

2022 - 2023



SCHOOLREGLEMENT

*Sint-Janscollege
Campus Heiveld en Campus Visitatie*



WWW.SJC-GENT.BE

OPVOEDINGSPROJECT & SCHOOLREGLEMENT 2022-2023

Inhoudsopgave

Woord vooraf

Deel I – Pedagogisch project en engagementsverklaring

- 1 Opvoedingsproject
- 2 Engagementsverklaring

Deel II – Reglement

1 Inschrijvingen en toelatingen

- 1.1 Eerste inschrijving
- 1.2 Inschrijving geweigerd?
- 1.3 Vrije leerling

2 Onze school

- 2.1 Lesspreiding (dagindeling) – vakantie- en verlofregeling
- 2.2 Toezicht
- 2.3 Beleid inzake extra-murosactiviteiten
- 2.4 Schoolkosten
- 2.5 Reclame en sponsoring

3 Studiereglement

- 3.1 Afwezigheid
 - 3.1.1 Algemene regel bij afwezigheden – de bewijslast
 - 3.1.2 Je bent ziek
 - 3.1.3 Je moet naar een begrafenis of huwelijk
 - 3.1.4 Je bent (top)sporter
 - 3.1.5 Je hebt een topkunstenstatuut
 - 3.1.6 Je bent zwanger
 - 3.1.7 Je mag ook afwezig zijn om de volgende redenen
 - 3.1.8 Om een andere reden mag je enkel afwezig zijn als je de toestemming hebt van de school
 - 3.1.9 Afwezigheid tijdens proefwerken, overhoringen, klasoefeningen of persoonlijke taken
 - 3.1.10 Spijbelen kan niet
 - 3.1.11 Van school veranderen tijdens het schooljaar
 - 3.1.12 Koppeling aan schooltoelagen
- 3.2 Persoonlijke documenten
 - 3.2.1 Planningsagenda

- 3.2.2 Notitieschriften
- 3.2.3 Persoonlijk werk
- 3.2.4 Toetsen
- 3.2.5 Rapporten

3.3 Het talenbeleid van de school

3.4 Begeleiding bij je studies

- 3.4.1 De klastitularis
- 3.4.2 De zorgcoördinator
- 3.4.3 De begeleidende klassenraad
- 3.4.4 Een aangepast lesprogramma
- 3.4.5 De evaluatie
 - 3.4.5.1 Soorten evaluatie
 - 3.4.5.2 Beoordeling
 - 3.4.5.3 Fraude
 - 3.4.5.4 Informatie aan je ouders

3.5 De deliberatie op het einde van het schooljaar

- 3.5.1 Hoe functioneert een delibererende klassenraad?
- 3.5.2 Mogelijke beslissingen
- 3.5.3 Het advies van de delibererende klassenraad
- 3.5.4 Betwisting van de genomen beslissing door je ouders

4 Leefregels, afspraken, orde en tucht

4.1 Praktische afspraken en leefregels

4.2 Privacy

- 4.2.1 Welke informatie houden we over jou bij?
- 4.2.2 Wat als je van school verandert?
- 4.2.3 Publicatie van beeldopnamen
- 4.2.4 Gebruik van sociale media
- 4.2.5 Doorzoeken van kluisjes
- 4.2.6 Appwel

4.3 Veiligheid en gezondheid

- 4.3.1 Rookverbod
- 4.3.2 Preventiebeleid rond drugs
- 4.3.3 Vaklokaalreglementen
- 4.3.4 Eerste hulp en gebruik van geneesmiddelen op school

4.4 Orde- en tuchtreglement

- 4.4.1 Begeleidende maatregelen
- 4.4.2 Ordemaatregelen
- 4.4.3 Tuchtmaatregelen

- 4.4.4 Opvang op school tijdens een tuchtmaatregel
- 4.4.5 Orde- en tuchtmaatregelen bij drugproblemen
 - 4.4.5.1 Bij spontane vraag om hulp
 - 4.4.5.2 Bij drugbezit en/of -gebruik op school of bij extra-murosactiviteiten in schoolverband
 - 4.4.5.3 Bij drugverhandeling, aanzetten tot druggebruik of bedreigen van anderen
 - 4.4.5.4 Bij nepsituaties

5 Klachtenregeling

Deel III – Informatie

1 Wie is wie?

- 1.1 Schoolbestuur
- 1.2 Scholengemeenschap
- 1.3 Directie
- 1.4 Personeel
- 1.5 Cel leerlingenbegeleiding
- 1.6 Klassenraad
- 1.7 De zorgcoördinator
- 1.8 Comité voor preventie en bescherming op het werk
- 1.9 Participatieorganen
- 1.10 De beroepscommissie bevoegd voor een beroep tegen een definitieve uitsluiting
- 1.11 De beroepscommissie bevoegd voor een beroep tegen het oriënteringsattest B of C
- 1.12 Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) en ondersteuningsnetwerk DiverGENT

2 Studieaanbod

3 Jaarkalender

4 Jouw administratief dossier

5 Bij wie kan je als leerling terecht als je het moeilijk hebt?

6 Schoolkosten

7 Waarvoor ben je verzekerd?

8 Vrijwilligers

Bijlage 1: Wie is wie

Bijlage 2: Uurregeling

Bijlage 3: Jaarkalender

Bijlage 4: Kostenraming schooljaar 2022-2023

Deel I – Pedagogisch project en engagementsverklaring tussen school en ouders

1. Opvoedingsproject

Ons opvoedingsproject beschrijft wat de school voor ogen heeft bij de vorming en begeleiding van jongeren in hun secundaire schoolloopbaan. Wij willen daarbij gelijke kansen creëren voor al onze leerlingen. Als katholieke school onderschrijven we de [engagementsverklaring van Katholiek Onderwijs Vlaanderen](#). Ons opvoedingsproject ligt in het verlengde daarvan, en sluit aan bij de [missie](#) van het schoolbestuur SKOG.

