CLB-medewerkers	Frederike Carton, schoolarts Amber De Deyne, sociaal verpleegkundige Ine Hubrechtsen, psychopedagogisch consulent Tel.: 09 277 83 00
Oudervereniging	voorzitter, NN
Schoolraad	Frank Verstraeten, voorzitter Rocky Gentier, secretaris Afgevaardigden van de personeelsleden: Rocky Gentier Hildegard Sierens Frank Verstraeten Afgevaardigden van de ouders: Kitty Bossaer Fanny Buysschaert Fede Dewulf Afgevaardigden van de lokale gemeenschap: Johan Ackerman Piet Raemaekers Riet Willems Afgevaardigden van de leerlingen: Romy Vereecke Sander Depauw NN

Bijlage 2 - Uurregeling (2025-2026)

A. Uurregeling op Campus Heiveld

Voormiddag:

De lessen beginnen om 8.35 u. (belsignaal om 8.30u.), 9.25 u., 10.30 u. en 11.20 u.
Tussen 10.15 u. en 10.30 u. is er een pauze.

Namiddag:

Op maandag-, donderdag en vrijdagnamiddag beginnen de lessen om 13.20 u. (belsignaal om 13.15 u.), 14.10 u. en 15.15 u. Zij eindigen dan om 16.05 u.
Tussen 15.05 u. en 15.15 u. is er een pauze.

Op dinsdagnamiddag beginnen de lessen om 13.05 u. (belsignaal om 13 u.), 13.55 u., 15 u. en (voor de 2des 15.50 u.)
De lessen eindigen om 15.50 u. voor de 1ste-jaars, om 16.40 u. voor de 2de-jaars.
Tussen 14.45 u. en 15.00 u. is er een pauze.

Op woensdagnamiddag is iedereen vrij.

Van deze uurregeling kan om speciale redenen afgeweken worden. Dat wordt dan in de planningsagenda genoteerd.

B. Uurregeling op Campus Visitatie

Voormiddag:

De lessen beginnen om 8.25 u. (belsignaal om 8.20 u.), 9.15 u., 10.20 u. en 11.10 u.
Tussen 10.05 u. en 10.20 u. is er een pauze.

Namiddag:

In de namiddag beginnen de lessen om 13.20 u. (belsignaal om 13.15 u.), 14.10 u. en 15 u. De lessen eindigen om 15.50 u. Op maandag-, dinsdag- of donderdagnamiddag kan een achtste lesuur voorkomen. Voor die leerlingen eindigen de lessen dan om 16.40 u.

Op woensdagnamiddag is iedereen vrij.

Bijlage 3 - Jaarkalender (2025-2026)

1 september 2025	eerste schooldag
27 oktober t.e.m. 2 november 2025	herfstvakantie
10 november 2025	facultatieve vrije dag
11 november 2025	wapenstilstand
22 december 2025 t.e.m. 4 januari 2026	kerstvakantie
16 t.e.m. 22 februari 2026	krokusvakantie
6 t.e.m. 19 april 2026	paasvakantie
1 mei 2026	feest van de arbeid
14 mei 2026	O.L.H.-Hemelvaart
15 mei 2026	vrije dag
25 mei 2026	Pinkstermaandag

Voor andere data verwijzen we naar de kalender op Intradesk en naar de weekberichten.

Bijlage 4 - Kostenraming schooljaar 2025-2026

1ste graad

Verplichte kosten

Benodigdheden	Vaste prijs	Richtprijs	Min. prijs	Max. prijs
kopieën zwart-wit	0,06			
kopieën kleur	0,17			
Schoolboeken	zie boekenlijst			
Chromebook	60,00			
Planningsagenda		6,00		
Turn T-shirt	14,00			
Turnshort	11,00			
Maaltijdkaart	5,00			
Rapportmapje	4,00			
Materiaal Techniek eerste jaar		20,00		
Materiaal Techniek tweede jaar		40,00		
Materiaal P.O. in klas		8,00		
Materiaal STEM 1 ^{ste} jaar		10,00		
Materiaal computerwetenschappen		3,00		
Materiaal basisoptie STEM-Wetenschappen		25,00		
Materiaal Maatschappij en Welzijn		30,00		