Hieronder lees je wat wij als school echt belangrijk vinden, en op welke manieren we ons voor jou willen inspannen. Daarbij vragen we ook een engagement van jou als leerling. We rekenen op je interesse en leergierigheid, en je bereidheid tot ernstige inzet voor je studies, zowel op school als thuis. Verder verwachten we dat je je op school gedraagt volgens de afspraken in de leefregel.

Dit hele opvoedingsproject kan alleen maar slagen als alle betrokken partijen - leerkrachten, directie, opvoeders, je ouders en jijzelf - zich erachter scharen. We nodigen ouders uit om aan ons project mee te werken (oudervereniging, schoolraad).

1.1 kwalitatief onderwijs

Kwalitatief hoogstaand onderwijs is gericht op kennen (kennis en inzicht) en kunnen (vaardigheden). Natuurlijk zorgen we ervoor dat je op onze school de eindtermen kunt behalen die de overheid bepaalt. Daaraan werken we door de leerplannen van Katholiek Onderwijs Vlaanderen te volgen. We houden ook rekening met de kwaliteitseisen die de overheid vraagt in het Referentiekader Onderwijskwaliteit.

krachtige leeromgeving

Een krachtige leeromgeving hangt samen met een degelijke infrastructuur en accommodatie: goed ingerichte les- en vaklokalen, sportterreinen en -uitrusting, ontspanningsruimtes. We werken met relevant didactisch materiaal: je leerkrachten kiezen bv. zorgvuldig handboeken uit, maar zullen ook lesmateriaal aanbieden dat ze zelf ontwikkeld hebben.

In de wereld van vandaag is kwalitatief onderwijs voor een deel digitaal. We geven jou een Chromebook, die je in de les vaak zult gebruiken om opdrachten of oefeningen te maken, en om bronnen te raadplegen. Hierdoor vergroot je je digitale geletterdheid en leer je om te gaan met verschillende digitale platformen en leeromgevingen.

Leren hoeft niet enkel binnen de schoolmuren te gebeuren. We organiseren excursies, die vaak aan één of meerdere vakken verbonden zijn, om leerstof ook buiten de muren van de school aan te bieden, te illustreren, vast te zetten.

Voor een krachtige leeromgeving is natuurlijk ook een leerkracht nodig. Leerkrachten zijn in de eerste plaats inhoudelijke experts in hun vak, en die kennis delen ze graag met jou. Ze gebruiken daarvoor gevarieerde werkvormen, en verdiepen zich (onder andere door nascholingen) in recente pedagogische inzichten - want niemand is ooit volleerd.

In vakgroepoverleg, ook over de graden heen, zetten ze leerlijnen uit.

leerlinggerichte aanpak

ondersteunend leren

We rekenen op je leergierigheid en inzet. Wanneer je problemen hebt met een bepaald stuk leerstof, word je geholpen door je vakleerkracht of een andere leerkracht die jou remedieert. Leerkrachten werken motiverend vanuit enthousiasme voor hun vak, waarvan ze het nut, de zin en schoonheid willen overbrengen. We hopen dat die vonk op jou overslaat.

uitdagend leren

Heb je een extra uitdaging nodig, dan kan je je lesurenpakket uitbreiden, een eigen traject volgen, deelnemen aan wedstrijden of olympiades.

oriënteren

In de loop van je schoolloopbaan zul je ook keuzes moeten maken. We helpen je daarbij door je te informeren over de keuzemogelijkheden in het secundair en hoger onderwijs. De klassenraad zal je ook zo goed mogelijk adviseren bij de overgangen tussen de graden.

attitudes

Als leerling ben ook jij verantwoordelijk voor de goede sfeer op school en voor het succes van de lessen. We verwachten van jou een positieve ingesteldheid, constructieve medewerking en respect voor je leerkracht en je klasgenoten.

Je eigen studiehouding is van groot belang voor je slaagkansen. We willen met jou werken aan je studievaardigheden, en gaan ervan uit dat je zelf - op school en thuis - de inspanningen wilt leveren die nodig zijn voor een vruchtbare schoolloopbaan.

Succesvol les volgen en studeren vergt heel wat concentratie. We beseffen dat die concentratie niet vanzelfsprekend is in een wereld vol digitale impulsen. Daarom geeft de school smartphones en chromebooks een doordachte plaats in het schoolleven en de lessen.

We willen je wapenen tegen gemakzucht en de vele afleidingen rondom jou. Focus op leren en studeren op die momenten waarop dat van jou vereist wordt.

1.2 samen leven en groeien

Onze school is, behalve een plaats waar je kennis en vaardigheden verwerft, ook een plaats waar jonge mensen samen leven en samen opgroeien. Het is onze verantwoordelijkheid en

ambitie om je te begeleiden in de groei naar volwassenheid. Dat nemen we heel ernstig: we willen er samen met je ouders voor zorgen dat je op een volwassen manier in de wereld kan staan, en volwaardig kunt deelnemen aan de samenleving. Jij mag weten waar je voor staat - daar staan wij voor!

Als katholieke school gaan we uit van het [gemeenschappelijk funderend leerplan](#) van het katholieke onderwijs in Vlaanderen. Hoe wij dit invullen, lees je hieronder.

kwetsbaar en beloftevol

Iedereen heeft talenten en SJC wil jou helpen die te ontdekken en te ontplooien. Tegelijk beseffen we dat iedereen kwetsbaar kan en mag zijn. Daarom is brede basiszorg voor ons belangrijk: we willen een school zijn die zorg draagt voor al haar leerlingen - als je het even moeilijk hebt, of als je wat hulp nodig hebt met leerstof die je niet meteen onder de knie krijgt, maar ook als je net nood hebt aan extra uitdaging.

uniek en verbonden

Een school is een gemeenschap en een fijne klas is een groep waarin je respectvol met elkaar omgaat, met elke medeleerling kan samenwerken, waar je elkaar helpt en fouten mag maken. Je klastitularissen begeleiden die groep en zijn je eerste aanspreekpunt. De schoolgemeenschap en die klasgroep bestaat uit mensen die soms erg van elkaar verschillen. Op SJC beschouwen we die verschillen als een rijkdom en hebben we respect en interesse voor ieders talige, culturele en religieuze achtergrond, en dus voor ieders identiteit. Leerlingen met een beperking kunnen rekenen op ondersteuning.

Waar mensen samen leven, leren en werken, kunnen mooie vriendschappen bloeien, maar ontstaan soms ook wrijving en conflict. Ook - en vooral - als dat gebeurt, verwachten we dat je respectvol met anderen omgaat en samen naar oplossingen zoekt.

geëngageerd en verantwoordelijk

Een school is geen eiland. SJC maakt deel uit van de samenleving, en wil ook meewerken aan het verbeteren van die samenleving. Daarom steken we de handen uit de mouwen en zetten we ons in voor projecten zoals Amnesty International, Broederlijk Delen, Damiaanactie, Oxfam Wereldwinkel. Bovendien geven we leerlingen de kans zich te engageren voor vrijwilligerswerk in de buurt van de school. We verwachten van jou dat je regelmatig een inspanning levert voor een goed doel dat de belangen van jezelf en de school overstijgt.

We zijn ook een school die zich inzet voor milieu en klimaat. Zowel in onze oude als in onze nieuwe gebouwen maken we, waar mogelijk, klimaatbewuste keuzes. We houden onze ecologische voetafdruk in het achterhoofd en zijn trots op het groen op onze campussen. En natuurlijk sorteren we ons afval. Jij toch ook?

mediabewust en mediawijs

We vinden het belangrijk dat je je bewust en kritisch kan bewegen in een sterk gedigitaliseerde samenleving. Het internet biedt tal van mogelijkheden om informatie op te zoeken, en contacten te leggen. Computer- en mediawijsheid zijn niet weg te denken uit je opleiding, je sociale leven en later je beroepstraject. De digitalisering kent echter ook valkuilen. We vinden het belangrijk dat je deze kent, herkent, kunt ontwijken, en weet hoe je gepast kan reageren in specifieke situaties.

ondernemend en creatief

Wij moedigen het nemen van initiatief graag aan. Heb je een idee voor een middagactiviteit, wil je inspraak in het schoolreglement, of wil je iets organiseren dat het schoolleven ten goede komt? Wij horen het graag!! De leerlingenraad is een orgaan dat jou een stem wil geven in de organisatie van de school. De leerlingenraad organiseert activiteiten, wordt om advies gevraagd bij sommige beslissingen en doet ook zelf voorstellen om de schoolwerking te verbeteren. Goede ideeën zijn ook langs andere kanalen - via je titularis, of bij de directie - altijd welkom.

geïnformeerd lerend

Op een goede school leer je interessante dingen, en verwerf je betrouwbare kennis. Die kennis bieden we je aan in verschillende vormen. Je werkt natuurlijk met handboeken, en materiaal dat je leerkrachten zelf ontwerpen, maar je gaat ook zelf op zoek naar informatie - via je chromebook, of in een bibliotheek - en je leert te beoordelen hoe betrouwbaar de bronnen zijn die je daar vindt.

bewust en effectief lerend

Kennis verwerven en informatie terugvinden is slechts het begin - belangrijke kennis in je hoofd krijgen en die daar houden, is natuurlijk de bedoeling. Omdat dat niet vanzelf gaat, nemen je leerkrachten de tijd om het met jou te hebben over hoe je die leerstof het best gaat studeren en toepassen in nieuwe situaties. Ook leren moet je leren. Daarom begeleiden wij je bij die grote stap van het lager naar het secundair onderwijs, en bereiden we je ook voor op die volgende stap - van het secundair naar het hoger onderwijs. Je zult merken dat je zelfstandiger wordt in het verwerken van steeds meer leerstof. Je zult ook ervaren dat we je daarin begeleiden, en helpen waar nodig - bv. in de huiswerkklas of avondstudie, via begeleidingstrajecten, remediëringen en sessies "leren leren". Zelfstandig worden doe je immers niet alleen!

gezond en veilig

Onze school biedt een gezonde en veilige leer- en leefomgeving, met aandacht voor jouw fysiek, psychisch en sociaal welbevinden. Op SJC heeft elk leerjaar een eigen zorgcoördinator die je helpt en adviseert wanneer het wat moeilijker loopt. We werken ook samen met externe partners zoals het CLB.

We hechten belang aan beweging en gezonde voeding en zetten actief in op preventie van roken, gebruik van illegale drugs en alcohol, overmatig gamen en gokken. We zorgen ervoor dat de leerlingen veilig en bewust kunnen omgaan met de verkeerssituatie rondom de school en we organiseren workshops over verkeersveiligheid.