Activiteiten	Vaste prijs	Richtprijs	Min. prijs	Max. prijs
Zwemmen per beurt		2,40		
Sportdag				
Sportdag 1ste jaar		17,00		
Sportdag 2de jaar		33,00		
Schaatsen		14,00		
Activiteiten (culturele, sensibilisering ...)		20,00		
Studie-uitstappen				
1stes Brussel		28,00		
Creadag		11,00		
Het Leen		21,00		
2des Gent		8,00		
Païri Daiza		55,00		
BaO Economie en organisatie		30,00		
Holy Day		3,5		
STEM-olympiade	3,00			

Wiskunde-olympiade		3,50		
Sociale & pastorale activiteiten				
	Broederlijk Delen / sobere maaltijd		6,00	
	Klasontbijt		2,00	
Facultatieve kosten				
Benodigdheden		Vaste prijs	Richtprijs	Min. prijs
Schooltijdschrift (septembernummer)			2,50	
Individuele foto's		8,00		
Klasfoto		5,00		
Kluisje				
	Huur	10,00		
Broodje		3,80		
Middagmaal				
	Soep	0,90		
	Warme maaltijd	6,00		
	Dessert	1,1		
Drankbonnetjes (per 5)		4,50		
Activiteiten		Vaste prijs	Richtprijs	Min. prijs
Middagactiviteit figuurzagen			10,00	
Dactylolessen			22,00	

Bijlage 4 - Kostenraming schooljaar 2025-2026

2^{de} en 3^{de} graad

Verplichte kosten

Benodigdheden		Vaste prijs	Richtprijs	Min. prijs	Max. prijs
	kopieën zwart-wit	0,06			
	kopieën kleur	0,17			
	schoolboeken	zie boekenlijst			
	toets- en examenpapier	2,00			
	Chromebook 4-5-6dejaars	60,00			
	Chromebook 3dejaars				
	turn T-shirt	14,00			
	turnshort	11,00			
	rapportmapje	4,00			
	materiaal artistieke vorming		8,00		
Activiteiten		Vaste prijs	Richtprijs	Min. prijs	Max. prijs
Sportactiviteiten					
	andere sportactiviteiten			10,00	20,00
	sportdagen: 2 ^{de} graad		20,00		
	3 ^{de} graad		50,00		
Educatieve activiteiten					
3 ^{de} jr	alle richtingen		40,00		
4 ^{de} jr	alle richtingen		30,00		
	Parijs		65,00		
5 ^{de} jr	alle richtingen		30,00		
	Hoge Venen (wetenschapsrichtingen)		210,00		
	Westhoek		50,00		
	Keulen (moderne talen)		60,00		
	Top Team (economische richtingen)		21,00		
6 ^{de} jr	alle richtingen		30,00		
	Top Team (economische richtingen)		21,00		
	Breendonk en Dossin		35,00		
Culturele activiteiten - sensibilisering					
	Toneelactiviteiten / concerten / films / opera (per uitvoering)			7,00	20,00
	Sensibilisering		5,00		
Bezinningen					
	6 ^{de} jaar		100,00		

Projectwerking					
	3 ^{de} jaar HUW			30,00	60,00
	4 ^{de} jaar HUW			30,00	60,00
	5 ^{de} jaar HUW			30,00	60,00
	6 ^{de} jaar HUW			30,00	60,00
	seminaries 5des			5,00	35,00
	seminaries 6des			5,00	35,00

Facultatieve kosten				
Benodigheden	Vaste prijs	Richtprijs	Min. Prijs	Max. prijs
individuele foto's		8,00		
klasfoto		5,00		
huur kluisjes 1 persoon	10,00			
2 personen	2 x 5,00			
middagmaal (schoolrestaurant)				
1.1 soep	0,90			
1.2 warme maaltijd	6,00			
1.3 dessert	1,10			
maaltijdkaart	5,00			
belegde broodjes	3,80			
soep (campus Visitatie)	0,90			
Activiteiten	Vaste prijs	Richtprijs	Min. prijs	Max. prijs
meerdaagse reizen				
3 ^{de} jaar skireis		950,00		
5 ^{de} jaar Rome		900,00		
6 ^{de} jaar Griekenland		1300,00		
Broederlijk Delen – sobere maaltijd		6,00		
Olympiades		3,50		