SJC is ook een veilige school in de ruime betekenis van het woord. We werken aan een sociaal veilige school, waar elke leerling zichzelf kan zijn, een school waar we pesten vermijden en zo nodig aanpakken. Welbevinden en schoolprestaties hangen immers nauw samen met het gevoel van sociale veiligheid.

cultureel betrokken

Cultuuroverdracht is een belangrijke taak voor een school, en op onze school hechten we traditioneel veel belang aan kunst in al haar vormen. Tijdens je loopbaan op onze school kom je dan ook terecht in musea, toneelzalen en concertgebouwen, in binnen- en buitenland. Je mag verwachten dat kunst in verschillende vakken aan bod komt. Op dit vlak verwachten we van jou als leerling een open geest en een gezonde interesse om cultuur - en culturen - te ontdekken. Bovendien dagen we je ook graag uit om jezelf op artistieke, muzikale of literaire wijze te uiten.

zinrijk en betekenisvol

Al die kennis die je op school verwerft, de vaardigheden die je ontwikkelt, de attitudes die je je aanmeet, worden pas waardevol als ze ook een betekenis krijgen voor jezelf als persoon. Een school is immers ook een oefenplaats, waar je mag ontdekken wie je bent, waar je voor staat, en hoe je omgaat met de ander. Wij maken graag tijd voor klasgesprekken - over leerstof, over actualiteit, of gewoon over het functioneren van de klasgroep. Je bent bereid om te luisteren naar de ander en leert je mening op een respectvolle manier te formuleren.

1.3 christelijke inspiratie

Als katholieke school vertrekken we vanuit het besef dat mens en wereld tegelijk gave en opgave zijn. Menselijke vrijheid is een gekregen vrijheid, die enkel mogelijk is in een netwerk van relaties met medemensen, de samenleving en de wereld. Die vrijheid roept ook op tot verantwoordelijkheid.

In het vertrouwen dat het diepste mysterie van de werkelijkheid de liefde is, neemt onze school deze liefde – zoals de Bijbel verhaalt en Jezus die voorleeft – als richtsnoer voor opvoeden, leven en samenleven.

De christelijke hoop die in deze liefde en het verrijzenisgeloof ontspringt, oriënteert de school in haar doelen en werking. Vanuit dit mens- en wereldbeeld nodigt onze school in deze tijd van levensbeschouwelijk-religieuze veelheid iedereen uit om respectvol in dialoog met elkaar op zoek te gaan naar het volle mens- en medemens-zijn. Hiertoe brengt ze gelovigen en niet-gelovigen samen met alle anderen die betekenis willen vinden in leven en samenleven. In gesprek met elkaar leert iedereen de eigen identiteit vorm te geven, door deze te ontdekken,

erover na te denken, en te verdiepen. Vanuit haar opdracht brengt onze school zelf in woord en daad de christelijke stem in dit gesprek binnen. Ze schept daarbij ook ruimte voor wie niet aan het woord komt. Op deze wijze school maken vergt een blijvende inzet van allen en biedt ruimte voor groei en verscheidenheid.

Doorheen de dialoog verrijkt onze school zichzelf, en vernieuwt ze haar christelijke inspiratie in de actuele context. Vanuit de traditie waarin onze school staat en in gesprek met haar omgeving, willen we een oefenplaats zijn voor een (samen)leven in een wereld die gekenmerkt is door diversiteit en verschil. Kritisch-creatief leren omgaan met wat eigen en wat anders is, met wat verbindt en wat onderscheidt, stelt mensen in staat bij te dragen aan een open, verdraagzame en duurzame samenleving, waar een plaats is voor iedereen.

Deel II – Het reglement

1 Inschrijvingen en toelatingen

1.1 Eerste inschrijving

Vooraleer je ingeschreven wordt, nemen jij en je ouders kennis van het pedagogisch project en het schoolreglement van onze school. Je kan pas ingeschreven worden nadat je ouders akkoord zijn gegaan met het pedagogisch project en het schoolreglement van onze school. Dit betekent dat je niet telefonisch ingeschreven kan worden en dat minstens één van je ouders, die handelt met de instemming van de andere ouder, aanwezig is op het intakegesprek. De ondertekening van het pedagogisch project en het schoolreglement gebeurt op school.

Informatie over de praktische organisatie van de inschrijvingen vind je terug op de website van de school www.sic-gent.be onder de rubriek 'Ouders > Inschrijvingen'.

Enmaal ingeschreven, blijf je ook de volgende schooljaren op onze school ingeschreven. De inschrijving stopt enkel:

- wanneer je zelf onze school verlaat.
- wanneer je als gevolg van een tuchtmaatregel definitief van school wordt gestuurd.
- wanneer een verslag van het CLB aangeeft dat het zelfs na redelijke aanpassingen voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijke programma te blijven volgen. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval op het einde van het lopende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast programma haalbaar zien.
- **wanneer een gewijzigd verslag van het CLB aangeeft dat het zelfs na redelijke aanpassingen voor jou niet mogelijk is om het individueel aangepast curriculum te blijven volgen. De inschrijving kan dan na overleg met jou en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval op het einde van het lopende schooljaar.**
- wanneer jij en je ouders niet akkoord gaan met een nieuwe versie van het schoolreglement. Je inschrijving stopt dan op het einde van het lopende schooljaar.
- wanneer je ondanks begeleiding blijft spijbelen (zie punt 3.1.10).

Om praktische redenen vragen we je wel om op het einde van elk schooljaar te bevestigen of je ook het volgende schooljaar op onze school blijft en zo ja, in welke studierichting.

We kunnen je niet inschrijven in het secundair onderwijs als je vóór de start van het schooljaar al 25 jaar bent geworden. De enige uitzondering hierop is als je vorig schooljaar al in het secundair onderwijs was ingeschreven.

In de loop van het schooljaar kan je enkel overstappen naar een andere studierichting vóór een bepaalde datum die wettelijk is vastgelegd. Daarna kan enkel in uitzonderlijke gevallen de toelatingsklassenraad beslissen dat je nog kan veranderen. Je kan ook niet veranderen als in de andere studierichting de maximumcapaciteit al werd bereikt.

Als een lessentabel verschillende keuzemogelijkheden bevat, bv. in het eerste leerjaar A, dan gelden daarvoor de volgende regels over veranderingen in de loop van het schooljaar: in het 1ste leerjaar A kan men niet meer van keuzemogelijkheid veranderen na 30 januari.

Onze school heeft twee vestigingsplaatsen: campus Heiveld en campus Visitatie. Een inschrijving op campus Heiveld geldt meteen ook voor campus Visitatie. Als je verandert van campus, hoef je je dus niet opnieuw in te schrijven. We kunnen daarnaast ook een maximumcapaciteit vastleggen op het niveau van campus Heiveld.

2 Onze school

2.4 Schoolkosten

2.4.2 Als bijlage 4 van dit schoolreglement vind je een lijst met financiële bijdragen die van je ouders kunnen worden gevraagd. Deze lijst bevat zowel verplichte als facultatieve uitgaven.

Verplichte uitgaven zijn uitgaven die je ouders zeker zullen moeten doen, bv. het betalen van je schoolboeken, van kopieën...

Zaken die de school als enige aanbiedt, bv. een voorgedrukte planningsagenda, voorgedrukt proefwerkpapier, koop je verplicht aan op school. Er zijn ook zaken die je zowel op school als elders kunt kopen. Je kiest vrij waar je deze zaken aankoopt, maar als je ze op school aankoopt, dan moeten je ouders de bijdrage betalen.

Facultatieve uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet verplicht moet aankopen of activiteiten waar je niet verplicht aan moet deelnemen, maar als je aankoopt of deelneemt, dan moeten je ouders er wel een bijdrage voor betalen.

Voor sommige posten vermeldt de lijst vaste prijzen, voor andere posten zijn enkel richtprijzen vermeld. Bij een vaste prijs ligt het bedrag dat je voor die post moet betalen vast. Van deze prijs zullen we niet afwijken.

Voor sommige posten kent de school de kostprijs niet op voorhand. Zij geeft voor die posten richtprijzen mee. Dit betekent dat het te betalen bedrag in de buurt van de richtprijs zal liggen. Indien er gevoelige verschillen zijn naargelang van het jaar en de studierichting, worden minimum en maximum prijzen opgegeven. Ook deze zijn nog onderhevig aan mogelijke schommelingen. De school baseert zich voor het bepalen van de richtprijs op de prijs die de zaak of de activiteit het vorige schooljaar kostte.

[Indexering schoolkosten: in de bijdragelijst vind je een overzicht van de schoolkosten. De bijdrages worden jaarlijks in september geïndexeerd op basis van de gezondheidsindex en afgerond naar het dichtstbijzijnde veelvoud van 5 centiemmen. Voor de indexatie wordt telkens de maand februari van het lopende jaar vergeleken met de maand waarop de laatste prijsaanpassing is gebeurd \(basis = februari 2022\).](#)

Deze lijst werd overlegd in de schoolraad.

3 Studiereglement

3.4 Begeleiding bij je studies

3.4.4 Een aangepast lesprogramma

- **Voor cognitief sterk functionerende leerlingen**

Wanneer je cognitief sterk functioneert, kan de klassenraad je toestaan om andere lessen of activiteiten te volgen. In principe valt er geen volledig vak weg tenzij de klassenraad oordeelt dat de doelen van een bepaald vak reeds bereikt zijn.

3.5 De deliberatie

3.5.2 Mogelijke beslissingen

- Overweeg je om je leerjaar **over** te **zitten**?
 - Behaal je in het 1^{ste} leerjaar A een oriënteringsattest A zonder beperkingen, dan is overzitten in hetzelfde structuuronderdeel niet mogelijk.
 - Behaal je in het 1^{ste} leerjaar A een oriënteringsattest A met beperkingen, dan kan je in principe niet overzitten in 1A. Indien je echter in 1A een oriënteringsattest met uitsluiting van de toegang tot minstens de helft van alle bestaande basisopties van 2A behaalt, dan kan je er wel voor kiezen om het leerjaar over te zitten.
 - Behaal je in het 1^{ste} leerjaar A een oriënteringsattest C, dan kan je er steeds voor kiezen om het leerjaar over te zitten.
 - Behaal je in het 2^{de} leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren een oriënteringsattest A, dan kan je beslissen om je leerjaar over te zitten in een andere studierichting.
 - Behaal je in het 2^{de} leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren een oriënteringsattest B, dan heb je voor het overzitten van het leerjaar in dezelfde of een andere studierichting, een gunstig advies van de delibererende klassenraad nodig. Enkel in geval van een gunstig advies inzake overzitten heb je de mogelijkheid om het leerjaar over te zitten. Heeft de klassenraad een ongunstig advies inzake overzitten gegeven, dan is overzitten in dat leerjaar niet mogelijk.
 - Behaal je in het 2^{de} leerjaar van de eerste graad en de leerjaren van de tweede graad een oriënteringsattest B met een clausulering voor alle studierichtingen van drie van de vier onderwijsvormen of voor alle studierichtingen van twee van de drie finaliteiten, dan

geeft de klassenraad geen advies inzake overzitten. Je kan er dan voor kiezen om het leerjaar in hetzelfde of een ander structuuronderdeel over te zitten.

- Behaal je in het 2^{de} leerjaar van de eerste graad of de hogere leerjaren een oriënteringsattest C, dan kan je weliswaar steeds het leerjaar overzitten.

- In een beperkt aantal gevallen kan het gebeuren dat de delibererende klassenraad niet in staat is eind juni een eindbeslissing te nemen. Je deliberatiedossier is onvolledig en/of niet eenduidig. De klassenraad heeft meer gegevens nodig. Hij kan je dan **bijkomende proeven** opleggen in de loop van de zomervakantie en pas dan een beslissing nemen. Je wordt hiervan via het eindrapport (of per brief) verwittigd. Tegen deze beslissing van de klassenraad om bijkomende proeven op te leggen is geen beroep mogelijk. De periode waarin bijkomende proeven kunnen plaatsvinden, wordt opgenomen in de jaarkalender.

3.5.4 Betwisting van de genomen beslissing door je ouders

De delibererende klassenraad beslist na grondig overleg. Het is uitzonderlijk dat jij of je ouders die beslissing zullen aanvechten. Het kan enkel als je niet het meest gunstige studiebewijs hebt gekregen. Als je ouders (of jij zelf zodra je 18 bent) niet akkoord gaan met de beslissing, volgen ze de procedure in dit punt.

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dagen* bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

3.5.4.1 Je ouders vragen een persoonlijk gesprek aan met de directeur. Dit gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je ouders moeten dit gesprek uitdrukkelijk aanvragen. Dat kan ten laatste de derde dag* na de dag waarop de evaluatiebeslissing fysiek werd overhandigd. De precieze datum van de overhandiging vind je in de jaarplanning in deel III, bijlage 3. We overhandigen de evaluatiebeslissing altijd aan jou zelf. [Naast een fysieke overhandiging stelt de school de evaluatiebeslissing ook digitaal ter beschikking.](#)

4 Leefregels, afspraken, orde en tucht

4.2 Privacy

4.2.6 Appwel

Het welbevinden van onze leerlingen is een prioriteit voor onze school. Om onze leerlingen op de meest adequate manier te kunnen ondersteunen in hun welbevinden werkt onze school in de 1^{ste} graad met 'PXL Appwel'. 'PXL Appwel' is een app die het schoolwelbevinden van leerlingen in kaart brengt. Enkel het zorgteam en de onderzoekers van Hogeschool PXL hebben toegang tot de resultaten van de vragenlijst.

Meer uitgebreide informatie over de privacywetgeving vindt u op de website van de school (footer: Privacy & Beleid).

Het werken met 'PXL Appwel' maakt integraal deel uit van het schoolbeleid.

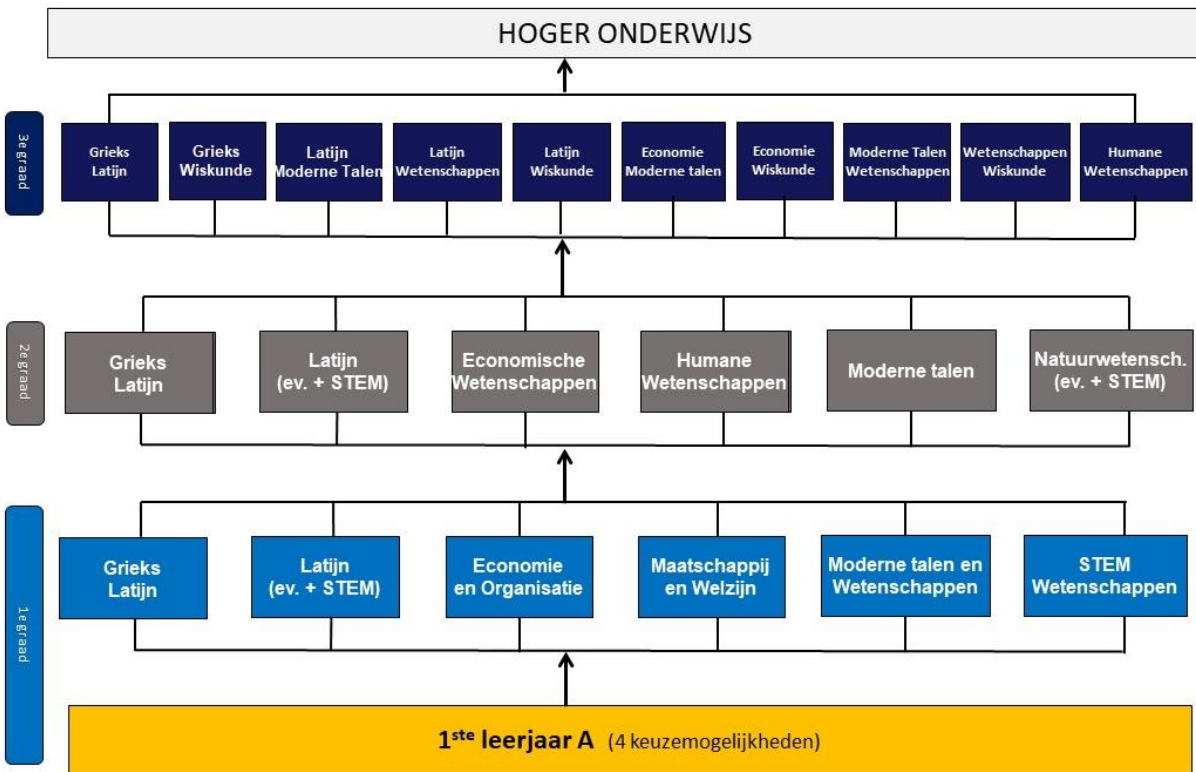
Met het ondertekenen van het schoolreglement geeft u de toestemming om de leerlingen indien gewenst te begeleiden aan de hand van de app en geeft u toestemming om de persoonsgegevens van de leerling te verwerken in het kader van het hierboven vermeld project.

4.3 Veiligheid en gezondheid

Preventiemaatregelen

Wanneer de omstandigheden dat vereisen, kan de school op basis van een risicoanalyse opgesteld in samenspraak met de preventieadviseur, preventiemaatregelen opleggen om de veiligheid van het schoolgebeuren te garanderen. Deze maatregelen worden enkel genomen indien ze noodzakelijk zijn. Ze zijn bovendien in verhouding tot de nagestreefde doelstelling en beperkt in de tijd. Het kan bijvoorbeeld gaan om het verplicht dragen van veiligheidskledij, het verplicht dragen van een mondkapje of het beperken van contacten tussen leerlingen. Indien dergelijke maatregelen aan de orde zijn, zullen we jou en je ouders hierover informeren.

2. Studieaanbod



Meer informatie over de structuur en organisatie van ons onderwijsaanbod vind je via de schoolwebsite.

Bijlage 1 - Wie is wie (2022-2023)

Schoolbestuur	VZW SKOG (Scholengroep Katholiek Onderwijs Gent) Tentoonstellingslaan 2 9000 Gent Ondernemingsnummer 0725.908.903 Missie & visie schoolbestuur: www.skogvzw.be Voorstelling staf en schoolbestuur: www.skogvzw.be
Directie	Dhr. Johan Ackerman (algemeen directeur) Mevr. Sabine Joos (directeur 1 ^{ste} graad) Mevr. Boonen Sylvie (pedagogisch directeur 2 ^{de} en 3 ^{de} graad)
CLB-medewerkers	Dr. Frederike Carton, schoolarts Mevr. Marleen D'Hont, sociaal verpleegkundige Mevr. Ine Hubrechtsen, psychopedagogisch consulent Tel.: 09 277 83 00
Oudervereniging	Dhr. V. Allegaert, voorzitter
Schoolraad	Dhr. D. Vercammen, voorzitter Mevr. C. Haeck, secretaris Afgevaardigden van de personeelsleden: Mevr. C. Haeck Dhr. W. De Clerck Dhr. F. Verstraeten Afgevaardigden van de ouders: Dhr. D. Vercammen Dhr. V. Allegaert Mevr. K. Bossaer Afgevaardigden van de lokale gemeenschap: Mevr. R. Goossenaerts Dhr. P. Raemaekers Mevr. R. Willems Afgevaardigden van de leerlingen: Mira Steenssens Mauro Van Rumst Delphine Van De Velde

2^{de} semester: ma 20/03 tot woe 22/03: partiële proefwerken voor 2^{de} graad

di 13/06: start proefwerken 6des

woe 14/06: start proefwerken 4des en 5des

do 15/06: start proefwerken 3des

do 22/06: laatste proefwerken 6des

vr 24/06: laatste proefwerken 4des en 5des – inhaalproefwerken 6des

ma 26/06: laatste proefwerken 3des - inhaalproefwerken 4des en 5des -
deliberatie 6des

di 27/06: inhaalproefwerken 3des - deliberaties 5des - promotieplechtigheid 6des

woe 28/06: deliberaties 4des

do 29/06: deliberaties 3des

vr 30/06: vm. eindrapport + oudercontacten

nm.: start zomervakantie

- rapporten

- Eerste graad**

20/10	perioderapport 1 voor 1stes
21/10	perioderapport 1 voor 2des
01/12	perioderapport 2 voor 1stes
02/12	perioderapport 2 voor 2des
23/12	kerstrapport voor 1stes en 2des
02/03	perioderapport 3 voor 1stes
03/03	perioderapport 3 voor 2des
31/03	paasrapport voor 1stes en 2des
08/6	perioderapport 4 voor 1stes
09/6	perioderapport 4 voor 2des
30/6	eindrapport voor 1stes en 2des

- Tweede en derde graad**

do 20 of vrij 21 okt	perioderapport 1
do 1 of vrij 2 dec	perioderapport 2
vrijdag 23 december	kerstrapport
do 16 of vr 17 februari	perioderapport 3 (2de graad)
do 16 of vr 17 maart	perioderapport 3 (3de graad)
vrijdag 31 maart	perioderapport 4 voor 2 ^{de} graad
do 25 of vrij 26 mei	perioderapport 5 voor 2 ^{de} graad
	perioderapport 4 voor 3 ^{de} graad
vrijdag 30 juni	eindrapport

- vakanties en vrije dagen

ma 3 oktober 2022	facultatieve vrije dag
di 4 oktober 2022	pedagogische studiedag
ma 31 oktober t.e.m. vrij 4 november 2022	herfstvakantie
vr 11 november 2022	Wapenstilstand
ma 26 december 2022 t.e.m. vr 6 januari 2023	kerstvakantie
ma 20 t.e.m. vrij 24 februari 2023	krokusvakantie
ma 3 t.e.m. vr 14 april 2023	paasvakantie
ma 1 mei 2023	Feest van de arbeid
do 18 mei 2023	O.L.H.-Hemelvaart
vr 19 mei 2023	vrije dag
ma 29 mei 2023	Pinkstermaandag

- vrijdag 30 juni 2023 laatste schooldag
- openschooldag: zaterdag 11 maart 2023
- bijkomende proeven: ma 21 en di 22 augustus 2023
- periode waarin de beroepscommissie bij evaluatiebetwistingen kan samenkomen: tussen 15 augustus en 15 september 2023

Bijlage 4 - Kostenraming schooljaar 2022-2023 1ste graad

Verplichte kosten

Benodigheden	Vaste prijs	Richtprijs	Min. prijs	Max. prijs
Kopie per stuk	0,05			
Schoolboeken	zie boekenlijst			
Chromebook	30,00			
Planningsagenda	5,50			
Turn T-shirt	13,00			
Turnshort	10,00			
Betaalkaart	2,00			
Rapportmapje	2,00			
Tekenblok (1ste jaar)	1,80			
Presentatiemap P.O. (1ste jaar)	3,70			
Materiaal Techniek		20,00		
Materiaal P.O. in klas	5,00			
Materiaal STEM 1 ^{ste} jaar		10,00		
Materiaal basisoptie STEM-Wetenschappen		25,00		
Materiaal Maatschappij en Welzijn		30,00		
Activiteiten				
Activiteiten	Vaste prijs	Richtprijs	Min. prijs	Max. prijs
Zwemmen per beurt		2,00		
Sportdag				
Sportdag 1ste jaar		15,00		
Sportdag 2de jaar		28,00		
Activiteiten (culturele, sensibilisering ...)		20,00		
Studie-uitstappen				
1stes Brussel		28,00		
Creadag		8,00		
STEM		20,00		
Meise		27,00		
2des Gent		10,00		
Païri Daiza		48,00		
Lago Rozebroeken		6,00		
BaO Economie en organisatie		25,00		
BaO STEM-Wetenschappen		20,00		
Sociale & pastorale activiteiten				
Broederlijk Delen / sobere maaltijd		5,00		

	Klasontbijt		2,00		
Facultatieve kosten					
Benodigheden		Vaste prijs	Richtprijs	Min. prijs	Max. prijs
Schooltijdschrift (septemnummer)		2,00			
Individuele foto's		8,00			
Klasfoto		2,00			
Deelname Kangoeroewedstrijd		2,50			
Kluis					
	Huur	10,00			
Broodje		3,00			
Middagmaal					
	Soep	0,60			
	Warme maaltijd: vlees of vegetarisch	5,50			
	Dessert	0,60			
Drankbonnetjes (per 10)		6,00			
Activiteiten		Vaste prijs	Richtprijs	Min. prijs	Max. prijs
Middagactiviteit figuurzagen			10,00		
Dactylolessen			18,00		

Bijlage 4 - Kostenraming schooljaar 2022-2023 2^{de} en 3^{de} graad

Verplichte kosten

Benodigheden		Vaste prijs	Richtprijs	Min. prijs	Max. prijs
kopieën (cursussen)		0,05			
kopieën (andere)		0,05			
schoolboeken		zie boekenlijst			
Chromebook		30,00			
planningsagenda		5,50			
lectuur*	Frans			5,00	15,00
	Engels			5,00	13,00
	Duits			5,00	12,00
turn T-shirt			13,00		
turnshort			10,00		
rapportmapje		2,00			
materiaal P.O. 2 ^{de} graad			5,00		
<i>* kan ook in een bibliotheek ontleend worden</i>					
Activiteiten		Vaste prijs	Richtprijs	Min. prijs	Max. prijs
Sportactiviteiten					
kleine activiteiten					
	complementaire sport			10,00	20,00
	sportdagen: 2 ^{de} graad			20,00	25,00
	3 ^{de} graad			20,00	35,00
Extra-muros uitstappen					
3 ^{de} jr	alle richtingen		30,00		
4 ^{de} jr	alle richtingen		30,00		
	Parijs		30,00		
5 ^{de} jr	alle richtingen		30,00		
	Hoge Venen (wetenschapsrichtingen)		130,00		
	wetenschapsweek		6,00		
	Westhoek		35,00		
6 ^{de} jr	alle richtingen		30,00		
	wetenschapsweek		6,00		
Culturele activiteiten					
Toneelactiviteiten / concerten / films / opera (per uitvoering)				7,00	20,00
	2 ^{de} graad Engels		7,00		
	3 ^{de} graad Engels		7,00		
opvoedkundige activiteiten (spreker...)			8,00		
Bezinningen					
	6 ^{de} jaar		70,00		

Projectwerking					
	3 ^{de} jaar Humane wetenschappen			10,00	15,00
	4 ^{de} jaar Humane wetenschappen			10,00	15,00
	5 ^{de} jaar Humane wetenschappen			15,00	30,00
	6 ^{de} jaar Humane wetenschappen			15,00	30,00
	seminaries 5des			5,00	15,00
	seminaries 6des			5,00	15,00

Facultatieve kosten				
Benodigheden	Vaste prijs	Richtprijs	Min. Prijs	Max. prijs
individuele foto's		8,00		
klasfoto		2,00		
schooltijdschrift (septembernummer)	2,00			
huur kluisjes 1 persoon	10,00			
2 personen	2 x 5,00			
middagmaal (schoolrestaurant)				
soep	0,60			
warme maaltijd: vlees of vegetarisch	5,50			
dessert	0,60			
maaltijdkaart	2,00			
belegde broodjes		3,00		
soep (campus Visitatie)		0,60		
Activiteiten	Vaste prijs	Richtprijs	Min. prijs	Max. prijs
meerdaagse reizen				
3 ^{de} jaar skireis		700,00		
5 ^{de} jaar Rome (5 dagen)		800,00		
6 ^{de} jaar Griekenland (9 dagen)		1000,00		
sociaal kamp		250,00		
Broederlijk Delen		5,00		
gezonde maaltijd		4,00		